



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## АДМИНИСТРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЧАЛЬНИК

### ПРИКАЗ

от « 01 » февраля 20 24 г.

№ 30

О проведении диагностики  
профессиональных дефицитов

С целью получение актуальной информации, необходимой для совершенствования форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников, направленных на повышение качества общего образования, руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Регламент проведения оценки предметных компетенций педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования» (Приложение).

2. Провести диагностику предметных компетенций педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования в срок с 01.02.2024 по 26.02.2024.

3. Руководителям образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования оказать содействие в прохождении диагностики.

4. Руководителям образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования использовать результаты оценки предметных компетенций в принятии управленческих решений с целью повышения качества образования.

5. Руководителям ШМО использовать результаты оценки предметных компетенций при проектировании ИОМ педагогов, и планировании деятельности ШМО.

6. Филатовой М.Г., директору МКУ ИРМО «РМЦ» назначить ответственное лицо за организацию и проведение диагностики.

7. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И. В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник



Р.Р. Зарипов



Приложение  
к приказу Управления образования  
администрации Иркутского районного  
муниципального образования  
от «01» 02 2024 г. № 30

Регламент проведения оценки предметных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

Вводные положения.

Предметные компетенции – «специфические способности, необходимые для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающие узкоспециальные знания, особого рода предметные умения, навыки, способы мышления». В качестве наиболее валидного инструмента оценки (далее Оценка) компетентности педагога в предмете преподавания используется тестирование, для чего используются диагностические работы (в т.ч. демонстрационные варианты), основными ориентирами, разработки которых, являются ФГОС и профессиональный стандарт. Умение педагога решать диагностические работы (тесты, кейсы) позволяет сделать вывод об его умении решать профессиональные задачи в рамках своей профессиональной деятельности (в различных ситуациях в т.ч. и в ситуациях неопределенности). Актуальность проведения Оценки определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования.

Одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определяемой Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Поддержка педагогов в сфере общего образования, способных решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя.

Решение этой задачи неразрывно связано с персонифицированным повышением квалификации педагогических работников и управленческих кадров системы общего образования и сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Нормативными правовыми основаниями проведения оценки предметных дефицитов педагогических работников являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы



профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему педагогического роста»;

- паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N P-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. N P-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цели и задачи проведения оценки предметных компетенций педагогов.

Целью проведения Оценки является выявление предметных затруднений педагогических работников (учителей), прогноз и предупреждение негативных тенденций в данном направлении с последующим обоснованием рекомендаций для принятия мер, управленческих решений по повышению качества общего образования в ОО.

Задачи:

- выявление индивидуальных профессиональных дефицитов и сильных сторон педагогических работников в части владения знаниями, умениями, навыками, составляющими содержание предметной компетенции;

- определение общего уровня сформированности предметных компетенций педагогов;

- обеспечение информационной основы для принятия эффективных решений по совершенствованию методической работы, научно-методического обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- отработка методических подходов к проектированию и использованию инструментария для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, практики анализа результатов диагностики.

Подходы, используемые при проведении Оценки

При проведении оценки компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности работниками общеобразовательных организаций реализуются следующие общие подходы:

- соответствие заданий диагностической работы трудовым действиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- учёт требований к знаниям и умениям, необходимых для выполнения трудовых действий, функций профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;



- учет требований федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования, и иных государственных нормативных правовых документов;
- практикоориентированность оценочных материалов;
- обеспечение ограниченного доступа к персональным результатам участников оценки компетенций и деперсонафикация результатов при обобщении и анализе;
- однородность структуры диагностических работ для разных учебных предметов/ предметных областей;
- учет специфики содержания разных предметных областей;
- оценка компетенций работников образовательных организаций осуществляется путем оценивания результатов выполнения диагностических работ с использованием тестовых технологий.

Объекты контроля:

- знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

Модели оценки объектов контроля:

- оценка выполнения стандартных для соответствующей предметной области заданий, включая задания с кратким и развернутым ответом.

Общие подходы к оцениванию:

- в заданиях с кратким ответом оценивается правильность и полнота ответа;
- в заданиях с развернутым ответом (решением) оценивается правильность и полнота ответа, соответствие приведенного решения уровню подготовки и познавательным возможностям обучающихся.

Для оценки итогов выполнения диагностического исследования выделены 4 уровня сформированности компетенций по общему количеству баллов, набранному участником за выполнение диагностики. Уровень компетенций считается неудовлетворительным, если участник получил от 2-х до 41% из возможного количества баллов, удовлетворительным от 42 до 65%, оптимальный уровень от 66 до 86%, высокий уровень – от 87 до 98%.

Порядок и технология проведения Оценки

1. Порядок проведения диагностики предметных затруднений:

Для прохождения тестирования необходимо быть зарегистрированным на ресурсе ЯКласс <https://www.yaklass.ru/> (приложение 1).

Чтобы начать тестирование необходимо перейти по ссылке соответствующей предмету (приложение 2) и нажать на кнопку «Начать тест».

Для прохождения тестирования отводится одна попытка и ограниченное количество времени. Сколько времени дается на тест можно посмотреть в таблице из приложения 2 или при начале тестирования

Проверочная работа

Сообщение от учителя:

*В лист включены задания диагностики предметных затруднений для учителей мат. проверяются автоматически. Тестирование анонимное, все результаты будут пред*

Доступна с: 16.10.2023 8:00

Доступна до: 22.10.2023 19:00

Максимальное время выполнения работы: 1:30

Количество заданий: 22

Максимальное количество баллов: 31

У тебя осталось попыток: 1

2. Приступить к выполнению тестирования можно в любой день в период с 1 февраля по 06 марта 2024 года.

3. Результаты о прохождении тестирования можно увидеть сразу после завершения тестирования или в другое время перейдя по той же ссылке, по которой проходили тестирование.

Приложение 1

Регистрация педагога на сайте ЯКласс

Чтобы зарегистрироваться на сайте «ЯКласс», перейдите по ссылке - <https://www.yaclass.ru/> и нажмите кнопку «Регистрация».

На открывшейся странице укажите свой пол, выберите роль на сайте «Учитель» (даже если вы не ведёте уроки, а занимаете другую педагогическую или административную должность в школе или преподаёте в организации СПО). Заполните все контактные и личные данные.

Корректно выполненная процедура регистрации позволит сделать ваш профиль информативным для наиболее эффективной работы на сайте.

Укажите действующий адрес электронной почты, на который вам придёт письмо для подтверждения регистрации. Чтобы активировать свою учётную запись, откройте полученное письмо и нажмите на ссылку «Подтвердить регистрацию!». В письме будут указаны ваши данные для входа — «Логин» и «Пароль».

Указанный адрес электронной почты — это ваш логин для входа на сайт.

При регистрации необходимо придумать пароль из цифр или букв, который нельзя передавать третьим лицам, чтобы избежать несанкционированного входа в вашу учётную запись.

Для регистрации на сайте в роли «Учитель» также необходимо указать ваш контактный номер телефона. На указанный номер позвонит специалист службы поддержки «ЯКласс» для подтверждения ваших персональных данных и верификации роли «Учитель». Указанный номер не будет отображаться в вашем профиле и не будет передан третьим лицам.

*Обрати внимание!*

На этапе внесения информации о вашей образовательной организации вам не нужно добавлять (создавать новую) организацию.

Необходимо правильно найти её в выпадающем списке. Для этого сначала выберите страну в соответствующем поле.



Учебное заведение

Страна:

Поиск учебного заведения:

[Добавить новое учебное заведение](#)

Для поиска своей образовательной организации наберите ключевые слова (без аббревиатур), например, «Гимназия Климовск», если у вашей школы нет номера. Для лёгкого поиска наберите номер и город, например, «626 Москва». Тогда в выпадающем списке вы сможете безошибочно выбрать свою школу.

Фамилия:

Телефон:

Учебное заведение

Страна:

Поиск учебного заведения:

[Добавить новое учебное заведение](#)

Укажите свой предмет

Основной предмет:

[Моего предмета нет в списке](#)

После выбора из выпадающего списка вы увидите в окне точное краткое название образовательной организации. Щёлкните по нему — и ваш профиль учителя будет привязан к данной организации.

После выбора учебного заведения укажите основной предмет, который вы преподаёте, по желанию выберите из списка дополнительные предметы.

Если вашего предмета нет в списке, нажмите на ссылку «Моего предмета нет в списке» и следуйте предложенной инструкции.

Укажите свой предмет

Основной предмет:

[Моего предмета нет в списке](#)

Если вы согласны, чтобы ваш профиль был публичным, поставьте галочку в соответствующем поле. Анонимный профиль смогут просматривать только проверенные учителя из вашей образовательной организации.

Для успешного завершения регистрации ознакомьтесь с условиями использования портала, политикой обработки персональных данных, поставьте галочку в поле «Я не робот» и нажмите на кнопку «Зарегистрироваться!».

Дождитесь звонка специалиста службы поддержки для подтверждения профиля и начинайте осваивать ресурс. В этом вам помогут инструкции и рекомендации «Самоучителя по ЦОР «ЯКласс»».

#### Регистрация через электронный журнал

Сайт «ЯКласс» интегрирован с ведущими российскими электронными журналами-дневниками для удобства пользователей. Не требуется создавать новые логин и пароль, заполнять анкету регистрации на сайте и ждать подтверждения роли учителя, если вы уже являетесь пользователем электронного журнала.

#### Видеоинструкции:

Регистрация на «ЯКласс» через «Дневник.ру»: - [Регистрация на Якласс через "Дневник"](#)

Регистрация на «ЯКласс» через «ЭлЖур»: - [Регистрация на ЯКласс через Элжур](#)

## Ссылки для прохождения тестирования

## Прохождение тестирования

Для прохождения тестирования необходимо в период с 1 по 26 февраля перейти по ссылке и нажать на кнопку «Начать тест».

№	Предмет	Техническая информация о работе	Ссылка на тестирование
1	*ОПК. Начальная школа.	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 02:00 Количество заданий: 18 Максимальное количество баллов: 50,5 Попытка: 1	<a href="https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=5CUAgF_fMUO9RBjNPqF59Q">https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=5CUAgF_fMUO9RBjNPqF59Q</a>
2	*ОПК. Русский язык.	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 02:00 Количество заданий: 25 Максимальное количество баллов: 36 Попытка: 1	<a href="https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=VCLeFHjDiEiixvonxL1AFg">https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=VCLeFHjDiEiixvonxL1AFg</a>
3	*ОПК. Математика.	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 02:00 Количество заданий: 22 Максимальное количество баллов: 31 Попытка: 1	<a href="https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=mWPYxuMqt0K8kJtuNeDm9w">https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=mWPYxuMqt0K8kJtuNeDm9w</a>
4	*ОПК. История.	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 01:40 Количество заданий: 36 Максимальное количество баллов: 44 Попытка: 1	<a href="https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=8nagqNMdM0ujFt5Q8BOVhw">https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=8nagqNMdM0ujFt5Q8BOVhw</a>
5	*ОПК. Обществознание.	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 01:30 Количество заданий: 28 Максимальное количество баллов: 37 Попытка: 1	<a href="https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=CnsR1gJ_BkqdZ7LFBRRFeQ">https://www.yaclass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=CnsR1gJ_BkqdZ7LFBRRFeQ</a>



6	*ОПК. География.	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 02:00 Количество заданий: 41 Максимальное количество баллов: 89 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=oGDykPoSk0yAcKXUPyrg4Q">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=oGDykPoSk0yAcKXUPyrg4Q</a>
7	*ОПК. Физика.	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 04:00 Количество заданий: 30 Максимальное количество баллов: 54 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=17KEVdWFFke9P0XzcdbrDg">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=17KEVdWFFke9P0XzcdbrDg</a>
8	*ПК. Химия	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 01:00 Количество заданий: 25 Максимальное количество баллов: 42 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=b2Ehjb7L0U-Nwx0BQBLcEw">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=b2Ehjb7L0U-Nwx0BQBLcEw</a>
9	*ОПК. Биология	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 01:00 Количество заданий: 15 Максимальное количество баллов: 61 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=s09JQWB7pUyFNgnisGVbAg">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=s09JQWB7pUyFNgnisGVbAg</a>
10	Информатика	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 03:55 Количество заданий: 27 Максимальное количество баллов: 29 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=gxacwQINKE6jUCDre4FwDQ">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=gxacwQINKE6jUCDre4FwDQ</a>
11	ОБЖ	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 01:00 Количество заданий: 16 Максимальное количество баллов: 22 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=mSd6alrOVEaLrGB6v9YNYQ">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=mSd6alrOVEaLrGB6v9YNYQ</a>

12	Физическая культура	Доступна с: 01.02.2024 08.00 Доступна до: 26.02.2024 20.00 Максимальное время выполнения работы: 00:50 Количество заданий: 13 Максимальное количество баллов: 16 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=ZB1e8hCICUqDEfPtUSw8_Q">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=ZB1e8hCICUqDEfPtUSw8_Q</a>
13	Музыка	Доступна с: 01.02.2024 8:00 Доступна до: 26.02.2024 20:00 Максимальное время выполнения работы: 0:50 Количество заданий: 9 Максимальное количество баллов: 23 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=rpq02z_Yp0ygQmeO4FxC6A">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=rpq02z_Yp0ygQmeO4FxC6A</a>
14	ИЗО	Доступна с: 01.02.2024 8:00 Доступна до: 26.02.2024 20:00 Максимальное время выполнения работы: 0:50 Количество заданий: 13 Максимальное количество баллов: 17 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=pzLpE_rO-Eaty2N4dPkF6w">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=pzLpE_rO-Eaty2N4dPkF6w</a>
15	Технология	Доступна с: 01.02.2024 8:00 Доступна до: 26.02.2024 20:00 Максимальное время выполнения работы: 0:50 Количество заданий: 13 Максимальное количество баллов: 13 Попытка: 1	<a href="https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=АНWSO2ZNVeym99YpqU3kSQ">https://www.yaklass.ru/TestWorkRun/Preview?jid=АНWSO2ZNVeym99YpqU3kSQ</a>

**\* ВНИМАНИЕ! РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА БУДУТ ДОСТУПНЫ ВАМ ПО ТОЙ ЖЕ ССЫЛКЕ, ЧТО И ТЕСТ.**

#### Направления использования результатов Оценки

Результаты оценки предметных компетенций работников образовательных организаций создадут информационно-методические основания для развития педагогического образования и повышения адресности дополнительного профессионального образования учителей.

Персональные результаты оценки компетенций могут быть использованы работниками общеобразовательных организаций в качестве основы для самостоятельной разработки индивидуальных траекторий профессионального развития, оценки готовности к прохождению аттестационных процедур.

Анализ результатов диагностики, после соответствующего обсуждения, является основанием для принятия решений для руководителей образовательных организаций, руководителей школьных методических объединений и руководителей МАП:

о разработке индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных



педагогических работников;

о планировании методических мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников, с учетом выявленных в ходе диагностики профессиональных дефицитов;

о подготовке методических материалов для педагогических работников, направленных на преодоление выявленных профессиональных дефицитов;

о проведении, при необходимости, дополнительного изучения отдельных составляющих профессиональных компетенций педагогических работников.