Приложение №1

**Утверждаю:**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\**

**Перспективны план работы музыкального руководителя**

**на \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\учебный год (пример)**

***Подготовительная группа***

***СЕНТЯБРЬ***

***ТЕМА: Музыкальные встречи***

 ***ЗАДАЧИ***

***\**** Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Закреплять у детей представление о характере музыки.

***\**** Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.

 Учить детей петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него.

Учить самостоятельно придумывать мелодии.

\* способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений. Учить выполнять движения с мячом под музыку. Вырабатывать навыки выразительного движения. Стимулировать и поощрять творческие проявления детей в инсценировках, свободных плясках.

\* Знакомить детей с разными муз. инструментами. Учить приемам игры на них

***\**** Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.

 ***РЕПЕРТУАР***

***СЛУШАНИЕ:*** «Осень», муз. Александрова, «Сентябрь» (фрагмент), «Осенняя песня», Муз. Чайковского, Симфония №40 (фрагмент) Муз. Моцарта.

***МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА:*** «Мальчики и девочки», муз. Металлиди, «День добрый»,

«Вальс», муз. Тиличеевой

***ПЕНИЕ:*** «Осень в Петербурге», муз. Смирновой, «Листопад», муз Попатенко

***МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ:*** «Ускоряй и замедляй», муз. Ломовой, «Регулировщик», муз. Вишкарёва, «Ветерок и ветер», муз. Бетховена, «Мельница», Романс Надира, муз. Бизе

 ***ТАНЦЫ:*** Полька, муз. народная, Каблучки, муз. народная

***ИГРЫ:*** Мальчики и девочки, муз. Насауленко «Здравствуй, Осень»

***МУЗИЦИРОВАНИЕ:*** «Колокольчики звенят» Моцарт, «Вальс» муз. Тиличеевой

 ***ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

1. «Где музыка живёт?»

2. «Осень, Осень к нам пришла!» - **игры, хороводы, стихи, загадки**

3**.** «В стране Книг» **- литературный вечер**

**4. «Ежик в осеннем лесу!»** - театр игрушек.

 ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ***

\*выступление на родительском собрании, с ознакомлением задачами по музыкальному развитию на новый учебный год

\*индивидуальные беседы о форме одежды на музыкальном занятии

\* анкетирование родителей, с целью выявления их музыкальных предпочтений

 ***РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ***

***\****Обсуждение плана работы по музыкальному развитию на новый учебный год

\*совместное проведение проверки музыкального развития детей

\* Создание условий в группе для развития музыкальных способностей детей