Урок по ОДНКНР 5 класс

"Береги землю родимую, как мать любимую"

Тема «Береги землю родимую, как мать любимую»

Тип урока: урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний.

Форма урока: урок с применением ИКТ.

Методы: иллюстративно-репродуктивный.

Технологии обучения:

- технология проблемно-диалогического обучения;

- здоровье сберегающая технология;

- технология оценки образовательных достижений.

Цель: расширение знаний о российской многонациональной культуре.

Задачи:

1. расширение знаний по заданной теме;
2. пополнение словарного запаса;
3. работа по формированию связной правильной речи;
4. развитие навыков работы с текстом, умение выделять главное;
5. формирование умений работать в группе, высказывать свою точку зрения и уметь принимать другое мнение;
6. воспитание чувства патриотизма, любви и гордости к родной стране

Личностные результаты обучения:

Готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

Метапредметные

Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

Овладение методами познания, логическими действиями и операциями;

Предметные

Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слайды | Содержание урока | Методические рекомендации |
|  | Перед началом урока повесить   на доску книгу «Слава России», начертить таблицу |  |
| Мультфильм      Слайд 3  Записывают тему                  Слайд 4 | **Целеполагание.**  Доброе утро, ребята. Наш урок начнется необычно, я предлагаю посмотреть небольшой фрагмент всем вам известного мультфильма «Три богатыря и Шамаханская царица» и ответить на вопрос: о чем пойдет речь на уроке?    Просмотр мультфильма    - Тема нашего урока звучит так: «Береги землю родимую, как мать любимую»  - Как вы понимаете смысл данной пословицы.    -Ребята, а какова цель урока? (Познакомиться с богатырями, защитниками земли русской).  - Скажите, а в России проживают только русские?  - Скажите что такое Родина, а она зависит от национальности?  - А значит мы можем сказать, что цель урока познакомится с защитниками России.  - А что мы должны сделать, чтобы достичь поставленной цели?  - Что бы вы хотели узнать о героях?  - Что мы уже знаем, каких героев мы знаем?  - А где мы можем получить необходимую информацию? | 4                      2        2 |
|  | **Актуализация знаний**  Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Но сегодня мы с вами видим, какие страшные события происходят в Украине, где идет гражданская война и Россия всеми силами стремиться помочь мирным жителям, оказывая гуманитарную помощь.  - Почему люди воюют?  - Каковы причины того, что одна страна нападает на другую?  - Как можно понять словосочетание «война освободительная», «война захватническая»?   Действительно люди воюют за свою Родину, за своих родных и близких. | 2 |
|  | Сегодня мы с вами начинаем работать над нашим первым проектом посвященным героям земли русской. Я предлагаю результат работы оформить в виде страниц книги, которая позволит познакомиться каждому ученику нашей школы с героями России.  В нашей книге будет 2 страницы, первую мы заполним сегодня, а вот, что будет на второй, вы ответите сами в конце урока. Вы же данную информацию записывайте в свои тетради. В виде таблицы **Имя героя – нравственные качества**  В древних преданиях, священных книгах прославлялись подвиги воинов, защищавших родную землю. Образы былинных богатырей всегда были примером для народа. Читая или слушая сказания о героях – защитниках родной земли, человек проникался чувством глубокого уважения к ним. И ему тоже хотелось поступать так же, как его далекие предки, самому творить добро и противостоять злу. Так воспитывались нравственные качества человека. | 2 |
| Слайд  5          Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8 | И начнем мы заполнение страниц книги с былинных героев земли русской. Ребята, дома вы должны были подготовить сообщения об одном из героев былин, сказаний, легенд народов России. Давайте послушаем ваши сообщения.  Илья Муромец  Добрыня Никитич  Алеша Попович | 10 |
| Просмотр мультфильма   Слайд 9 | Я предлагаю познакомиться с еще одним былинным героем Древней Руси Никитой Кожемяка  Какими качествами обладал данный былинный герой? | 7 |
|  | **Физкультминутка**  Дружно встанем раз – два – три          (дети шагают на месте)  Мы теперь богатыри!                             (руки согнуты в локтях, показываю силу)  Мы ладонь к глазам представим,           (правую руку подносят козырьком к глазам)  Ноги крепкие расставим,  Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.  И налево надо тоже поглядеть нам величаво.  Наклонились влево – вправо                     (руки на поясе, наклон влево - вправо)  Получается на славу! | 1 |
| Слайд 10      Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13  Слайд 14 | А теперь мы с вами познакомимся с героями якутского, башкирского и белорусского героического эпоса. Но работать мы с вами будем в группах.  Каждая группа должна представить героя, но в соответствии с планом:  - Что нам нужно знать о герое:  - имя  - подвиг  - качества главного героя  Герой якутского эпоса Нюргун Боотур  Герой башкирского эпоса Урал-батыр  Герой белорусского эпоса – Василько  Герой калмыцкого эпоса - Джангар | 5 работа в группе  3 представление результатов |
| Обращение к книге | Похожи ли герои фольклора разных народов?  Какие качества их объединяют? | 1 |
| Слайд 15 | - Как вы понимаете слова Урал-батыра «Пусть добро будет вашей опорой, вашим спутником в пути. Не сторонитесь добра, не уступайте дорогу злу!» | 2 |
|  | Из уст в уста передавались рассказы о том, как наши предки отстаивали независимость своей Родины, как преданно служили ей, как защищали её от набегов врагов. Так, через сказки, легенды, былины воспитывалось главное нравственное качество человека, гражданина – любовь к своей Родине. Россия рождала множество героев, память о которых мы храним веками. |  |
|  | Обратите внимание на нашу книгу, достигли ли мы поставленной цели урока.  Ребята, сегодня на уроке узнали ли вы что-то новое, о чем можете рассказать друзьям, родителям. | 1 |
|  | Заполнение листов самооценки. | 1 |
|  | **Домашнее задание**  Мы с вами заполнили первую страницу нашей книги. Но не только в те далекие времена Россия подвергалась нападениям врагов. В эти трудные времена все народы объединялись перед лицом общей беды и вставали на защиту своей страны. И в наше время есть мужественные люди, настоящие патриоты, которые готовы отдать жизнь, защищая свою землю, свой народ.  Домашнее задание подготовить сообщение о героях Великой Отечественной войны.  - Где мы можем получить необходимую информацию? | 2 |