**Пятая дверь – Урокус**

**Задание: сделать анализ урока по схеме**

Предмет: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Количество баллов (min/max)** | **Фактически выставленные**  **баллы** |
| **I.** | **Целеполагание** | | |
| 1. | Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное) | 0–1 |  |
| 2. | Цель урока(занятия) диагностируема, достижима | 0–2 |  |
| 3. | Цель урока(занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся | 0–1 |  |
| 4. | Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными | 0–2 |  |
| **Итого по разделу:** | | **0–6** |  |
| **II.** | **Организация деятельности обучающихся на уроке(занятии)** | | |
| 1. | Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии | 0–2 |  |
| 2. | Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися | 0–1 |  |
| 3. | Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся | 0–2 |  |
| 4. | Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока(занятия) и приложений | 0–3 |  |
| 5. | Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий | 0–3 |  |
| 6. | Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов | 0–1 |  |
| 7. | Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи | 0–1 |  |
| 8. | Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия) | 0–1 |  |
| 8. | Выбор используемых методов и приемов оправдан | 0–1 |  |
| 9. | Выбранный тип урока(занятия) соответствует поставленной цели, структура урока(занятия) логична, этапы взаимосвязаны | 0–2 |  |
| **Итого по разделу:** | | **0–17** |  |
| **III.** | **Оценка и рефлексия** | | |
| 1. | Используется формирующее (критериальное) оценивание | 0–1 |  |
| 2. | Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися | 0–1 |  |
| 3. | Организована взаимооценка/самооценка | 0–2 |  |
| 4. | Даются комментарии выставленных отметок | 0–1 |  |
| 5. | Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока(занятия),степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное) | 0–2 |  |
| 6. | Практическая значимость знаний и способов деятельности | 0–1 |  |
| 7. | Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам | 0–2 |  |
| **Итого по разделу:** | | **0–10** |  |
| **IV.** | **Информационное и техническое обеспечение** | | |
| 1. | Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности(знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно | 0–2 |  |
| 2. | Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно | 0–2 |  |
| 3. | Используемая наглядность функциональна,(используетсядлярешенияопределеннойучебнойзадачи).Средстваобученияиспользуютсяцелесообразносучетомспецифики  программы,возрастаобучающихся | 0–2 |  |
| 4. | Предусмотрено использованиеразнообразных справочных материалов(словарей, энциклопедий,  справочников) | 0–2 |  |
| 5. | Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсовИнтернета | 0–1 |  |
| 6. | Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио) | 0–2 |  |
| 7. | Обучающимися используется  технологическая карта урока (занятия) | 0–1 |  |
| **Итого по разделу:** | | **0–12** |  |
| **V.** | **Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся** | | |
| 1. | Предусмотрено чередование различных видов деятельности | 0–1 |  |
| 2. | Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз | 0–2 |  |
| **Итого по разделу:** | | **0–3** |  |
| **ВСЕГОБАЛЛОВ** | | **Max.48** |  |

**Обработка результатов:**

Результат посещения урока (занятия):

**0–24 балла** – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

**25–36 баллов** – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

**37–48 баллов**–на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

Результат экспертизы технологической карты/плана-конспекта урока (занятия) (занятия):

**0–24 балла**–не соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте и поработать над ней еще раз.

**25–36 баллов**–частично соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте урока (занятия) и усовершенствовать её.

**37–48 баллов**–соответствует требованиям ФГОС, не требует корректировки.

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

**Бланк ответов**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **0–24 балла** | **25–36 баллов** | **37–48 баллов** |
| 2 балла | 4 балла | 8 баллов |
| Итого: | | |

V дверь

UREKTI