

## Приложение 1

к приказу Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования  
от 13 ноября 2023 г. № 434

### Положение

о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

#### *1. Общие положения*

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) в Иркутском районном муниципальном образовании (далее – ИРМО).

2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования (далее – Управление образования ИРМО) совместно с районной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

3. Организационно – техническое и информационно - методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее – МКУ ИРМО «РМЦ»).

4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых воспитателей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса и престижа профессии воспитателей, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогов Иркутского районного муниципального образования в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

5. Основными задачами Конкурса являются:

1) создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

2) демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

3) создание информационной среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике российского дошкольного образования;

4) выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

#### *2. Участники Конкурса*

1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организациях Иркутского районного муниципального

образования, реализующие образовательные программы (далее – кандидаты), соответствующие следующим критериям:

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- работа в должности «воспитателя» в общеобразовательной организации, расположенной на территории ИРМО, является основным местом работы педагогического работника;
- стаж педагогической работы не менее трех лет.

2. На участие в Конкурсе от каждой образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, выдвигается не более одного кандидата.

3. Самовыдвиженцы к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Победитель Конкурса в течение трех следующих лет участия в Конкурсе не принимает.

### *3. Оргкомитет и жюри Конкурса*

1. Решение вопросов, связанных с проведением Конкурса, осуществляет организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – оргкомитет).

2. Членами оргкомитета являются:

- представители Управления образования ИРМО;
- методисты МКУ ИРМО «РМЦ»;
- члены Профсоюза.

3. Функции оргкомитета:

- объявляет о начале проведения Конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует работу жюри для оценки работ участников на всех этапах Конкурса;
- определяет порядок проведения, место и дату проведения всех этапов Конкурса.

4. Для оценивания конкурсных испытаний формируются жюри Конкурса. Жюри конкурса формируется из представителей Управления образования ИРМО, Профсоюза, МКУ ИРМО «РМЦ», дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

5. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются два состава жюри: жюри заочного этапа, жюри очного этапа.

6. Функции жюри Конкурса:

- утверждение порядка и процедуры оценивания конкурсных материалов и мероприятий;
- разработка критериев Конкурса;
- проведение оценки представленных конкурсных материалов на всех турах Конкурса;
- решение жюри Конкурса принимается путем подсчета баллов и оформляется протоколом.

7. Жюри Конкурса осуществляет деятельность в соответствии с настоящим Положением.

Члены жюри обязаны добросовестно исполнять свои обязанности членов жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседаний без уважительной причины.

8. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

в состав жюри заочного этапа, очного этапа не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

9. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

10. Для проведения жеребьевки, подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных испытаниях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний создается счетная комиссия.

11. В состав счетной комиссии входят пять человек: по одному представителю от Учредителей Конкурса, один представитель образовательной организации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого, второго и третьего туров Конкурса.

12. Составы жюри Конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

#### *4. Порядок и сроки проведения Конкурса*

1. Независимый общественный контроль над обеспечением прозрачности и гласности конкурсных испытаний, проводимых в соответствии с настоящим Положением, реализацией прав и интересов педагогических работников осуществляет районная организация Профсоюза

2. Кандидаты представляют в Оргкомитет Конкурса следующий комплект документов и материалов:

- 1) заявление на участие в Конкурсе по форме (приложение 1);
- 2) представление руководителя общеобразовательной организации по форме (Приложение 2);
- 3) информационная карта кандидата (Приложение 3);
- 4) копия документа об образовании и о квалификации, заверенная руководителем общеобразовательной организации;
- 5) копия трудовой книжки кандидата, заверенная надлежащим образом руководителем общеобразовательной организации по месту работы, или сведения о трудовой деятельности на бумажном носителе, заверенная надлежащим образом, или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью (при ее наличии у работодателя);
- 6) документ MS Word, содержащий ссылку на Интернет – ресурс и видеоролик;
- 7) цветная фотография (портретная) в электронном формате;
- 8) конкурсные материалы заочного этапа.

3. Прием документов и материалов, указанных в пункте 2 раздела 4 настоящего положения, осуществляется в электронном виде с 13 ноября 2023 года по 22 ноября 2023 года включительно на адрес электронной почты: [irkutskruo\\_nak@mail.ru](mailto:irkutskruo_nak@mail.ru)

4. Основанием для отказа в приеме документов являются:

- несоответствие кандидата критериям, указанным в пункте 2 раздела 4

настоящего Положения;

- предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 2 раздела 4 настоящего Положения;

- предоставление документов позже срока, указанного в пункте 3 раздела 4 настоящего Положения.

После проведения экспертизы документов кандидатов Оргкомитетом Конкурса в срок до 1 декабря 2023 года размещается список участников Конкурса на официальном сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ».

В случае устранения оснований для отказа в допуске к участию в конкурсе кандидат вправе повторно представить документы не позднее 1 декабря 2023 года.

Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником Конкурса.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения Конкурса предоставляется по телефону: 8 (3952) 718 - 034, 89501026573 Конщина Наталья Александровна, методист МКУ ИРМО «РМЦ» или по электронной почте - [irkutskruo\\_nak@mail.ru](mailto:irkutskruo_nak@mail.ru).

5. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный):

- заочный этап – с 23 ноября 2023 года по 1 декабря 2023 года;

- очный этап (первый тур) – с 4 декабря 2023 года по 8 декабря 2023 года;

- очный этап (второй тур) – 11 декабря 2023 года по 18 декабря 2023 года.

Для участников Конкурса проводится установочный семинар:

Установочный семинар № 1 – 30 ноября 2023 года.

Установочный семинар № 2 – 7 декабря 2023 года.

6. Заочный этап включает в себя 2 (два) конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка».

Жюри Конкурса осуществляют оценку конкурсных материалов, в соответствии с принятыми критериями (Приложение 4).

7. Очный этап (первый тур) включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» (Приложение 4).

По итогам конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» участнику, набравшему наибольшее количество баллов в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению 4 к настоящему Положению, присуждается номинация «Воспитатель-мастер».

8. Очный этап (второй тур) включает три конкурсных испытания: «Мастерская педагога», «Собеседование с членами жюри» и «Педагогические дебаты» (Приложение 4).

По итогам конкурсного испытания «Мастерская педагога» участнику, набравшему наибольшее количество баллов в соответствии с критериями конкурсного отбора согласно приложению 4 к настоящему Положению, присуждается номинация «Воспитатель-наставник».

9. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов на всех турах Конкурса.

10. В случае, если два и более участников конкурса, набрали равное количество баллов в общем рейтинге по итогам двух этапов Конкурса,

победитель среди них определяется по наивысшему баллу конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», определенному в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению.

11. Члены счетной комиссии заносят набранные участниками Конкурса баллы в сводные оценочные ведомости, и производит подсчет суммы баллов по результатам выполнения каждого конкурсного испытания, ведет подсчет сводной суммы баллов по всем конкурсным испытаниям.

Сводные оценочные ведомости подписываются всеми членами жюри и передаются председателю жюри.

Рейтинг участников Конкурса формируется на основе сводных оценочных ведомостей и оформляется протоколом жюри Конкурса.

12. На основании протокола жюри Конкурса Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования издает правовой акт о победителях, призерах и участниках конкурса.

#### *5. Награждение победителей конкурса*

1. Победитель, призеры и участники награждаются грамотами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

2. Победителю Конкурса предоставляется право участвовать в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024».

3. Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ» в течение 3 рабочих дней со дня принятия правового акта.

Приложение 1

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

В Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр»

от \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)  
педагогического работника, наименование  
общеобразовательной организации, в которой  
осуществляется трудовая деятельность

Заявление на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и отчества (при его наличии) и информации о должности на официальном сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Приложение 2

к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году

В Муниципальное казенное учреждение  
Иркутского районного муниципального  
образования «Ресурсно-методический  
центр»

### Представление

---

*(наименование образовательной организации Иркутского районного муниципального образования)*

выдвигает

---

*(фамилия, имя, отчество кандидата (последнее – при наличии))*

---

*(занимаемая должность (наименование в соответствии с трудовой книжкой))*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

Должность руководителя

---

*(фамилия, имя, отчество)*

---

*(подпись)*

### Приложение 3

к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году

(фотопортрет  
4×6 см)

#### Информационная карта кандидата муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество (последнее – при наличии))

( \_\_\_\_\_ )  
(образовательная организация)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Направление деятельности	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Наименование и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	



Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Ученая степень	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Дополнительная информация</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в образовательной организации?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника  
(последнее – при наличии))

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## Приложение 4

к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году

### Критерии конкурсного отбора муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

#### 1. Конкурсные испытания заочного этапа Конкурса

##### 1) «Интернет-портфолио» (Интернет-ресурс участника Конкурса).

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*Формат конкурсного испытания:* интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности участника, фото- и видеоматериалы.

Участник представляет один адрес интернет-ресурса (один интернет-адрес). Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Googl Chrome, Opera и другие).

#### Критерии оценивания

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристика ресурса	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		Предусмотрена возможность	0-1

	осуществления «обратной связи»	
	«Обратная связь» осуществляется	0-1
	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
	Материалы регулярно обновляются	0-1
	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Максимальное количество баллов		14

## 2) «Визитная карточка» (видеоматериал)

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*Формат конкурсного испытания:* визитная карточка участника – это видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

*Технические требования к видеоролику:* возможность просмотра в режиме онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9), частота кадров – 25 кадров /с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла - mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, наименования образовательной организации Иркутского районного муниципального образования.

### Критерии оценивания

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		Демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		Соблюдается целостность и логичность	0-1

	композиции видеоролика	
	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Максимальное количество баллов		10

## 2. Конкурсные испытания очного этапа – первый тур Конкурса

### 1) «Моя педагогическая находка»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

*Формат конкурсного испытания:* выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

### Критерии оценивания

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода, приема для своей педагогической практики	0-2
		Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		Представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа, метода, приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		Использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		Не допускает речевых ошибок	0-2
		Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2

	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальное количество баллов		30

2) «Педагогическое мероприятие с детьми»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

*Формат проведения конкурсного мероприятия:* педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

*Организационная схема проведения конкурсного испытания:* возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников с образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1) проведение мероприятия с детьми;
- 2) самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут)

Критерии оценивания

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования	0-2
		Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		Создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		Целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии	0-2
		Создает условия для рефлексии	0-2

		воспитанников по итогам мероприятия	
		Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		Мотивированно использует (не использует) раздаточный материал и технические средства обучения	0-2
		Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятий и эффективно его использует	0-2
		Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0-2
		Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		Соблюдает этические правила общения	0-2
		Не допускает речевых ошибок	0-2
		Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов			60

### 3. Конкурсные испытания второго очного этапа – второй тура Конкурса

#### 1. «Мастерская педагога»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участником компетенций в области презентаций и трансляция личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

*Формат проведения конкурсного испытания:* мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующие систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

*Организационная схема проведения конкурсного испытания:* мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класс (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступления участников определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут (проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

#### Критерии оценивания

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		Обозначает роль и место демонстрируемых технологий/, методов, приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		Демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов	0-2
		Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		Обозначает особенности реализации представленного опыта	0-2
		Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов	0-2
		Демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы (задачи)	0-2
		Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная коммуникативная культура	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		Использует оптимальные объемы и содержание информации	0-2
		Использует различные способы структурирования и представления	0-2

	информации	
	Указывает используемые источники, их авторство	0-2
	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	Оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности	0-2
	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов		50

## 2. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

*Цель конкурсного испытания:* конкретизация участниками основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

*Формат конкурсного испытания:* ответы участников на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

*Организационная схема конкурсного испытания:* конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступления остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

*Регламент конкурсного испытания:* до 10 минут.

### *Критерии и показатели конкурсного испытания «Собеседование с членами жюри»*

№	Критерий	Показатель	Баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждения	Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		Научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		Обосновывает педагогическую	0-2



		эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
2	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	Приводить достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		Приводить аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		Аргументирует результативность используемой технологии, методов, приемов	0-2
		Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов	0-2
		Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		Использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Максимальное количество баллов			0-30

### 3. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участниками профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументировано и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

*Формат конкурсного испытания:* публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

*Организационная схема конкурсного испытания:* конкурсное испытание проводится в присутствии членов жюри, всех участников конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

*Регламент конкурсного испытания:* 60 минут.

*Критерии и показатели конкурсного испытания  
«Педагогические дебаты»*

№	Критерий	Показатель	Баллы
1	Целостные ориентиры профессиональной деятельности	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		Четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества	0-2
		Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	
		Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	
		Соблюдает этические правила профессионально коммуникации, грамотность речи	
Максимальное количество баллов			0-20

Положение  
о проведении муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Учитель года» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса (далее - Конкурс).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования (далее - Управление образования) совместно с районной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.3. Организационно - техническое и информационно - методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Муниципальное казенное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее - МКУ ИРМО «РМЦ»).

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Иркутского районного муниципального образования в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.6. Для участников и жюри финала Конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и на сайте МКУ ИРМО «РМЦ», в Телеграм канале Конкурса, группе VK МКУ ИРМО «РМЦ».

1.8. Для участников, жюри финала Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения муниципального этапа Конкурса, Оператор (МКУ ИРМО «РМЦ») создает официальные группы Конкурса в социальных сетях в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

1.9. Сроки проведения конкурса: заочный тур – с 22 ноября по 30 ноября 2023 года, очный тур – с 04 декабря по 21 декабря 2023 года. Место проведения туров Конкурса – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» (с. Хомутово ул. Кирова, 57).

## 2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующие общеобразовательные программы (далее — кандидаты), соответствующие следующим критериям:

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- работа в должности «учитель» в общеобразовательной организации, расположенной на территории Иркутского районного муниципального образования, которая является основным местом работы педагогического работника;
- стаж педагогической работы не менее трех лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

2.2. От каждой образовательной организации Иркутского районного муниципального образования выдвигается не более одного кандидата.

2.3. Для участия в Конкурсе кандидаты предоставляют следующие документы и материалы:

- представление по форме (Приложение 2);
- заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);
- видео-эссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видео-эссе участника Конкурса (Приложение 4);
- скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки.

2.4. Кандидаты на участие в Конкурсе должны пройти электронную регистрацию на сайте Конкурса (<http://rmcraion.irk.ru/>) до 21 ноября 2023 года.

2.5. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Положения, и регистрации кандидатов на участие в Конкурсе на официальном сайте Конкурса Оператор формирует списочный состав участников. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.6. Кандидат, допущенный к участию в Конкурсе, становится участником Конкурса.

2.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Конкурса.

2.8. Прием документов и материалов, указанных в пункте 2.2. настоящего положения, осуществляется в электронном виде с 13 ноября 2023 по 21 ноября 2023 года включительно на адрес электронной почты: Конкурс [Konkursirmo@yandex.ru](mailto:Konkursirmo@yandex.ru).

2.9.Дополнительная информация по вопросам организации и проведения Конкурса предоставляется по телефону: 8 (3952) 718 - 034, 89647404404 Чепрасова Наталья Евгеньевна, методист МКУ ИРМО «РМЦ» или по электронной почте - [Konkursirmo@yandex.ru](mailto:Konkursirmo@yandex.ru).

3. *Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки*

3.1.Конкурс проводится в два этапа в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний, указанными в приложении 5, к настоящему Положению.

3.1.1. *Заочный этап включает в себя конкурсное испытание видео-эссе.*

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей муниципалитета, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видео-эссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видео-эссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

Содержательность представленной информации.

Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Сроки проведения заочного этапа – с 22 ноября по 29 ноября 2023 года.

3.1.2. Очный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате и транслируются в социальной сети ВКонтакте.

3.1.2.1. *Первый тур «Учитель-профессионал»*

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Педагогический диктант», «Разговор со школьниками» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников финала Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

3.1.2.1.1. *Конкурсное испытание «Педагогический диктант»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в

России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

Сроки проведения – 4 декабря 2023 года. Установочный семинар для участников Конкурса – 30 ноября 2023г. Подключение конкурсанта осуществляется на базе образовательной организации (ссылка для подключения <https://calls.mail.ru/room/3470ab35-b056-4d12-801b-13498436c22a> ).

*3.1.2.1.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 5 декабря 2023 года.

Очередность выступления конкурсанта определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсанта самостоятельно и заявляется Оператору до 5 декабря 2023 года через форму на сайте Конкурса. При этом конкурсанта проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

Сроки проведения – 7 декабря 2023 года.

### *3.1.2.1.3. Конкурсное испытание «Урок»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору до 5 декабря 2023 года через яндекс форму на сайте Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

Сроки проведения – 11 декабря 2023 года.

### *3.1.2.2. Второй тур «Учитель-мастер»*

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Вопрос учителю года» и «Слово учителю».

#### *3.1.2.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в

практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Сроки проведения – 14 декабря 2023 года.

Установочный семинар для участников Конкурса – 12 декабря 2023 года  
Подключение конкурсантов осуществляется на базе образовательной организации (ссылка для подключения: <https://calls.mail.ru/room/aa95e2d4-ae2d-4dcd-afca-ea3249565907>).

*3.1.2.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».*

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса, объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы групп лауреатов Конкурса и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

Сроки проведения – 18 декабря 2023 года.



### 3.1.2.2.3. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Сроки проведения – 20 декабря 2023 года.

#### 4. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группы жюри заочного этапа, группы жюри первого тура и группы жюри второго тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний заочного тура формируется жюри заочного тура, в состав которого входят не менее пятнадцати экспертов.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее пятнадцати экспертов.

Для оценивания конкурсного испытания «Педагогический диктант» из не менее пяти экспертов формируется группа жюри, каждый эксперт из которой осуществляет оценку выполнения конкурсного испытания первого тура «Педагогический диктант» всеми участниками Конкурса.

Состав жюри для оценивания конкурсного испытания «Педагогический диктант» формируется Управлением образования Иркутского района.

Для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» из не менее пятнадцати экспертов формируются две группы жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников финала Конкурса.

Состав жюри первого тура для оценивания конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» формируется Оргкомитетом Конкурса.

4.1.3. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из трех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов и одного специалиста в области педагогической психологии;
- ученического жюри, включающего не менее трех человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- родительского жюри, включающего не менее трех человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

В состав Большого жюри должны входить победитель и лауреаты муниципального конкурса «Учитель года России» 2023 года.

Состав ученического жюри формируется Оргкомитетом Конкурса на основании предложений от общеобразовательных организаций муниципалитета.

Состав родительского жюри формируется Оргкомитетом на основании предложений от общеобразовательных организаций муниципалитета.

4.1.4. Составы всех групп жюри Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель – до 2018 года; лауреат, призер, победитель – с 2018 года).

4.1.5. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого тура и Большого жюри второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

4.1.6. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.1.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом - в состав жюри заочного этапа, очного этапа не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

4.1.8. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.1.9. Проведение жеребьевки, подсчет баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, подготовка сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний осуществляет оргкомитет и жюри Конкурса.

4.1.9. Составы Оргкомитета и жюри Конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования в срок до 22 ноября 2023 года.

## 5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Решение вопросов, связанных с проведением Конкурса, осуществляет

муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет).

5.2. В состав Оргкомитета входят представители Управления образования, районной организации Профсоюза, методисты МКУ ИРМО «РМЦ, руководители Муниципальных ассоциаций педагогов.

5.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

разработка программы Конкурса;

формирование списков участников Конкурса;

подготовка бланков документов для конкурсных испытаний;

организационно - техническое и информационно - методическое сопровождение конкурсных испытаний;

организационно-методическое обеспечение деятельности жюри;

организация и проведение установочного семинара.

*6. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса*

6.1. На основании оценок конкурсного испытания заочного этапа на сайте Управления образования размещаются ссылки на медиавизитки участников Конкурса.

6.2. Все участники заочного этапа Конкурса становятся участниками очного этапа.

6.3. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

– по итогам заочного этапа участнику Конкурса выставляется оценка, представляющее собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри заочного этапа, за конкурсное испытание заочного этапа;

– по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

– по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за конкурсное испытание.

6.4. Девять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа выходят в очный этап Конкурса.

Восемь конкурсантов первого тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура Конкурса.

Участники второго тура Конкурса, занявшие в общем рейтинге по сумме результатов первого и второго туров Конкурса второе, третье, четвертое и пятое места, объявляются призерами Конкурса.

Участник второго тура Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем Конкурса.

По итогам первого тура очного этапа «Учитель - профессионал» участнику, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель - профессионал».

По итогам второго тура очного этапа «Учитель - мастер» участнику, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель - мастер».

По итогам второго тура очного этапа «Учитель - лидер» участнику, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель - лидер».

6.5. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству набранных баллов во всех этапах Конкурса.

6.6. По итогам конкурса вручаются специальные номинации:

- «за социальную активность»;
- «за настойчивость в достижении цели»;
- «за бережное отношение к живому великорусскому языку»;
- «за мастерство в использовании информационно-коммуникационных технологий в школе»;
- «за развитие научного мировоззрения школьников»;
- «победитель народного голосования на площадке «Телеграм канал Конкурса».

6.7. Сводные оценочные ведомости подписываются всеми членами жюри. Рейтинг участников Конкурса определяется на основании сводных оценочных ведомостей.

6.8. Победитель, призеры и участники награждаются грамотами Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

6.9. Победителю Конкурса предоставляется право участвовать в региональном профессиональном Конкурсе.

Информация о результатах Конкурса размещается на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ» в течение 3 рабочих дней со дня принятия правового акта.

6.10. Награждение лауреатов и награждение призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, организуемом Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ».

Приложение 1  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Учитель  
года России» в 2024 году

В муниципальное казенное учреждение  
Иркутского районного муниципального  
образования «Ресурсно-методический  
центр»

от \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)  
педагогического работника, наименование  
общеобразовательной организации, в которой  
осуществляется трудовая деятельность

Заявление на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Учитель года России» в 2024 году

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2023  
году.

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования  
средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно  
совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального  
закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в  
документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени и  
отчества (при его наличии) и информации о должности на официальных сайтах  
Управления образования администрации Иркутского районного  
муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ».

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Приложение 2  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Учитель  
года России» в 2024 году

В муниципальное казенное учреждение  
Иркутского районного муниципального  
образования «Ресурсно-методический  
центр»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

*(наименование общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования)*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество кандидата (последнее – при наличии))*

---

*(занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке))*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

Приложение 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Учитель  
года России» в 2024 году

Информационная карта участника финала Всероссийского конкурса «Учитель  
года России» 2024 года

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации институциональных, муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой	

книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i> <i>(не обязательно к заполнению)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) (не обязательно к заполнению)</i>	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i> <i>(не обязательно к заполнению)</i>	
<b>6. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что...	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?	
Хобби	
Адреса в сети «Интернет» (блог,	



страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видео-эссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
<b>7. Контакты</b>	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
<b>8. Фотопортрет (не более 3 фотографий)</b>	

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта *заполняется только в электронном виде.*

Приложение 4  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Учитель  
года России» в 2024 году

*Требования к видео-эссе участника финала Конкурса*

Видео-эссе участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видео-эссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видео-эссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видео-эссе размещается участником на сайте Конкурса, на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенное видео-эссе участника Конкурса отображаются в информационной карте.

Приложение 5  
к Положению о проведении  
муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Учитель  
года России» в 2024 году

Критерии оценивания конкурсных испытаний

*I. Заочный этап*

*1.1. Конкурсное испытание «Видео-эссе»*

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участником наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей муниципалитета, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видео-эссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видео-эссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

Содержательность представленной информации.

Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Видео-эссе»*

№п/п	Критерии и показатели	Максимальный балл
1.	<i>Содержательность представленной информации</i>	10
1.1.	обращает внимание на более важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	
1.2.	показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципалитета и образовательной организации	
1.3.	выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	
1.4.	демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
1.5.	определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности	
2.	<i>Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</i>	
2.1.	демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и	

	целесообразно использует авторские оригинальные находки	10
2.2.	привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории у своей профессиональной деятельности	
2.3.	демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	
2.4.	логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	
2.5.	целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	
	Максимальный балл	20

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

## ПЕРВЫЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕССИОНАЛ»

### Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-9	1. Понимание и соответствующее восприятие насыщенного текста (одного или нескольких) смешанного типа (сплошной с элементами несплошного) педагогической проблематики. 2. Способность идентифицировать, интерпретировать и оценивать один или несколько элементов информации

		<p>текста и способность делать выводы.</p> <p>3. Способность с помощью мыслительных операций выбирать необходимые сведения из противоречивой информации и грамотно формулировать свои ответы.</p>
Средний (стандартный)	10-19	<p>1. Способность объединять, сопоставлять, интерпретировать информацию, полученную из нескольких разнотипных текстов педагогической проблематики, которые включают много условий или противоречивую информацию.</p> <p>2. Способность делать и формулировать сложные выводы с опорой на свои профессиональные знания и опыт.</p> <p>3. Способность интерпретировать и критически оценивать утверждения и аргументы, представленные в текстах.</p>
Высокий (успешный)	20-30	<p>1. Способность сопоставлять информацию из нескольких насыщенных сложных текстов педагогической проблематики, обобщать сходные и противоположные идеи или аргументы, применять и оценивать логические и абстрактные модели.</p> <p>2. Способность оценивать надёжность источников, отбирать ключевую информацию, понимать её, даже если она представлена в неявном виде.</p> <p>3. Способность делать сложные выводы, опираясь на внетекстовую информацию (то есть на профессиональные знания и практический опыт).</p> <p>4. Способность решать нетиповую профессиональную задачу с опорой на педагогическую интуицию.</p> <p>5. Способность создавать собственные сложные тексты смешанного типа педагогической проблематики.</p>

*Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»*  
(максимальный балл – 40)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 5 декабря 2023 года.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору до 5 декабря 2023 года через яндекс форму на сайте Конкурса. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерий 1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения

Критерий 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность

Критерий 3. Ценностные ориентиры и личная позиция

Критерий 4. Коммуникативная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наукообразие изложения темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация.</li><li>2. Несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся.</li><li>3. Игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение.</li><li>4. Допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны. Поверхностные ответы на вопросы членов жюри.</li></ol>
Средний (стандартный)	5-7	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой отечественный педагогический опыт понимается поверхностно.</li><li>2. Неготовность отойти от выработанного плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятны.</li><li>3. Традиционные российские ценности выделялись, но имели абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения.</li><li>4. Отсутствовало формулирование вопросов обучающимися. Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узок круг источников информации (1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений.</li></ol>
Высокий (успешный)	8-10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексики. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор. Формулируются выводы. Знание передового педагогического опыта.</li><li>2. Логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Результативность разговора.</li><li>3. Открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и воображение.</li><li>4. Поощряется формулирование вопросов обучающимися. Показываются культурные образцы языковой грамотности. Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция.</li></ol>

*Конкурсное испытание «Урок»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа

урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору до 5 декабря 2023 года через яндекс форму на сайте Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерий 1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.

Критерий 2. Корректность и глубина понимания предметного содержания.

Критерий 3. Целеполагание и результативность.

Критерий 4. Творческий подход к решению профессиональных задач.

Критерий 5. Коммуникативная культура.

Критерий 6. Рефлексивная культура

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	1. Нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций. 2. Информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой. 3. Рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания. 4. Сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов. 5. Барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимания. 6. Рефлексия отсутствует. На продуктивность и результативность внимание не обращается.
Средний (стандартный)	5-7	1. Правила меняются по ходу. Артистизм выглядит искусственным. 2. Информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного.

		<p>3. Низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер.</p> <p>4. Проблемы рассматриваются поверхностно. Учитель транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей.</p> <p>5. Попытки преодолеть барьеры коммуникации. Взаимодействие обучающихся формально и однообразно.</p> <p>6. Отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы.</p>
Высокий (успешный)	8-10	<p>1. Правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора.</p> <p>2. Учебная информация является точной и корректной. Определяется важность и полезность вопросов для практической жизни и личностного развития человека.</p> <p>3. Взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно.</p> <p>4. Обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения.</p> <p>5. Знания осваиваются в практической деятельности. Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность.</p> <p>6. Рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание.</p>

**ВТОРОЙ ТУР «УЧИТЕЛЬ-МАСТЕР»**  
**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;



- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимально присутствует личный опыт. Низкая степень оригинальности решений. Предложения носят фрагментарный характер и не могут иметь широкого применения.</li> <li>2. Предлагаемые решения нереалистичны. Стратегия и тактика смешиваются. Продуктивность решения непонятна.</li> <li>3. Понятия и теории используются некорректно. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Межпредметные связи фрагментарны.</li> <li>4. Педагогические шаги представляют бессистемный набор действий. Непонятны перспективы представленных идей.</li> <li>5. Факты смешиваются с мнениями. Визуализации и используемые примеры неудачны. Нарушается речевая грамотность. Слабо проявляются артистические способности. Нет взаимодействия с аудиторией</li> <li>6. Рефлексия представлены в отчетном стиле. Обобщения отсутствуют.</li> </ol>
Средний (стандартный)	5-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примеры из опыта не всегда соответствуют обсуждаемым вопросам. Разрыв между стратегическим видением изменений и пониманием тактики действий.</li> <li>2. Анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений.</li> <li>3. Присутствуют отдельные неточности при использовании базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и метапредметные подходы включаются без целостного понимания.</li> <li>4. Формальный контакт с аудиторией. Нарушается логика и последовательность действия. Рефлексия стандартна. Планируемые результаты не соответствуют поставленной цели.</li> <li>5. Однообразные источники. Речевые нарушения. Искусственные попытки проявления артистизма и чувства юмора. Слабое взаимодействие с аудиторией</li> <li>6. Нарушение причинно-следственных связей при подведении итогов и рефлексии</li> </ol>
Высокий (успешный)	8-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерес аудитории. Точные вопросы. Конкретные примеры. Инструментальное обоснование решений. Баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей.</li> <li>2. Проблемы четко формулируются. Делаются обоснованные выводы. Решения имеют авторский характер.</li> <li>3. Предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям.</li> <li>4. Конструктивное общение. Целостность действий.</li> </ol>

		<p>Нестандартные и перспективные идеи. Системное целеполагание.</p> <p>5. Эффективная работа с информацией. Адекватность визуализации. Языковая грамотность. Активное взаимодействие с аудиторией. Артистизм и чувство юмора.</p> <p>6. Системная рефлексия. Точные обобщения.</p>
--	--	--

### *Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса, объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Составы групп лауреатов Конкурса и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	<p>1. Непонимание актуальности тенденций и стратегических направлений развития образования. Незнание изменений в системе российского образования. Смешиваются факты и мнения. Сомнения в точности анализа ситуации и адекватности выводов.</p> <p>2. Предлагается тактика решений без понимания стратегии. Идеи стандартны и не решают проблемы.</p> <p>3. Занимаемая позиция жесткая и не предполагает изменений. Неготовность взять ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Отсутствуют образы и метафоры.</p> <p>4. Несоблюдение норм языковой грамотности. Предлагаемые решения банальны и не вызывают интереса.</p>
Средний (стандартный)	5-7	<p>1. Демонстрируется понимание запросов только отдельных групп участников образовательных отношений. Нереалистичность видения решения проблем. Примеры из собственной практики не всегда</p>

		<p>соответствуют иллюстрируемым положениям.</p> <p>2. Отсутствие глубины понимания обсуждаемых вопросов.</p> <p>3. Принимается ответственность, но проявление инициативы и лидерской роли делегируется другим. Образы и метафоры неудачны.</p> <p>4. Отдельные нарушения языковой грамотности. Интонационные акценты не всегда точны.</p>
Высокий (успешный)	8-10	<p>1. Точно определяются значимые тенденции и стратегии. Учитываются интересы разных групп участников образовательных отношений. Выводы адекватны аргументации. Примеры из практики точные и яркие.</p> <p>2. Видение стратегии и тактики решения проблемы. Обосновывается значимость педагога в трансформационных процессах. Нестандартность авторских идей.</p> <p>3. Удерживается фокус внимания на главном. Демонстрируется видение конкретных реалистичных решений. Уважение к другим взглядам в сочетании с твердостью позиции по ценностным вопросам. Готовность брать ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Яркие и запоминающиеся образы и метафоры. Примеры соответствуют иллюстрируемым положениям.</p> <p>4. Соблюдение норм языковой грамотности. Высокий уровень владения ораторским искусством с умелым сочетанием вербальной и невербальной коммуникации. Предлагаемые решения вызывают удивление и профессиональный интерес. Творческие решения адекватны профессиональным проблемам.</p>

### *Конкурсное испытание «Слово учителю»*

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	КОНКУРСАНТ ДЕМОНИСТРИРУЕТ
Низкий (недостаточный)	1-4	<p>1. Стратегическое и тактическое в образовательной политике смешивается. Неубедительность аргументации предлагаемых решений. Отсутствие видения тенденций в российском образовании, опоры на нормативно-правовую базу. Непонятность ценностных ориентиров.</p> <p>2. Стандартный и нетворческий характер высказываемых суждений. Самостоятельный поиск заменен подбором готовых решений и транслированием чужих идей. Решения и идеи подаются формально, без ярких примеров и запоминающихся образов.</p> <p>3. Слабая ориентация на значимые педагогические цели и задачи. Игнорируются другие точки зрения. Категоричность и безапелляционность взглядов. Непонятны личностные и профессиональные ценности. Низкий потенциал популяризации педагогической профессии и влияния на общественное мнение. Встречаются речевые ошибки, некорректность в обращении с понятиями и теориями.</p>
Средний (стандартный)	5-7	<p>1. Решения обозначенных проблем нереалистичны. Ценностные ориентиры в педагогической деятельности слабо соотносятся с системным видением государственной политики.</p> <p>2. Высказываемые суждения частично являются оригинальными. Результаты самостоятельного поиска решений недостаточно продуманы. Идеям не хватает ярких примеров и запоминающихся образов.</p> <p>3. В целеполагании не всегда учитывается ориентация на актуальные направления изменений в образовании. Используемые способы популяризации учительской профессии оказывают слабое влияние на общественное мнение. Поверхностное обращение с понятиями и теориями.</p>
Высокий (успешный)	8-10	<p>1. Значимые направления современной образовательной политики выделяются точно. Реалистичные решения проблем. Понимание тенденций российской образовательной политики. Опора на нормативно-правовую базу образования. Ценностные ориентиры понятны. Готовность к размышлениям и ответственность позиции.</p> <p>2. Самостоятельный поиск оптимальных путей решения. Яркие и понятные примеры опыта с использованием образов и метафор. Подведение итогов с видением значимых проблем для их решения в образовании.</p> <p>3. Выделяются педагогические идеи и обосновывается их значимость. Уверенность в практичности и целесообразности предложений по изменениям. Опора на значимые личностные и профессиональные ценности. Демонстрируется умение популяризировать педагогическую профессию и образцы ораторского искусства.</p>

Приложение 3  
к приказу Управления образования  
администрации Иркутского  
районного муниципального  
образования  
от «13» ноября \_\_\_\_\_ 2023 г. № 434\_

Жюри муниципальных этапов Всероссийских профессиональных конкурсов  
«Учитель года России» и «Воспитатель года России» в 2024 году

Жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Учитель года России» в 2024 году

Конкурсные испытания заочного этапа

1. Бардышева Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Марковская СОШ».
2. Ланкина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ».
3. Персидская Анастасия Сергеевна, директор, учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».
4. Сидорина Надежда Петровна, директор, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Грановская СОШ».
5. Чупрова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».
6. Шмельёва Сабина Юрьевна, учитель английского языка МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1».
7. Карцева Тамара Анатольевна, заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»

Конкурсные испытания очного этапа

1. Зарипов Роман Рафаилович, председатель экспертной комиссии, начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
2. Филатова Марина Геннадьевна, заместитель председателя экспертной комиссии, директор МКУ ИРМО «РМЦ».
3. Ткачева Ирина Васильевна, заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
4. Минеева Ирина Викторовна, главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
5. Астафьева Анастасия Александровна, учитель химии и биологии МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».
6. Бардышева Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Марковская СОШ».

7. Грибанова Наталья Анатольевна, учитель английского языка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный».
8. Жвирблис Денис Вячеславович, учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Марковская СОШ».
9. Зарудская Людмила Александровна, учитель информатики МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».
10. Иващенко Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».
11. Коврига Вероника Миколо, директор, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».
12. Крылова Екатерина Валерьевна, региональный менеджер по Иркутской области «ЯКласс».
13. Кузьминых Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».
14. Кузнецова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ ИРМО «Грановская СОШ».
15. Ланкина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ».
16. Мальцева Ирина Александровна, учитель английского языка МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный».
17. Персидская Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания, директор МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».
18. Пшенникова Любовь Николаевна, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Грановская СОШ».
19. Рукосуева Оксана Александровна, учитель географии, заместитель директора по воспитательной работе МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».
20. Сидоревич Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы, МОУ ИРМО «Оекская СОШ».
21. Сидорина Надежда Петровна, директор, учитель начальных классов МОУ ИРМО «Грановская СОШ».
22. Сипакова Татьяна Владимировна, методист МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ».
23. Степанова Екатерина Сергеевна, методист МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»
24. Фирсова Светлана Викторовна, учитель географии и экологии МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».
25. Хмелинина Наталья Васильевна, учитель немецкого языка, истории МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».
26. Чупрова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ».
27. Шеманова Анастасия Сергеевна, учитель математики МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1».
28. Шмелёва Сабина Юрьевна, учитель английского языка МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1».
29. Щерба Ираида Витальевна, учитель русского языка и литературы, МОУ ИРМО «Оекская СОШ».
30. Романова Ольга Ильинична, учитель географии, директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1».

Жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2024 году

1 Титова Наталья Владимировна, главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

2 Павлюк Мария Вячеславовна, психолог муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

3 Андреева Алена Ивановна, воспитатель МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

4 Десненко Надежда Федоровна, заведующий МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый».

5 Филатова Марина Геннадьевна, заместитель председателя экспертной комиссии, директор МКУ ИРМО «РМЦ».

Приложение 4  
к приказу Управления образования  
администрации Иркутского  
районного муниципального  
образования  
от 13 ноября 2023 г. № 434

Организационный комитет муниципальных этапов Всероссийских  
профессиональных конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года  
России» в 2024 году

1. Зарипов Роман Рафаилович, председатель экспертной комиссии, начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.
2. Филатова Марина Геннадьевна, заместитель председателя экспертной комиссии, директор муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
3. Чепрасова Наталья Евгеньевна, методист муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
4. Конщина Наталья Александровна, методист муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
5. Романова Ольга Ильинична, директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1».
6. Березовская Наталья Сергеевна, методист муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
7. Жебракова Светлана Юрьевна, методист муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».
8. Боровская Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Марковская СОШ».
9. Полонина Елена Юрьевна, начальник муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».