**Приложение №4**

**Утверждаю:**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**Годовой (перспективный) план по организации работы**

**музыкального руководителя \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**на \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки исполнения** | **Контроль выполнения** |
| 1. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку  2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа  3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине  4. Формировать певческий голос, развивать вокальные задатки детей. | **1. Организация воспитательного и образовательного процесса**  1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год  1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.  1.3. Провести проектно – исследовательскую деятельность на тему:   * «Что такое Счастье?»; * «Слушая «Детский альбом» | Август  Август  1 полугодие  2 полугодие |  |
| **2. Организация предметно-развивающей среды**  2.1. Оформление сцены и зала для проведения праздников и развлечений  2.2. Изготовление костюмов и декораций  2.3. Оформление выставочного стенда «Мы танцуем и поем»  2.4.Изготовление атрибутов и пособий для музыкально образовательной деятельности  2.5. Пополнение фототеки в музыкальном зале и в группах | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года |  |
| **3. Система методической работы по музыкальному воспитанию**  3.1. Участие в педагогических советах и семинарах  3.2. Принять участие в проектной деятельности  3.3. Принять участие в окружных методических объединениях  3.4. Вести работу по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей  3.5. Тесно сотрудничать с родителями по привитию детям музыкально – эстетического вкуса | В течение года |
|  |
| **4. Открытые занятия**  4.1. Проведение открытого тематического занятия по развитию певческих творческих способностей с детьми старшего возраста  4.2. Демонстрация презентации проекта «Что такое счастье?»  4.3. Демонстрация презентации проекта «Слушая «Детский альбом» | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ |  |
| **5. Контроль, регулирование, коррекция**  5.1.Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач  5.2. Подготовка технологических карт обследования детей  5.3. Коррекционные, индивидуальные занятия с детьми низкого уровня развития  5.4. Индивидуальные занятия с одаренными детьми  5.5. Анализ работы за год | \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  В течение года  В течение года  Май |  |
| **6. Взаимосвязь в работе с семьей**  6.1. Консультация «Что может семья?» (подг гр)  6.2. Консультация «Первоначальные проявления музыкального творчества у детей младшего возраста» (1 младшая группа)  6.3. Консультация «Музыка в повседневной жизни детского сада» (подг. гр)  6.4. Консультация «Рекомендации родителям к использованию программы в условиях семьи» (2 младшая группа)  6.5. Консультация «Роль логоритмических занятий в музыкальном развитии дошкольника» (сред-логоп группа)  6.6. Участие родителей в общих мероприятиях;  «Мама, папа, я - музыкальная семья»  «Минута славы»  В праздниках, посвященных дню 8 марта,  «День защитника Отечества»,  «Выпускной бал»  6.7. Организация «Круглого стола» родителями 2 младшей группы на тему «Проектная деятельность с детьми младшего возраста»  6.8. Работа на сайте ДОУ страничка музыкального руководителя | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  \\\\\\\\\\\\\\\\\\  \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  Октябрь  В течение года |  |
| **7. Гигиена режима**  7.1. Выполнение санитарных требований к помещению  7.2. Рациональное построение режима дня  7.3. Безопасность оборудований и пособий | Ежедневно |  |

**Утверждаю:**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**Годовой план учебно-воспитательной работы**

**на \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год**

**музыкального руководителя \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки исполнения** | **Контроль выполнения** |
| 1. Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на музыку, ее характер и настроение на музыкальный образ, доступный ребенку 2. Побуждать детей к восприятию песен, вызывая желание вслушиваться в настроение, интонацию песни и характерные особенности музыкального образа 3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуар | **1. Организация воспитательного и образовательного процесса**  1.1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год  1.2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.  1.3. Провести проектно – исследовательскую деятельность на тему:   * «Что такое Счастье?»; * «Слушая «Детский альбом»   1.4. Разработать план работы кружка «Звездочки»в рамках работы с одаренными детьми | Август  Август  1 полугодие  2 полугодие  Сентябрь |  |