

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от «14» 03 2024г.

№ 80

О проведении муниципального конкурса
методических продуктов «Галерея
педагогического инструментария»

В рамках проведения методической недели в 2024 году, в целях трансляции и популяризации лучших инновационных идей, достижений и новаторского опыта педагогов, раскрытия конкурсантами профессионального потенциала в условиях современной трансформации образовательного процесса, создания банка методических продуктов для распространения в педагогическом сообществе Иркутского районного муниципального образования, руководствуясь Уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее – МКУ ИРМО «РМЦ»), утвержденным постановлением администрации ИРМО от 28.01.2011 №447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс методических продуктов «Галерея педагогического инструментария» (далее – Конкурс) в период с 18.03.2024 по 20.04.2024.

2. Утвердить положение о проведении Конкурса, указанного в пункте 1 настоящего приказа (Приложение 1).

3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Чепрасову Н.Е., методиста МКУ ИРМО «РМЦ».

4. Чепрасовой Н.Е., методисту МКУ ИРМО «РМЦ»:

1) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций ИРМО информацию о проведении Конкурса до 15.03.2024;

2) разместить на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» информацию о проведении Конкурса до 15.03.2024;

3) обеспечить прием заявок и конкурсных материалов до 15.04.2024 в электронном виде на адрес электронной почты: Konkursirimo@yandex.ru;

4) по завершении Конкурса подготовить проект приказа «Об итогах проведения муниципального конкурса методических продуктов «Галерея педагогического инструментария» до 20.04.2024;

5) информацию об итогах Конкурса разместить на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



М.Г. Филатова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе методических продуктов образовательных организаций Иркутского района «Галерея педагогического инструментария»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса методических продуктов (далее - Конкурс) педагогов образовательных учреждений Иркутского района, создающих новые методические материалы и электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) и использующие их, для обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1.2. Методическая галерея – это конкурс-выставка методических продуктов- разработок, авторских программ, описание опыта работы педагогов, сценариев уроков и внеклассных мероприятий, других методических новинок и находок, созданных педагогическими работниками.

1.3. Цель проведения Конкурса – выявление и поддержка лучшего опыта педагогов образовательных учреждений Иркутского района в области создания методических продуктов.

1.4. Задачи проведения Конкурса:

- содействовать развитию творческого потенциала педагогов;
- выявлять и распространять инновационный педагогический опыт;
- устанавливать и расширять деловые и творческие контакты с коллегами;
- создать информационный банк методических материалов.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и педагогические коллективы общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

2.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории не предъявляются.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным и доступным для всех желающих педагогов общеобразовательных организаций.

2.4. Каждый участник может представить на Конкурс неограниченное количество работ.

3. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс организуется и проводится МКУ ИРМО «РМЦ в рамках традиционного муниципального события «Методическая неделя».

3.2. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят методисты МКУ ИРМО «РМЦ» (Приложение 1).

3.2.1. Оргкомитет:

- принимает заявки для участия в Конкурсе и представленные для участия в ней материалы;

- отвечает за организационно-методическое обеспечение Конкурса;

- оценивает и выдвигает представленные методические материалы;

- обеспечивает формирование и работу состава экспертов;

- оргкомитет имеет право отказать заявителю в допуске к участию в Конкурсе на основании несоответствия предоставленных материалов требованиям.

- принимает участие в подведении итогов Конкурса и награждении победителей.

3.3. Эксперты (Приложение 1):

- оценивают методические материалы (Приложение 4);

- подводят итоги Конкурса;

- выстраивают рейтинг участников Конкурса;

- вносят предложения в Оргкомитет о награждении и поощрении победителей и призёров.

3.4. Экспертная комиссия состоит из председателя и членов комиссии. В состав комиссии включаются педагогические и руководящие работники ОО Иркутского района, специалисты методического центра Иркутского района и других муниципалитетов Иркутской области.

3.5. Основными задачами экспертной комиссии является:

- участие в организации и проведении экспертизы методических продуктов Конкурса;

- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы для представленных материалов занявших призовые места;

- проведение голосования и принятие решения по выдвижению финалистов галереи на основании экспертных заключений и мнений членов комиссии.

3.6. На Конкурс представляются материалы, разработанные педагогами, коллективами по следующим разделам:

- *методические разработки (пособия, конспекты уроков, факультативных и внеурочных занятий):*

- материалы, раскрывающие методику преподавания одного или нескольких уроков, разделов темы учебной программы, программы элективных курсов или курсов по выбору, демонстрирующие практические возможности использования учебного материала, технологий обучения и воспитания (например, разработки уроков с использованием ИКТ) в соответствии с требованиями оформления текстовых документов (Приложение 3);

- *дидактические материалы:*

- вид учебных пособий, предназначенных для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся (презентации, интерактивные тесты, упражнения, контрольные задания и т.д.), в соответствии с требованиями (Приложение 3);

- цифровые образовательные ресурсы в соответствии с требованиями (Приложение 3);

- *методические рекомендации:*

- комплекс четко сформулированных предложений и указаний, способствующих внедрению в практику современных педагогических технологий, методик, методов и форм обучения (например, рекомендации по развитию творческого мышления на уроках истории и обществознания) по использованию информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями оформления текстовых документов (Приложение 3);

- опыт создания личного сайта, блога, сообщества (аннотация ресурса, среды, web-страницы).

3.7. Классификатор методических материалов, представляемых на Конкурс по видам:

- информационные: буклет, газета, журнал, бюллетень, аудио, видео;

- организационные: сценарий, положение, план;

- организационно-внедренческие: рекомендации, разработки, пособия;

- проектировочные: проекты, программы;

- аналитические: методические разработки.

3.8. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в заочной форме в период с 18.03.2024 по 20.04.2024.

Прием заявок и конкурсных работ осуществляется с 18.03. 2024 по 15.04. 2024.

Экспертиза конкурсных материалов осуществляется с 16.04.2024 по 19.04 2024.

Подведение итогов 20.04.2024.

Для участия в Конкурсе необходимо направить в оргкомитет пакет документов и материалов на электронный адрес организатора Konkursirno@yandex.ru с пометкой «Галерея педагогического инструментария»:

- информационная карта участника конкурса в электронном виде (Приложение 2);

- материалы для участия– конкурсная работа (требования к номинациям в Приложении 3).

3.9. Представленные методические материалы оцениваются по следующим показателям:

- теоретическая и практическая значимость;

- четкость структуры;

- содержательная наполненность;

- культура оформления;

- готовность к трансляции (технологичность).

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. В соответствии с решением экспертной комиссии Конкурса проводится награждение победителей.

4.2. Участник Конкурса, занявший I место по сумме набранных баллов, объявляется победителем, награждается Дипломом МКУ ИРМО «РМЦ» первой степени.

4.3. Участники, занявшие II и III места по сумме набранных баллов, объявляются призерами Конкурса, награждаются Дипломом МКУ ИРМО «РМЦ» второй и третьей степени.

4.4. Победители и призёры в дополнительных номинациях награждаются дипломами МКУ ИРМО «РМЦ».

4.5. Все остальные конкурсанты награждаются сертификатами МКУ ИРМО «РМЦ».

4.6. Работы размещаются в информационном банке методических материалов и педагогического опыта работы, на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» в разделе «Методическая работа».

Контакты ответственного организатора:

Чепрасова Наталья Евгеньевна, методист, ИМО МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» тел.:8(3952)718-034; +79647404404; e-mail: irkutskruo_cne@mail.ru

Оргкомитет Конкурса

1. Филатова Марина Геннадьевна, директор МКУ ИРМО «РМЦ».
2. Чепрасова Наталья Евгеньевна, методист МКУ ИРМО «РМЦ».
3. Жебракова Светлана Юрьевна, методист МКУ ИРМО «РМЦ».

Экспертная группа Конкурса

1. Асманова Анна Анатольевна, учитель математики МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».
2. Григорьева Ольга Николаевна, учитель информатики, руководитель МАП информатики МОУ ИРМО «Марковская СОШ».
3. Зуйкова Римма Вячеславовна, учитель информатики, заместитель директора по УВР, МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».
4. Кашарова Наталья Евгеньевна, учитель математики и информатики МОУ ИРМО «Марковская СОШ N2».
5. Крылова Екатерина Валерьевна, региональный менеджер по Иркутской области «ЯКласс».
6. Меркушина Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».
7. Мякушева Софья Георгиевна, методист МКУ ИМЦРО.
8. Политковская Людмила Александровна, учитель английского языка МОУ ИРМО «Грановская СОШ».
9. Поляк Наталья Григорьевна, учитель русского языка МОУ ИРМО «Кудинская СОШ».
10. Сюсина Анастасия Владимировна, учитель математики МОУ ИРМО «Марковская СОШ».
11. Бардышева Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ».
12. Чупрова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».
13. Рычкова Екатерина Михайловна, учитель иностранного языка МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».
14. Зыкова Анастасия Геннадьевна, учитель иностранного языка, МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Информационная карта
участника муниципального конкурса
методических разработок образовательных организаций Иркутского района по
теме: «Галерея педагогического инструментария»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет)	
Квалификационная категория (при наличии)	
Профессиональное образование (высшее, средне-профессиональное и т.д.)	
Предмет	
Номинация	
Тема конкурсной работы	
Категория пользователей, на которую ориентирован инструмент	
Используемые технологии, методы, приемы (кратко, не более 5 предложений)	
Дополнительная информация	

Требования к оформлению конкурсных материалов

Требования к оформлению текстовых документов.

1. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее - 2.0 см, левое - 3.0 см, правое - 1.5 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25
2. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
3. Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество автора.
4. На титульном листе указываются:
 - вверху по центру - наименование образовательного учреждения;
 - по центру - название вида документа (конспект урока/занятия, учебный предмет, тема, класс, автор учебника и т.д.);
 - в правом нижнем углу - фамилия, имя, отчество автора, должность;
5. Объем и содержание приложений к разработке не регламентируется. В раздел приложений включаются только те материалы, которые имеют отношение к представляемой разработке и на которые в тексте имеются ссылки.

Требования к дидактическим материалам

Дидактические материалы состоят из двух частей:

1. *Пояснительная записка* (объем до 2 страниц в печатном виде).
 - вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, целевые установки, прогнозируемый результат);
 - методика использования предложенных материалов (рекомендации по применению, описание технологической цепочки, возможности адаптации в ином организационном контексте);
2. *Собственно дидактические материалы в электронном виде (возможно фотографии).*

Требования к оформлению цифрового ресурса

Цифровые образовательные ресурсы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно педагогом и могут состоять из:

- анимации,
- аудио- и видеоматериалов,
- графических объектов,
- презентаций,
- слайд шоу,
- и др.

Допускаются иллюстрации и видеоролики с разрешением, позволяющим осуществлять детализированный качественный просмотр.

Текстовые ресурсы должны быть оформлены в соответствии со стандартными требованиями печатных публикаций. Использование самодельных или модифицированных шрифтов не желательно, так как может вызвать сбой при их просмотре.

Мультимедийные презентации должны быть оформлены в соответствии со следующими положениями:

- единый стиль оформления;
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для представления информации на слайде используйте возможности компьютерной анимации;
- рекомендуется шрифт: для заголовков - не более 24, для информации - не более 16;
- для выделения информации используйте жирный шрифт, курсив или подчеркивание
- не заполняйте один слайд слишком большим объемом информации: можно запомнить не более трех фактов, выводов, определений,
- используйте различные методы представления (текст, таблица, схема, рисунок, диаграмма, алгоритмические конструкции/пояснения и др.) информации,
- избегайте излишней «оригинальности», избегая излишнюю «цветастость» и Китч;
- используйте только качественные изображения (фотография, карта, репродукция и т.д.) Исключением может послужить изображение, качество которого испорчено временем (исторический документ, фреска и пр.).

К ресурсу прилагается аннотация в формате TEXT (простой текст), которая содержит:

- Ф.И.О. автора ресурса;
- образовательное учреждение;
- название ресурса;
- в аннотации должна быть представлена информация обо всех основных разделах ресурса и выделены его особенности;
- категория пользователей, на которую ориентирован ресурс;
- указывается название учебника, раздела, темы, параграфа учебного материала ресурса;
- общий объем аннотации не более 0,5 печатной страницы.

Критерии оценивания конкурсных материалов

«Методические разработки (пособия, конспекты уроков, факультативных и внеурочных занятий)»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Экспертное заключение

на методический продукт, представленный на конкурс методических разработок образовательных организаций Иркутского района «Галерея педагогического инструментария»

Эксперт: _____
ФИО, должность, место работы

Разработчик продукта: _____
ФИО, должность, место работы

Номинация: _____

Тема методического продукта: _____

№п/п	Показатели	Критерии	баллы
1.	Актуальность. Теоретическая и практическая значимость	Актуальность выбора темы (степень соответствия современным тенденциям развития образования).	
		Соответствие цели и задач заявленной теме.	
		Соответствие материала заявленной теме.	
		Результаты достижимы, сформулированы однозначно, конкретно, измеримо: описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	
		Реализация деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу	
		Соблюдение психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала	
		Реализация деятельностного и компетентностного подходов к образовательному процессу	
		Методический продукт учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся	
		Методический продукт направлен на развитие профессиональных компетенций педагогов	
		Методический продукт базируется на теоретических научных исследованиях и	

		учитывает передовой практический опыт в сфере образования РФ	
		Приведено сопоставление продукта с аналогичными материалами	
2.	Содержательная наполненность	Методическая разработка обеспечивает адресность методической поддержки педагога образовательной организации	
		Мероприятия методической работы (способ(ы), формы, решения) целесообразны, соответствуют поставленной задаче	
		Описанные формы работы соответствуют содержанию методической работы	
		Использованные приемы и методы способствуют достижению результатов и профессиональному развитию педагогов образовательной организации	
		Содержание работ прописано подробно, достаточно примеров, иллюстрирующих методики/технологии реализации мероприятий	
		Результативность используемых форм и методов	
		Степень освещения практических вопросов, их актуальность, наличие межпредметных связей	
3.		Методическая проработанность	Есть авторская составляющая предложенной формы работы
	Методическая разработка обладает практической значимостью		
	Указаны результаты работы с учетом дальнейшего профессионального развития. Применение методической разработки в собственной практике		
	Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность		
	Указанные в проекте методики/технологии носят универсальный характер, есть возможность «переноса» предложенного опыта работы в деятельность другой образовательной организации		
4.	Культура оформления	Материал изложен логично	
		Методическая разработка оформлена стилистически грамотно, отсутствуют опечатки, ошибки	
		Оформление методической разработки соответствует техническим требованиям	
		Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность	
		Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы	
5.	Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	

Рекомендации о целесообразности участия методического продукта в
Конкурсе _____

56-37 баллов – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию и могут быть рекомендованы к распространению;

19-36 баллов – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию, но требуют доработки;

0-18 баллов – представленные материалы методической разработки не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию.

Подпись эксперта

(ФИО, должность, место работы)

Экспертное заключение
на методическую разработку воспитательного мероприятия, представленную
на конкурс методических продуктов педагогов образовательных организаций
Иркутского района «Галерея педагогического инструментария»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Эксперт: _____
ФИО, должность, место работы

Разработчик продукта: _____
ФИО, должность, место работы

Номинация: _____

Тема методического продукта: _____

№п/п	Показатели	Критерии	баллы
1.	Актуальность	Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	
		Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	
		Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	
2.	Ценностные основы и целевые установки	Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	
		Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	
		Цель, задачи, планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	
3.	Адресность	Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	
		В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	

		Воспитательные мероприятия предоставляют возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	
4.	Инновационности	Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	
		Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	
		Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	
		Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	
5.	Целостность	Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	
		Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	
		Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	
6.	Ресурсная обеспеченность	Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	
		Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды	
		К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	
7.	Практическая значимость	Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания обучающихся	
		Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	
		Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	
8.	Оформление	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	
		В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	

		Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов и иных авторов, документы	
		Используется единый стиль оформления, соответствующий требованиям	
9.	Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	

Рекомендации о целесообразности участия методического продукта в Конкурсе

54-37 баллов – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию и могут быть рекомендованы к распространению;

19-36 баллов – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию, но требуют доработки;

0-18 баллов – представленные материалы методической разработки не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию.

Подпись эксперта

(ФИО, должность, место работы)

Экспертное заключение
на методический продукт «Дидактические материалы», представленный
на конкурс методических разработок образовательных организаций
Иркутского района по теме: «Галерея педагогического инструментария»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Эксперт: _____
ФИО, должность, место работы

Разработчик продукта: _____
ФИО, должность, место работы

Номинация: _____

Тема методического продукта: _____

№п/п	Показатели	Критерии	баллы
1.	Соответствие дидактическим и методическим требованиям	Научности. Обеспечение достаточной глубины, корректности и научной достоверности изложения содержания учебного материала с учетом последних научных достижений	
		Доступности. Определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	
		Проблемности. Обусловлено самой сущностью и характером учебно-познавательной деятельности. Когда обучающийся сталкивается с проблемной ситуацией, требующей разрешения, его мыслительная активность возрастает	
		Наглядности. Необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися	
		Сознательности, самостоятельности и активизации деятельности: обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности	
		Прочности усвоения знаний: обеспечение глубокого осмысления материала, его запоминания	
		Единства образовательных, развивающих и	

2.	Систематичность и последовательность: обеспечения последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области:	<p>воспитательных функций обучения</p> <p>учебный материал предъявляется в систематизированном и структурированном виде</p> <p>учитываются межпредметные связи изучаемого материала</p> <p>тщательно продумана последовательность подачи учебного материала и обучающих воздействий</p> <p>обеспечена связь с практикой путем увязывания содержания и методики обучения с личным опытом обучающегося, подбором примеров, создания содержательных игровых моментов</p> <p>предъявления заданий практического характера, экспериментов, моделей реальных процессов и явлений</p>	
3.	Соответствие ДМ специфическим дидактическим требованиям	<p>Адаптивности: приспособляемость процесса обучения к индивидуальным возможностям обучающегося (к уровню знаний и умений, психологическим особенностям обучающегося).</p> <p>Интерактивности обучения: в процессе обучения должно иметь место взаимодействие обучающегося с образовательным ресурсом, обеспечиваться интерактивный диалог и обратная связь.</p> <p>Реализации возможностей компьютерной визуализации учебной информации использование возможностей современных средств отображения информации по сравнению с качеством представления учебной информации в образовательном ресурсе</p> <p>Развития интеллектуального потенциала обучающегося: формирование разнообразных стилей мышления (алгоритмического, наглядно-образного, рефлексивного, теоретического), умения принимать рациональные или вариативные решения в сложных ситуациях, умений по обработке информации и др.</p> <p>Системности и структурно-функциональной связанности представления учебного материала в образовательном ресурсе</p>	
4.	Степень разработанности	Глубина и четкость изложения методики использования	

	материала	Возможность тиражирования	
		Единый стиль оформления, грамотность	
		Технологичность описания опыта использования материалов	
5.	Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	

Рекомендации о целесообразности участия методического продукта в Конкурсе

29-44 баллов – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию и могут быть рекомендованы к распространению;

15-28 баллов – представленные материалы методической разработки соответствуют требованиям к оформлению и содержанию, но требуют доработки;

0-14 баллов – представленные материалы методической разработки не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию.

Подпись эксперта

(ФИО, должность, место работы)

Экспертное заключение
на методический продукт «Методические рекомендации»,
представленный на конкурс методических разработок образовательных
организаций Иркутского района «Галерея педагогического инструментария»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Эксперт: _____
ФИО, должность, место работы

Разработчик продукта: _____
ФИО, должность, место работы

Номинация: _____

Тема методического продукта: _____

№п/п	Критерии	баллы
1.	Актуальность выбора темы (степень соответствия современным тенденциям развития профессионального образования)	
2.	Базируется на теоретических научных исследованиях и учитывает передовой практический опыт в сфере образования РФ	
3.	Соответствие цели и задач заявленной теме	
4.	Соответствие материала заявленной теме	
5.	Инновационность содержания, оригинальность авторской концепции (наличие информации о наиболее оптимальной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала и т.д.)	
6.	Отражение использования современных средств обучения (компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов) (не обязателен)	
7.	Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность)	
8.	Дано аргументированное обоснование примеров усовершенствования известных методов, технологий, программ и т.п.	
9.	Учитывает требования компетентностного обучения	
10.	Методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, учет специфики профессии/специальности, практико-ориентированность, современность, разнообразие источников информации), наличие меж предметных связей	
11.	Практическая значимость (возможность реализации методики на практике, наличие практических примеров из личного опыта автора)	
12.	Наличие описания материально-технических условий организации образовательного процесса	
13.	Наличие дидактического материала, который могут использовать другие преподаватели в своей работе (карточки-задания, планы, конспекты уроков, инструкции для проведения лабораторных и практических работ, карточки-схемы, тесты, разноуровневые задания и др.)	
14.	Результативность, наличие выводов	

15.	Использование современной научно-методической и педагогической литературы, наличие и доступность ссылок на используемые источники	
16.	Описан личный вклад разработчика	
17.	В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	
18.	В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	
19.	Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов и иных авторов, документы	
20.	Используется единый стиль оформления, соответствующий требованиям	
21.	Приведены необходимые ресурсы (кадровые, нормативно-правовые, финансовые и др.) для обеспечения внедрения рекомендаций в практику	
22.	На методические рекомендации имеется внутренняя/внешняя рецензия	
23.	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	

Рекомендации о целесообразности участия методического продукта в Конкурсе

29-44 баллов – представленные материалы соответствуют требованиям к оформлению и содержанию и могут быть рекомендованы к распространению;
15-28 баллов – представленные материалы соответствуют требованиям к оформлению и содержанию, но требуют доработки;
0-14 баллов – представленные материалы не соответствуют требованиям к оформлению и содержанию.
+ 2 балла п.6 – не учитываются к обязательному использованию.

Подпись эксперта _____

(ФИО, должность, место работы)