Приложение 3

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Информационная карта участника финала Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия, имя, отчество | Обрубова Ксения Николаевна |
| Населенный пункт | с. Пивовариха |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 02.06.1986 |
| Место рождения | гор. Черемхово Иркутской обл. |
| 2. Работа | |
| Место работы  (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа» |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» | https://sh-pivovarovskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Занимаемая должность  (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | Учитель русского языка и литературы |
| Преподаваемый(-ые) предмет (-ы) | Русский язык и литература |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник | Кадникова Марина Васильевна |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | - |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) | 16 лет |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) | 10 лет |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории | Высшая квалификационная категория, распоряжение министерства образования Иркутской области от 24.01.2022 № 55-56-мр |
| Участие в разработке и реализации институциональных, муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) | Работа в составе группы по разработке программы развития: вопросы цифровизации образования, профориентационной деятельности, работы с детьми мигрантов. |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | Комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. Грамота начальника департамента образования за достигнутые успехи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период функционирования режима повышенной готовности, введенного в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, 2020 г.  Комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. Благодарность Заместителя-мэра – председателя комитета за многолетний добросовестный, плодотворный труд, высокое профессиональное мастерство, 17.08.2021 г. |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | МБОУ г. Иркутска СОШ № 20,  01.09.2016 г. – 31.12.2021 г. - учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  *С 01.01.2022 года МБОУ г. Иркутска СОШ № 20 переименована в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23*  МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, 01.01.2022 г. – 29.08.2022 г. – учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.  МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», 01.09.2022 г. – по настоящее время, учитель русского языка и литературы |
| 3. Образование | |
| Полное название и год окончания организации профессионального образования | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный педагогический университет».  Дата окончания: 18 июня 2008 года. |
| Специальность, квалификация по диплому | Специальность: «Русский язык и литература», квалификация учитель русского языка и литературы. |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры», 72 часа, РГПУ им. А.И. Герцена, 2021 г.  «Проектирование региональной системы организации деятельности и содержания классов психолого-педагогической направленности», 40 часов, МГУ им. М.В. Ломоносова, 2022 г.  «Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», ГАУ ДПО ИРО, 2023 г. |
| Знание иностранных языков, уровень владения | Английский язык, базовый уровень |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | - |
| *Название диссертационной работы (работ)*  *(не обязательно к заполнению)* | - |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) (не обязательно к заполнению)* | - |
| 4. Социально значимая деятельность | |
| Членство в Профсоюзе  (наименование, дата вступления) | - |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | - |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| 5. Семья | |
| Семейное положение | Не замужем |
| *Дети (пол и возраст)*  *(не обязательно к заполнению)* | Детей нет |
| 6. Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
| Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем? | Антона Макаренко: «Не бойтесь сделать детей счастливыми». Для меня учительство – это не только профессия, но и служение, позволяющее вдохновлять и поддерживать учащихся на пути к знаниям и самосовершенствованию. |
| Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем? | Сотрудничество с учителем играет ключевую роль в развитии личности и приобретении важных жизненных навыков.  Учитель помогает структурировать предметные знания, разъясняет сложные концепции и направляет ученика к более глубокому пониманию материала.  Учитель задает вопросы, которые стимулируют анализ информации, помогают развивать навыки критического мышления и формируют умение аргументированно выражать свою точку зрения.  Учитель мотивирует мотивирует учеников, поддерживает их интерес к предмету и помогает преодолевать трудности, что особенно важно для сохранения желания учиться.  В процессе взаимодействия с учителем и другими учениками развиваются важные социальные навыки, такие как умение слушать, сотрудничать и уважать чужие мнения.  Учитель может адаптировать обучение под потребности конкретного ученика, учитывая его сильные и слабые стороны, что позволяет достичь лучших результатов.  Учитель часто становится наставником, который помогает справляться с трудностями не только в учебе, но и в жизни, поддерживая эмоциональное благополучие ученика. |
| «Я поведу тебя в…» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости? | Если бы я могла провести учеников из другого региона в экскурсию, я бы обязательно повела их в места, которые отражают культуру и историю нашего региона. Конечно же, первое место, куда стоит отправиться, – это озеро Байкал. Ученики смогут увидеть невероятные пейзажи, почувствовать мощь природы и узнать о местной флоре и фауне. Можно организовать поездку на остров Ольхон, посетить Листвянку или прокатиться на катере вдоль побережья.  Обязательно бы отправились на экскурсию в Иркутский областной краеведческий музей, чтобы ученики смогли познакомиться с культурой коренных народов, узнать об освоении Сибири и увидеть археологические находки. А также посетили бы Спасскую церковь – старейший каменный храм Иркутска, представляющий собой яркий пример сибирского барокко и являющийся важным памятником архитектуры.  Иркутск тесно связан с историей декабристов, и посещение усадеб декабристов позволит ученикам погрузиться в атмосферу XIX века. Здесь можно узнать о судьбах ссыльных дворян, их вкладе в развитие культуры и науки Сибири, а также увидеть уникальные экспонаты того времени.  Эти места помогут ученикам лучше понять уникальность Иркутска и его значение в истории и культуре России.  И организовала бы экскурсии в местные школы и «Педагогический институт», чтобы показать, как проходит образовательный процесс в нашем регионе. |
| Как учителю мне еще предстоит научиться… | Учитель – это профессия, которая требует постоянного развития и самосовершенствования. Вот несколько аспектов, которым учитель может продолжать учиться на протяжении своей карьеры: новые педагогические методы и технологии, развитие навыков дифференцированного обучения,  развитие креативности и инновационности.  Личный пример учителя имеет огромное значение для учеников, поэтому постоянное саморазвитие, изучение новой литературы, участие в профессиональных сообществах и обмен опытом с коллегами способствуют повышению профессионального уровня и мотивации.  Учительство – это путь непрерывного роста и совершенствования, и каждый новый день приносит новые возможности для развития. |
| Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем | Моя самая смелая мечта о профессиональном будущем заключается в том, чтобы стать учителем, который не просто передает знания, но и вдохновляет учеников на поиски своего пути, помогает раскрыть их потенциал и создает условия для глубокого понимания окружающего мира.  Я стремлюсь создать вокруг себя сообщество единомышленников — учителей, родителей и самих учеников, объединенных общей целью: сделать образование интересным, доступным и значимым для каждого ребенка. Вместе мы сможем повысить имидж профессии учителя, изменить представление о школе и образовании, сделав их местом, где дети действительно хотят учиться и развиваться.  И наконец, я хочу видеть, как мои бывшие ученики становятся успешными, счастливыми людьми, которые вносят свой вклад в общество и продолжают учиться всю жизнь. Знать, что я сыграла небольшую роль в их успехе, было бы величайшей наградой для меня как учителя. |
| Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников | Увлечения играют важную роль в жизни любого человека, и они могут стать мощным инструментом для вдохновения и мотивации учеников. Я могла бы поделиться с учениками  любимыми произведениями, обсуждать прочитанное и организовывать книжные клубы, где ребята будут делиться своими впечатлениями и мнениями. Участие в волонтерских проектах учит состраданию, ответственности и взаимопомощи. Я организовываем школьные акции помощи, проекты поддержки местных сообществ, привлекая учеников к активной гражданской позиции (помощь участникам СВО, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации) |
| Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | https://vk.com/id401266725 |
| Ссылка на видео-эссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации | - |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) | Учительство – это служение. И каждый день я несу службу, преподавая ребятам основную науку – быть человеком! Воспитываю в них чувства любви, сострадания и ответственности за свои действия. Моя задача – стать «телохранителем ребячьих душ», связующим звеном между ребенком и окружающими миром. Вовремя заметить встревоженные детские глаза и растерянные лица. Заметить и поддержать. Найти такие слова, благодаря которым маленькому человеку станет понятно, что он не один, его слышат и понимают, что он – Личность! |
| 7. Контакты | |
| Домашний адрес с индексом | 664511, Иркутская область, Иркутский район, с. Пивовариха, пер. Садовый, 1а |
| Мобильный телефон | 89086478435 |
| Личная электронная почта | kseniya.kuzo@mail.ru |
| Рабочий адрес с индексом | 664511, Иркутская область, Иркутский район, с. Пивовариха, ул. Дачная, 12 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | +7(395) 269 83 97 |
| 8. Фотопортрет (не более 3 фотографий) | |