**Приложение №4**

**Утверждаю:**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**Годовой (перспективный) план по организации работы**

**музыкального руководителя \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**на \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки исполнения** | **Контроль выполнения** |
| 1. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине4. Формировать певческий голос, развивать вокальные задатки детей. | **1. Организация воспитательного и образовательного процесса**1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.1.3. Провести проектно – исследовательскую деятельность на тему: * «Что такое Счастье?»;
* «Слушая «Детский альбом»
 | АвгустАвгуст1 полугодие2 полугодие |  |
| **2. Организация предметно-развивающей среды**2.1. Оформление сцены и зала для проведения праздников и развлечений2.2. Изготовление костюмов и декораций 2.3. Оформление выставочного стенда «Мы танцуем и поем»2.4.Изготовление атрибутов и пособий для музыкально образовательной деятельности2.5. Пополнение фототеки в музыкальном зале и в группах | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года |  |
| **3. Система методической работы по музыкальному воспитанию**3.1. Участие в педагогических советах и семинарах3.2. Принять участие в проектной деятельности3.3. Принять участие в окружных методических объединениях3.4. Вести работу по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей3.5. Тесно сотрудничать с родителями по привитию детям музыкально – эстетического вкуса | В течение года |
|  |
| **4. Открытые занятия**4.1. Проведение открытого тематического занятия по развитию певческих творческих способностей с детьми старшего возраста4.2. Демонстрация презентации проекта «Что такое счастье?»4.3. Демонстрация презентации проекта «Слушая «Детский альбом» | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ |  |
| **5. Контроль, регулирование, коррекция**5.1.Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач5.2. Подготовка технологических карт обследования детей5.3. Коррекционные, индивидуальные занятия с детьми низкого уровня развития5.4. Индивидуальные занятия с одаренными детьми5.5. Анализ работы за год | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\В течение годаВ течение годаМай |  |
| **6. Взаимосвязь в работе с семьей**6.1. Консультация «Что может семья?» (подг гр)6.2. Консультация «Первоначальные проявления музыкального творчества у детей младшего возраста» (1 младшая группа)6.3. Консультация «Музыка в повседневной жизни детского сада» (подг. гр)6.4. Консультация «Рекомендации родителям к использованию программы в условиях семьи» (2 младшая группа)6.5. Консультация «Роль логоритмических занятий в музыкальном развитии дошкольника» (сред-логоп группа)6.6. Участие родителей в общих мероприятиях;«Мама, папа, я - музыкальная семья»«Минута славы»В праздниках, посвященных дню 8 марта, «День защитника Отечества», «Выпускной бал»6.7. Организация «Круглого стола» родителями 2 младшей группы на тему «Проектная деятельность с детьми младшего возраста»6.8. Работа на сайте ДОУ страничка музыкального руководителя | СентябрьОктябрьДекабрьЯнварьФевраль\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ОктябрьВ течение года |  |
| **7. Гигиена режима**7.1. Выполнение санитарных требований к помещению7.2. Рациональное построение режима дня7.3. Безопасность оборудований и пособий | Ежедневно |  |

**Утверждаю:**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**Годовой план учебно-воспитательной работы**

**на \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год**

**музыкального руководителя \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки исполнения** | **Контроль выполнения** |
| 1. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку
2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа
3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуар
 | **1. Организация воспитательного и образовательного процесса**1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.1.3. Провести проектно – исследовательскую деятельность на тему: * «Что такое Счастье?»;
* «Слушая «Детский альбом»

1.4. Разработать план работы кружка «Звездочки»в рамках работы с одаренными детьми | АвгустАвгуст1 полугодие2 полугодиеСентябрь |  |