**«Утверждаю»**

**Директор МКУ ИРМО «РМЦ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Строкина С.О**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальном конкурсе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»**

**1.Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» организуется в соответствии с планом работы МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» на 2016-2017 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения, требования к проводимому мастер - классу, систему награждений и поощрений конкурса (далее – Конкурс).

1.3.Организатором муниципального конкурса педагогических дошкольных работников «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» является МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр».

**2. Цель Конкурса** – развитие умений педагогов ДОУ проводить мастер – классы и распространять инновационный педагогический опыт.

**3.Задачи Конкурса:**

- распространение и передача инновационного педагогического опыта в практическую деятельность педагогов-дошкольников;

- совместная отработка методических приёмов решения поставленной в мастер-классе проблемы;

- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

**4. Организационный комитет Конкурса**:

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят директор и методисты «Ресурсно-методического центра», руководитель образовательного учреждения, на базе которого проводится конкурс.

4.2. Функции оргкомитета:

- объявляет о начале проведения конкурса;

- принимает заявки кандидатов на участие в Конкурсе;

- организует работу жюри для оценки работ участников Конкурса;

- утверждает критерии оценки конкурсных материалов;

- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;

- назначает членов Жюри (не менее 3 и не более 5 человек).

5. Жюри Конкурса:

Права и обязанности членов Жюри:

5.1.Члены Жюри обязаны:

* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и открыто;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.2. Члены Жюри имеют право:

* вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников.

5.3. Председатель Жюри обязан:

* обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
* координировать работу Жюри.

5.4. Председатель Жюри имеет право:

* проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
* делегировать часть своих обязанностей заместителям.

5.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

**6. Участие в Конкурсе.**

6.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений ДОУ:

- воспитатели;

- музыкальные руководители;

- инструкторы по физическому воспитанию;

- учителя-логопеды;

- педагоги-психологи;

- старшие воспитатели.

6.2. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются.

6.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

**7. Сроки проведения:**

7.1. Заявки представляются в оргкомитет Конкурса с 14.11.16.-18.11.16.

7.2. Конкурс проводится 25.11.16г, в 10.00.

**8. Место проведения конкурса:**

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»

**9. Процедура проведения конкурса:**

**9.1.Мастер-класс рассматривается как публичное выступление, демонстрирующее конкретный прием, метод, технологию обучения, воспитания, развития и оздоровления,** отражающие современные тенденции развития дошкольного образования

9.2.Для участия в конкурсе необходимо представить заявку по предложенной форме, в сроки, указанные в Положении.

**9.3. Регламент Мастер-класса-** 15 минут на выступление, 5 минут на вопросы членов жюри и коллег

**10. Критерии оценки работ: МАХ -20 Б**

**10.1.** **Актуальность и методическое обоснование**:доказательство значимости методической проблемы для дошкольного образования;убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов образовательной деятельности с детьми, приведение доказательств результативности деятельности детей, свидетельствующих об эффективности использования педагогической технологии -5б.

**10.2. Творческий подход и импровизация:** проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в презентации опыта педагогической деятельности, импровизация в представлении форм и видов образовательной деятельности,удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)-5б.

**10.3. Информационная и языковая культура:** корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.),грамотность речи-5б.

**10.4. Рефлексивная культура:** способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) умение оценить выбор методов и достигнутыерезультаты, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала, транслирования методик и технологий, адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы-5б.

**11. Подведение итогов и награждение.**

По итогам конкурса участники получают сертификаты участников или диплом победителя конкурса.