**Аналитическая справка по результатам проведения**

**диагностики функциональной грамотности**

**среди обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций**

**Иркутского районного муниципального образования**

17 декабря 2020 года в Иркутской области была проведена Региональная диагностика функциональной грамотности среди обучающихся 6-х классов.

Основанием для проведения Диагностики стали: распоряжение Министерства образования Иркутской области от 30.11.2020 № 912-мр «О проведении диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020 году» и приказ Управления образования администрации Иркутского районного от 10.12.2020 № 412 «О проведении диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования».

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Целями проведения Диагностики являлись:

* выявление уровня функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA;
* ознакомление педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий;
* использование полученных данных для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Диагностика проводилась в компьютерном формате (специальная форма Excel). Специализированное программное обеспечение, доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» не требовались. На выполнение заданий отводилось 90 минут.

Задания Диагностики были распределены по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Перевод результатов диагностики в 5-и бальную систему оценивания, равно как и выставление отметок не предусматривалось.

К проверке работ участников Диагностики были привлечены 9 экспертов из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Для участия в Диагностике были отобраны 6 образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования: МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ», МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

Общее число участников Диагностики составило 364 человека, что составляет 77,12% от числа обучающихся 6-х классов в данных организациях. Данные о результатах Диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты диагностики функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественнонаучная грамотность |
| МОУ ИРМО«Мамоновская СОШ» | 47 | 6 (Пониженный) | 4 (Пониженный) | 4 (Пониженный) |
| МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» | 13 | 6 (Пониженный) | 2 (Недостаточный) | 5 (Базовый) |
| МОУ ИРМО«Пивоваровская СОШ» | 80 | 8 (Базовый) | 6 (Пониженный) | 4 (Пониженный) |
| МОУ ИРМО«Уриковская СОШ» | 154 | 6 (Пониженный) | 4 (Пониженный) | 4 (Пониженный) |
| МОУ ИРМО«Листвянская СОШ» | 19 | 8 (Базовый) | 5 (Пониженный) | 5 (Базовый) |
| МОУ ИРМО«Максимовская СОШ» | 51 | 6 (Пониженный) | 5 (Пониженный) | 5 (Базовый) |
| Иркутский район | 364 | 6 (Пониженный) | 4 (Пониженный) | 4 (Пониженный) |
| Иркутская область | 6648 | 6 (Пониженный) | 4 (Пониженный) | 4 (Пониженный) |

Из данных таблицы видно, что уровень обучающихся ИРМО по всем трем блокам характеризуется как «Пониженный». При этом результаты обучающихся ИРМО примерно соответствуют результатам, которые были получены по региону в целом.

Максимальный балл по читательской грамотности набрал 1 участник - обучающийся МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ». Максимальный балл по математической грамотности набрали 4 участника: 3 обучающихся МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», 1 обучающийся МОУ ИРМО «Максимовская СОШ». Максимальный балл по естественнонаучной грамотности не набрал никто.

Таблица 2. Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественнонаучная грамотность |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Недостаточный | 92 | 25,27% | 150 | 41,21% | 61 | 16,76% |
| Пониженный | 154 | 42,31% | 125 | 34,34% | 168 | 46,15% |
| Базовый | 100 | 27,47% | 81 | 22,25% | 124 | 34,07% |
| Повышенный  | 18 | 4,95% | 8 | 2,20% | 11 | 3,02% |

Распределение результатов Диагностики по образовательным организациям нельзя назвать равномерным. В каждом из блоков можно выделить общеобразовательные организации, которые показали результаты как выше средних, так и значительно ниже.

В блоке, касающемся выявления уровня читательской грамотности наилучшие результаты наблюдаются у МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» и МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» - результаты более половины обучающихся (52-55%) соответствуют базовому и повышенному уровням.

Значительно хуже результаты МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» и МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ». В данных образовательных организациях процент обучающихся, показавших пониженный либо недостаточный уровень читательской грамотности колеблется от 74,5 до76,9%. Наибольший процент обучающихся, набравших от 0 до 4 баллов, что соответствует недостаточному уровню наблюдается в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» и составляет 36,17%.

Таблица 3. Результаты читательской грамотности

|  |
| --- |
| Читательская грамотность |
| **Наименование ОО** | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | **Максимальный** |
| Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» | 17 | 36,2% | 19 | 40,4% | 10 | 21,3% | 1 | 2,1% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» | 4 | 30,8% | 6 | 46,2% | 3 | 23,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» | 10 | 12,5% | 26 | 32,5% | 31 | 38,8% | 13 | 16,3% | 1 | 1,3% |
| МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» | 44 | 28,6% | 73 | 47,4% | 36 | 23,4% | 1 | 0,6% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» | 1 | 5,3% | 8 | 42,1% | 8 | 42,1% | 2 | 10,5% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» | 16 | 31,4% | 22 | 43,1% | 12 | 23,5% | 1 | 2,0% | 0 | 0,0% |

В блоке, посвященном естественнонаучной грамотности, 4 общеобразовательные организации показали результаты выше средних по району: МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» и МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». При этом в первых двух ОО доля обучающихся, продемонстрировавших базовый и повышенный уровень естественнонаучной грамотности превышает 50% и составляет 68,4% и 54,9% соответственно. Обучающиеся МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» показали результат, равный среднему по ИРМО с погрешностью 0,84%. Наиболее слабые показатели наблюдаются у обучающихся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» - 53,25% обучающихся которой продемонстрировали пониженный уровень естественнонаучной грамотности. Большое количество участников Диагностики от данной ОО оказало негативный эффект на общие результаты ИРМО.

Таблица 4. Результаты естественнонаучной грамотности

|  |
| --- |
| Естественнонаучная грамотность |
| **Наименование ОО** | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | **Максимальный** |
| Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» | 7 | 14,9% | 19 | 40,4% | 17 | 36,2% | 4 | 8,5% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» | 2 | 15,4% | 5 | 38,5% | 5 | 38,5% | 1 | 7,7% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» | 11 | 13,8% | 40 | 50,0% | 28 | 35,0% | 1 | 1,3% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» | 34 | 22,1% | 82 | 53,2% | 36 | 23,4% | 2 | 1,3% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» | 1 | 5,3% | 5 | 26,3% | 13 | 68,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» | 6 | 11,8% | 17 | 33,3% | 25 | 49,0% | 3 | 5,9% | 1 | 2,0% |

В блоке, посвященном математической грамотности, результаты оказались более однородными. 3 образовательные организации с погрешностью в 3 % показали результаты, соответствующие средним по району. Результаты обучающихся МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» оказались значительно выше среднерайонных: 40% обучающихся показали базовый и повышенный уровень математической грамотности. Низкие результаты продемонстрировали обучающиеся МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» и МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ».

Таблица 5. Результаты математической грамотности

|  |
| --- |
| Математическая грамотность |
| **Наименование ОО** | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | **Максимальный** |
| Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» | 22 | 46,8% | 17 | 36,2% | 8 | 17,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» | 11 | 84,6% | 2 | 15,4% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» | 17 | 21,3% | 31 | 38,8% | 27 | 33,8% | 5 | 6,3% | 3 | 3,8% |
| МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» | 72 | 46,8% | 49 | 31,8% | 31 | 20,1% | 2 | 1,3% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» | 5 | 26,3% | 10 | 52,6% | 4 | 21,1% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» | 23 | 45,1% | 16 | 31,4% | 11 | 21,6% | 1 | 2,0% | 1 | 2,0% |

Таким образом, по результатам анализа всех трех блоков, можно сделать ряд выводов:

* усредненные результаты Диагностики Иркутского района находятся на том же уровне, что и усредненные результаты Диагностики в масштабах Иркутской области;
* усредненные результаты Диагностики в Иркутском районном муниципальном образовании сигнализируют о пониженном уровне функциональной грамотности среди обучающихся по всем трем блокам;
* между общеобразовательными организациями ИРМО наблюдается значительная дифференциация по результатам, продемонстрированным обучающимися в рамках Диагностики. Выделяются ОО, показавшие результаты ниже среднерайонных по двум из трех блоков функциональной грамотности. С другой стороны, обучающиеся двух ОО: МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» и МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» в двух блоках показали результаты выше среднерайонных, а еще в одном – средние по району.

На основе полученных результатов, общеобразовательным организациям Иркутского районного муниципального образования рекомендовано:

1. составить план мероприятий по повышению уровня сформированности функциональной грамотности функциональной грамотности среди обучающихся;
2. заместителям руководителей общеобразовательных организаций по УВР посетить уроки педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты Диагностики, с целью проверки организации текущего контроля, объективности оценивания результатов обучающихся, эффективности

применения методов работы педагогов;

1. организовать внутришкольные мероприятия по повышению квалификации, передаче положительного опыта педагогов, обучающиеся которых показывают высокие результаты;
2. развивать и расширять программы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Иркутского районного муниципального образования, г. Иркутска, обучающиеся которых показывают высокие результаты мониторинговых исследований качества образования, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; учреждениями культуры, промышленными предприятиями, согласно действующему законодательству и методическим рекомендациям по организации сетевого взаимодействия;
3. с целью выявления эффективности предпринятых мер, провести повторную диагностику.