

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от « 03 » 02 2022 г.

№ 16

О проведении конкурса

С целью выявления, обобщения и распространения передового опыта педагогов, стимулирования их профессионального роста, активизации инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС, руководствуясь Уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 № 447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести II муниципальный конкурс методических разработок урока для учителей биологии и химии «Лучший урок биологии (химии) в соответствии с требованиями ФГОС» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Полониной Е.Ю., начальнику ИМО МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций информацию о проведении Конкурса;
 - 2) разместить на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» Положение о проведении Конкурса;
 - 3) организовать методическое сопровождение Конкурса.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



М.Г. Филатова

Положение
о проведении II муниципального конкурса
методических разработок урока для учителей биологии и химии
«Лучший урок биологии (химии) в соответствии с требованиями ФГОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении II муниципального конкурса методических разработок урока для учителей биологии и химии «Лучший урок биологии (химии) в соответствии с требованиями ФГОС» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса; предоставления конкурсных материалов и критерии их оценки; определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы муниципальной ассоциации учителей химии и биологии общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – ИРМО) на 2021-2022 учебный год.

1.3. Цель Конкурса: изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

1.4. Задачи Конкурса:

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- диссеминация инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов.

1.5. Конкурс проводится с 08.02.2022 по 22.03.2022. Форма проведения – заочная.

1.6. Прием конкурсных материалов до 17.02.2022.

2. Организация Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса, обеспечения единого механизма контроля выполнения Положения о Конкурсе, создается Оргкомитет, сформированный из педагогических работников общеобразовательных организаций ИРМО (Приложение 1).

2.2. Оргкомитет вправе отказать заявителю в участии, если заявленная конкурсная работа не соответствует требованиям Положения о Конкурсе.

2.3. Оргкомитет:

- принимает заявки на участие в Конкурсе;
- организует работу жюри Конкурса;
- подводит итоги Конкурса.

2.4. Оценивание конкурсных работ осуществляется по номинациям:

- 1) «Современный урок биологии по разделу «Человек и его здоровье» в условиях реализации ФГОС»;

- 2) «Современный урок биологии по разделу «Общая биология» в условиях реализации ФГОС»;
- 3) «Современный урок химии по разделу «Неорганическая химия» в условиях реализации ФГОС»;
- 4) «Современный урок химии по разделу «Органическая химия» в условиях реализации ФГОС»;
- 5) - «Современный урок химии по разделу «Общая химия» в условиях реализации ФГОС».

2.5. По итогам Конкурса определяются три финалиста (один победитель и два лауреата) в каждой номинации.

3. Требования к конкурсным материалам

3.1. Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде в формате rtf, doc, docx, pdf или odt. Презентации в формате ppt, pdf.

3.2. Конкурсная работа должна включать в себя:

- название работы, ФИО автора работы (полностью), должность, квалификационную категорию, образовательную организацию;
- ссылки на используемую литературу.

3.3. Перед отправкой на Конкурс файл с работой и дополнительными материалами (при их наличии) архивируются в единый файл формата .zip, rar. Максимальный размер архива – 40 Мб.

3.4. Сценарий урока предоставляется с описанием хода урока, организации деятельности учителя и обучающихся, с указанием всех этапов урока и УУД по каждому этапу урока.

3.5. Дополнительные материалы могут содержать:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

4. Участие в конкурсе

4.1. Для участия в Конкурсе приглашаются учителя биологии и химии общеобразовательных организаций ИРМО.

4.2. Заявки с конкурсными работами принимаются до 17.02.2022 на адрес электронной почты: astafevaa01@gmail.com, тел.: 89086612756, Астафьева Анастасия Александровна, учитель биологии и химии МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», руководитель муниципальной ассоциации учителей биологии и химии. Тема письма: «Конкурс «Лучший урок биологии (химии) в соответствии с требованиями ФГОС».

4.3. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе является безоговорочным принятием условий проведения Конкурса участником.

4.4. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

4.5. Ключевыми требованиями являются авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся.

4.6. Обращаем внимание на необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве. В случае выявления плагиата (некорректного использования работ и идей других авторов), жюри конкурса не будет рассматривать данные работы.

4.7. После проверки пакета конкурсных материалов участник получает подтверждение о принятии конкурсных документов в ответном письме.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1 Экспертизу конкурсных материалов осуществляет жюри Конкурса (Приложение 3).

5.2. Заседания жюри осуществляются по мере поступления заявок.

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Эффективность методов и методических приемов, форм изложения учебного материала	от 0 до 5
2	Методическая проработка материала	от 0 до 5
3	Системность изложения материала	от 0 до 5
4	Практическая значимость	от 0 до 5
5	Четкое описание педагогических методов и приемов	от 0 до 5
6	Показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам	от 0 до 5
7	Создание условий для активной деятельности обучающихся	от 0 до 5
8	Активная коллективная творческая деятельность обучающихся	от 0 до 5
9	Системная отработка педагогом универсальных учебных действий	от 0 до 5
Максимальное количество баллов		45

5.3. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Конкурсные материалы не возвращаются.

6. Определение призёров и победителей

6.1. По результатам Конкурса выстраивается рейтинг участников, формируются списки участников получивших наибольшее количество баллов в каждой номинации. Итоги Конкурса фиксируются в протоколе.

6.2. На основании представленных экспертных карт оценки урока жюри определяет победителей (38- 45баллов) и призёров (28-37 баллов) Конкурса.

6.3. Окончательные итоги оценки конкурсных материалов экспертная комиссия передает в оргкомитет Конкурса.

6.4. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам конкурса. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

7. Награждение

- 7.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами МКУ ИРМО «РМЦ».

7.2. Участники Конкурса получают сертификаты МКУ ИРМО «РМЦ» об участии.

7.3. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ».

Приложение 1
к Положению о проведении II
муниципального конкурса методических
разработок урока для учителей биологии и
химии «Лучший урок биологии (химии) в
соответствии с требованиями ФГОС»

Состав Оргкомитета

1. Полонина Елена Юрьевна, начальник ИМО МКУ ИРМО «РМЦ»;
2. Горбунова Надежда Сергеевна, учитель биологии МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»;
3. Астафьева Анастасия Александровна, учитель биологии и химии МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2».

Приложение 2
к Положению о проведении II
муниципального конкурса
методических разработок урока для
учителей биологии и химии «Лучший
урок биологии (химии) в соответствии
с требованиями ФГОС»

Заявка

Фамилия Имя Отчество участника	
Тема урока	
Номинация	
Должность, квалификационная категория	
Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом)	
Контактный телефон	
E-mail	

Приложение 3
к Положению о проведении II
муниципального конкурса
методических разработок урока для
учителей биологии и химии «Лучший
урок биологии (химии) в соответствии
с требованиями ФГОС»

Состав жюри

1. Бакшеева Анна Ивановна, учитель химии МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;
2. Бухтаева Татьяна Васильевна учитель химии и биологии МОУ ИРМО «Марковская СОШ № 2»;
3. Войтович Нина Владимировна, учитель биологии МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»
4. Гриченко Ольга Викторовна, учитель химии МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».