



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ

от «17» января 2024 г.

№ 09

О проведении V межрегионального
этапа Международного Форума
социально-педагогических инноваций

С целью обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, руководствуясь Соглашением между Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования и Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области от 06.12.2019 № 01 «О многостороннем сотрудничестве», руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о V межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум), (Приложение 1).
2. Провести очный этап Форума на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» 12.02.2024 в 10.00 часов.
3. Филатовой М.Г., директору МКУ ИРМО «РМЦ», обеспечить организационно-методическое сопровождение Форума.
4. Власевской Н.В., директору МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», обеспечить организационно-техническое сопровождение Форума.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник

Р.Р. Зарипов

ПОЛОЖЕНИЕ

о V межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций

1. Общие сведения

1.1. Положение о V межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум) определяет миссию, цели, задачи, сроки, порядок и условия его проведения, а также категорию участников.

1.2. Организационный комитет Форума: Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области, Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.3. Информационная поддержка обеспечивается через официальные сайты Отрадненского управления образования министерства образования и науки Самарской области, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.4. Цель Форума - организация платформы сотрудничества, объединяющей лидеров образования, инноваторов, инвесторов в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и студентов педагогического профиля для обсуждения и обмена методическими инновациями и творческими решениями в области педагогики, методики обучения, воспитания, коррекции, повышения профессионального статуса работника образования; выявления, трансляции лучшего массового и инновационного опыта и педагогической практики.

1.5. Задачи:

- развитие социального партнёрства в сфере образования и социальной деятельности;
- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;
- пропаганда инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование научно-методической работы педагогов;
- предоставление и обобщение педагогического опыта участниками форума;
- распространение прогрессивного педагогического опыта наставничества.

1.6. Участие в Форуме – это возможность:

- поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях;
- повысить свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за победу/участие в Форуме.

2. Содержательные направления (номинации) Форума:

2.1. «Знание» – реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, профильное обучение, индивидуальные учебные планы, применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, продуктивное использование образовательных технологий и методов, углубленное изучение отдельных предметов, реализация курса «Разговоры о важном», инклюзивное образовательное пространство и др.

2.2. «Здоровье» – просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни, программы здоровьесбережения, деятельность школьных спортивных клубов, дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта и др.

2.3. «Творчество» – сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, школьные творческие объединения – театр, музей, хор, телевидение, газета, журнал, технологическая направленность дополнительного образования и др.

2.4. «Воспитание» – реализация программы воспитания, программы краеведения и школьного туризма, Совет родителей, Совет обучающихся, летние тематические смены в школьном лагере, РДДМ «Движение первых», проект «Орлята России», детские и молодежные общественные объединения, центры детских инициатив, пространства, самоуправления, волонтерское движение, военно-патриотический клубы и др.

2.5. «Профориентация» – профильное и предпрофильное обучение в ОО и ДОУ, программы профориентационной деятельности, профессиональные пробы, обучение, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, проект «Билет в будущее» и др.

2.6. «Учитель/ воспитатель» – система наставничества, организация работы методических объединений, кафедр, методических советов, создание профессиональных педагогических команд, индивидуальные образовательные маршруты педагогов/ воспитателей и др.

2.7. «Школьный климат» – психолого-педагогическое сопровождение, деятельность социального педагога, учителя/воспитателя-дефектолога, учителя/воспитателя - логопеда; формирование психологически-благоприятного климата и др.

2.8. «Образовательная среда» – цифровая образовательная среда, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», библиотечно-информационный центр, реализация модели «школа полного дня», реализация государственно-общественного управления, медиация и др.

3. Организационные структуры Форума

3.1. Организационный комитет Форума:

- создает рабочие группы;
- создает и утверждает состав Экспертного совета Форума;
- отвечает за проведение Форума в целом и своевременное завершение всех его этапов;

- проводит церемонию награждения;

- подводит итоги.

3.2. Рабочая группа оргкомитета отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Форума:

- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Форума;

- распространяет официальную информацию о Форуме в СМИ и сети Интернет;

- принимает на рассмотрение и регистрирует тезисы авторских работ;

- проверяет оформление заявок и тезисов на соответствие предъявленным требованиям;

- составляет список участников.

3.3. Экспертный совет Форума отвечает за отбор проектов.

4. Участие в Форуме

4.1. Участниками Форума могут быть педагоги образовательных организаций всех типов и видов без ограничений по возрасту и стажу работы;

4.2. Участниками Форума считаются лица, приславшие в адрес оргкомитета документы согласно п. 5.1 настоящего Положения и имеющие регистрационный номер.

При распределении будет учитываться место работы слушателя (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация).

5. Порядок, место и сроки проведения Форума

5.1. Порядок подачи заявок:

Участники: не позднее 31.01.2024 заполняют заявку по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6581736fc769f1015dbc95d8/>.

5.2. Сроки проведения Форума:

- до 31.01.2024 – подача заявок и конкурсных материалов по ссылке:

- <https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/informatsionno-obrazovatelnyy-resurs-shkoly/forum-sotsialno-pedagogicheskikh-innovatsiy/>.

- с 01.02.2024 – по 04.02.2024 - регистрация заявок, проверка на соответствие требованиям, экспертная оценка отдельных номинаций.

К участию в Форуме допускаются участники, получившие в ответ на заявку регистрационный номер участника.

- с 05.02.2024 – по 09.02.2024 - составление программы по направлениям и секциям;

- 10.02.2024 – размещение программы на сайте <https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/informatsionno-obrazovatelnyy-resurs-shkoly/forum-sotsialno-pedagogicheskikh-innovatsiy> и рассылка участникам.

- 12.02.2024 – очная стендовая защита, мастер-классы, награждение.

Мероприятия Форума проводятся в очном формате. Предусмотрен организационный сбор.

Организаторы оставляют за собой право из-за эпидемиологической обстановки изменить форму и условия проведения мероприятий Форума, о чем своевременно уведомят участников посредством сайта организаторов Форума.

6. Требования к оформлению тезисов авторских работ

Тезисы должны быть представлены в электронном виде, объемом не менее 2 и не более 5 печатных страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – одинарный, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм; абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15-17 мм, а также обозначен формат предлагаемого продукта.

7. Требования к представлению авторской работы на Форуме

Авторская работа может быть представлена в следующих формах:

1) Презентация проекта – «стендовая защита»:

- презентация отобранных экспертами проектов осуществляется в очном режиме;
- регламент презентации - не более 7 минут на проект, 3 минуты на вопросы экспертов и слушателей;
- презентация проекта должна содержать краткую и иллюстрированную информацию о проекте / продукте;
- проектант (участник Форума) должен коротко, четко отвечать на вопросы Экспертов по презентуемым материалам;

2) Мастер-класс (очно):

- тема (название), цель, задачи;
- целевая аудитория и количество слушателей;
- оборудование (проектором и экран предоставляется) и материалы для проведения мастер-класса;
- анонсирование мастер-класса;
- наличие раздаточного материала для слушателей;
- соблюдение регламента (не более 20 минут).

8. Подведение итогов и награждение

Итоги V Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций оглашаются на торжественной церемонии награждения лауреатов и победителей.

Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

- Грамота участника V Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций за представление опыта (презентацию авторского проекта, проведение мастер-класса) – всем участникам;
- Диплом победителя (диплом I, II, III степени) V Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций (в соответствии с наибольшим количеством баллов за мастер-класс и стендовую защиту);
- Диплом лауреата V Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций;

- Благодарность за личный вклад в развитие образования, продвижение педагогических инноваций для повышения качества образования молодого поколения России.

Участники Форума, ставшие лауреатами и победителями могут принять участие в финальном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций по ссылке: <http://centralsquare.ru>.

9. Информирование о Форуме

Текст настоящего Положения с приложениями (форма заявки, составы оргкомитета и экспертного совета Форума, условия участия, критерии оценки работ) и подробная информация о ходе Форума размещаются в сети Интернет: на сайте <https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/informatsionno-obrazovatelnyy-resurs-shkoly/forum-sotsialno-pedagogicheskikh-innovatsiy>.

10. Оргкомитет Форума в Иркутском районном муниципальном образовании:

Адрес электронной почты: metodistmolod@gmail.com; контактные телефоны:

Грибанова Наталья Анатольевна – 89025670786, 89140081828;

Пикунова Марина Николаевна – 89246329408 (сбор заявок);

Ванина Надежда Геннадьевна – 89025610055 (члены жюри);

Арсентьева Ирина Геннадьевна – 89996850069 (программа Форума).

11. Критерии оценки «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»

Оценка осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 3 показателя.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

(где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели		Количество баллов
1	Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	0-1-2	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-1-2	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	0-1-2	
2	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0-1-2	
		технологичность и логическая последовательность в	0-1-2	

		представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)		
		оригинальность и творческий подход	0-1-2	
3	Информационная и языковая грамотность, коммуникативная культура	визуализация информации и иллюстративность, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0-1-2	
		грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства, педагогический кругозор и общая эрудиция	0-1-2	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	0-1-2	
Максимальное количество баллов			18 баллов	

12. Критерии оценки «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. (где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели		Количество баллов
1	Актуальность и методическое обоснование	формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1-2	
		обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1-2	
		технологическая и практическая применимость в соответствии с ФГОС	0-1-2	
2	Коммуникативная и рефлексивная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	0-1-2	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	0-1-2	
		способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	0-1-2	
3	Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0-1-2	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на	0-1-2	

		реальные ситуации)		
		потенциал транслируемости педагогического опыта	0-1-2	
4	Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	0-1-2	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	0-1-2	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-1-2	
5	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	0-1-2	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	0-1-2	
		удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	0-1-2	
Максимальное количество баллов			30 баллов	