**ПИгра для педагогов**

Цель игры: повышение профессиональной компетенции, развитие творческого потенциала педагогов и навыков работы в команде, активизация знаний в области педагогики, дидактики.

1. Знакомство. «АУ! Кто ты?
2. Распределение по группам. *Для организации квест-игры педагоги делятся на две команды с использованием приема «Цепочка»*

«Цепочка» (деление на команды). Ведущий вызывает любых участников по числу команд (2 человека). Они выбирают второго участника своей команды. Вторые участники выбирают третьего и т.д., пока все присутствующие не распределятся в две команды.

1. **Ведущий.** Внимание участники! Ну что же, вот у нас и образовались две команды. Но прежде, чем начать квест, командам необходимо придумать название, небольшое пожелание команде соперников и все представить. На выполнение задания - 3 минуты.
2. Сказка
3. Прохождение станций. Какая команда наберет больше баллов, та и выиграла.
4. Общая разминка Сленг. Видео – угадать слово. Какая команда первая угадает получает 10 баллов
5. Первая дверь – Эрудитус

Вторая дверь - Нормативус

Третья дверь – пайдос -ара

Четвертая дверь –  technos  logos - Слово «педагогика» произошло от греческих слов «пайдос» ( «дитя») и «ara» ( «вести»). Дословно слово «пайдагогос» означает «детоводитель». В Древней Греции педагогом называли раба, который в буквальном смысле слова брал за руку ребенка своего господина и сопровождал в школу. Постепенно слово «педагогика» стало употребляться в более общем смысле: так обозначалась способность «вести ребенка по жизни», то есть воспитывать его, развивать и обучать.

Пятая дверь – urekti - Восходит к общеславянскому urekti, где приставка и имеет значения усиления при глаголе rekti — «говорить», восходящей к основе, имеющей индоевропейскую природу. Родственные слова: [речь](https://lexicography.online/etymology/%D1%80/%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C), [пророк](https://lexicography.online/etymology/%D0%BF/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA), [отрицать](https://lexicography.online/etymology/%D0%BE/%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%82%D1%8C).

Шестая дверь – педагогический зодчий

Седьмая дверь – Урокус

1. Если команда стоит в ожидании открытия двери – она может заработать дополнительные баллы – до 25.
2. Подведение итогов максимально количество баллов – 100 за основные этапы и 25 дополнительные и за разминку по 10 баллов за каждый ответ – всего 60 баллов.

**Сказ о стране педагогике**

В некотором царстве, в мировом государстве жила-была королева Педагогическая деятельность. И было у нее четыре сына-царевича. Один сын был Конструктивный, второй - Организационный, третий царевич - Коммуникативный и самый младший царевич Исследовательский.

Царевичи были очень дружными, веселыми, а главное талантливыми, трудолюбивыми и сильными. Как и все царевичи, они старательно учились уму-разуму у своих лучших педагогов - Педагогики, Психологии, Философии, Социологии, Физической культуры, Медицины, Экономики и получали за свое обучение ЗУНы. Кто больше получал ЗУН, тот мог загадать любое простое желание, и оно тот же час исполнялось, а чтобы исполнилось самое заветное желание, царевичи должны набрать у своих лучших педагогов целую тысячу ЗУНов. А желаний у молодых царевичей было много, но у всех было только одно заветное желание.

Конструктивный сын мечтал стать писателем - он любил планировать, сочинять, проектировать всякую деятельность, но главное - мыслил конструктивно. Он мечтал написать все свои конструктивные мысли в своей авторской книге, чтобы всем людям легко было жить и работать в его королевстве;

Организационный сын очень любил все организовывать: королевские праздники и поединки, интеллектуальные королевские игры и развлечения. Он мечтал построить и создать Интеллектуальную Сказочную Палату, где бы каждый человек его королевства мог заниматься любимым делом - кто строить корабли, кто-то рисовать сказочные полотна, создавать шедевры и т.д., а он бы помогал им осуществить все это.

Коммуникативный царевич был очень общительным, у него было много друзей. Он любил людей, и они отвечали ему тем же. Царевич мечтал быть хорошим психологом, чтобы помогать людям быть дружными и толерантными, уметь ладить в житейских делах и даже мечтал научиться соединять влюбленные сердца своего королевства;

Исследовательский царевич хотел стать путешественником-исследователем, совершать открытия в мире науки, проводить всевозможные эксперименты, пополнить свои знания о своем царстве и познать другие миры.

Царевичи хотели осуществить свои заветные мечты, и поэтому они старались хорошо учиться: читали много книг, писали статьи, эссе, создавали портфели деловых ситуаций (кейс-стади). Все домашние задания они всегда выполняли вместе, и у них, все с легкостью получалось.

Однажды случилась беда - тяжело заболела королева-мать, а помочь ей выздороветь могла лишь одна особая целебная трава, которая растет только в одном заколдованном царстве-государстве Педагогической компетентности. Дорога к ней лежала нелегкая. Надо было преодолеть семь бурных морей и океанов, пройти семь дремучих лесов и горячих степей, покорить семь холмов и непреступных горных вершин.

Чтобы отправиться в путь, они все вместе собрались обсудить, как и что они возьмут в дорогу. Первый царевич - спроектировал весь путь, проанализировал все возможные препятствия и их преодоление.

Второй царевич распределил роли среди своих братьев, кто за что отвечает. Третий царевич взял у своих друзей лучших скакунов, а младший царевич составил план постройки плота и приготовил чудодейственный сонный напиток. И отправились они в путь-дорогу.

Первое препятствие - моря и океаны. Они все вместе построили плот по проекту младшего брата и поплыли по бурным водам океана и крутым морским волнам. На пути царевичам встретилась злая акула, но третий царевич, умевший общаться с кем угодно, договорился с ней и они без труда преодолели первое препятствие.

Второй барьер подстерегал их в дремучем лесу, где жила старая выжившая из ума ведьма, но младший царевич дал ей свой сонный напиток, и она уснула долгим крепким сном. Знойные степи они прошли без труда на своих быстрых лошадях.

Третье препятствие царевичи также одолели без особого труда, потому что они были не только умны, но и физически сильны и выносливы, и они вскоре добрались до заколдованного царства-государства. Царевичей встретила сама королева, ее Величество Педагогическая компетентность. Царевичи рассказали ей о своей беде. Королева задумалась, а потом сказала, что у нее есть три дочери, которых заколдовала злая фея и закрыла в трех комнатах ее дворца, за семью дверьми, а двери невозможно открыть ничем, и если бы они помогли ей в ее беде, то и она поможет им. Царевичи решили помочь королеве.

**(Открываем двери- работа по станциям)**

Первую дверь братья открыли благодаря своим специальным знаниям и опыту, которые получили от своих лучших педагогов-наставников. И из этой комнаты вышла прекрасная царевна. Первый царевич сразу же влюбился в нее.

Вторую дверь царевичам помогли отворить социальные знания и опыт, и вышла оттуда вторая дочь королевы, которая поразила своей красотой второго царевича.

Третью дверь открыл третий царевич, использовав знания личностно-индивидуальной компетенции. Вышла из третьей комнаты третья дочь королевы, которая также была прекрасна, и она отдала свое сердце своему спасителю.

Королева поблагодарила четырех царевичей и дала согласие увезти своих красивых и умных дочерей из своего царства-государства, а в знак благодарности за их спасение дала несколько лекарственных трав, чтобы они могли вырастить эти целебные травы на своей родине.

Возвратились четверо царевичей в свое царство, дали королеве целебную траву, и она выздоровела. А учителя каждому царевичу за их подвиги дали по тысяче ЗУНов, и у всех исполнились заветные мечты. Сыграли пышные свадьбы. А младший царевич был слишком молод, чтобы жениться, и он отправился путешествовать на встречу своей судьбе. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!