

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от « 21 » 12 2023 г.

№ 205

О проведении муниципального конкурса

С целью выявления и распространения новых педагогических идей, методов, образовательных технологий, в рамках реализации плана работы муниципальных ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования, руководствуясь Уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 № 447 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс» (далее – Конкурс) с 10.01.2024 по 29.02.2024.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить список экспертов Конкурса (Приложение 2).
4. Конщиной Н.А., методисту ИМО МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса;
 - 2) организовать методическое сопровождение Конкурса.
4. Тверсковой М.Г., начальнику ИРО МКУ ИРМО «РМЦ»: разместить Положение о Конкурсе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» в разделе «Новости» до 10.01.2024.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника ИМО МКУ ИРМО «РМЦ» Полонину Е.Ю.

Директор



М.Г. Филатова

Положение
о конкурсе педагогического мастерства для педагогических работников
Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы
дошкольного образования «Лучший электронный образовательный ресурс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия организации и проведения открытого конкурса педагогического мастерства для педагогических работников Иркутского районного муниципального образования (далее – ИРМО), реализующих программы дошкольного образования «Лучший электронный образовательный ресурс» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает муниципальное казённое учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее – МКУ ИРМО «РМЦ»).

2. Цель и задачи

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства, стимулирования и поддержки деятельности в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками образовательных организаций ИРМО.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для раскрытия творческой и профессиональной индивидуальности;
- повышение мотивации педагогических работников к обобщению опыта;
- создание банка положительных педагогических практик создания электронных образовательных ресурсов;
- распространение эффективного педагогического опыта;
- развитие цифровой образовательной среды образовательных организаций;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций ИРМО.

3. Организационное сопровождение

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа работников МКУ ИРМО «РМЦ» и муниципальных дошкольных образовательных учреждений ИРМО.

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет концепцию и порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационное и информационное сопровождение Конкурса.

4. Участники

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций ИРМО, возможно участие в соавторстве не более двух педагогических работников.

5. Номинации

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

- лучший электронный образовательный ресурс музыкального руководителя – 2024;
- лучший электронный образовательный ресурс воспитателя – 2024;
- лучший электронный образовательный ресурс инструктора по физической культуре – 2024.

6. Сроки и порядок проведения

6.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап (регистрация участников) 10.01.2024 – 20.01.2024: участникам необходимо отправить на электронную почту irkutskruo_nak@mail.ru

- заявку на участие в Конкурсе с согласием на обработку персональных данных (Приложение 1);

- выписку из документов образовательной организации об утверждении электронного образовательного ресурса (далее – ЭОР) заверенную руководителем образовательной организации;

- пояснительную записку и ссылку на ЭОР согласно Приложению 3,4.

II этап 25.01.2024 – 15.02.2024: – работа экспертной комиссии (по номинациям) с материалами участников. Критерии оценки конкурсных работ представлены в Приложении 2.

III этап 20.02.2024 – 29.02.2024: подведение итогов, размещение на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» информации о победителях и призёрах Конкурса.

В случае если на 1 номинацию пришло менее 10 конкурсных работ, организаторы вправе номинации объединять.

Рассылка сертификатов участникам Конкурса будет осуществлена в период с 1 марта 2024 года. •

6.2. Электронные образовательные ресурсы – это современные средства обучения, представленные в электронном формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания. В данной категории выделяют два вида ЭОР.

Обучающие ЭОР (целью создания данных ресурсов является повышение эффективности процесса освоения обучающимися основных учебных дисциплин на всех ступенях образовательной системы). К таковым относятся: учебно-методические пособия, таблицы, схемы, диаграммы, интерактивные модели, презентации и т.д.

Воспитательные ЭОР (целью создания данных ресурсов является повышение эффективности процесса нравственного и личностного развития обучающихся, формирования дисциплинарной ответственности, взглядов на мир, процессов самоанализа деятельности). Например, видео-уроки, посвящённые правилам поведения, просмотр поучительных фильмов.

7. Экспертная комиссия

7.1. В состав экспертной комиссии входят представителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

7.2. Экспертная комиссия Конкурса осуществляет оценку конкурсных материалов участников в соответствии с критериями, указанными в Приложении 2 к настоящему Положению.

8. Награждение

8.1. По итогам Конкурса определяются победитель (1 место) и призёры (2,3 место) в каждой номинации. Победители и призёры награждаются грамотами МКУ ИРМО «РМЦ». Участники конкурса награждаются электронными сертификатами МКУ ИРМО «РМЦ».

9. Контактная информация

9.1. По вопросам проведения Конкурса обращаться в МКУ ИРМО «РМЦ»:
Конщина Наталья Александровна, методист, 89501026573.

Приложение 1
к Положению о конкурсе педагогического
мастерства для педагогических работников
ИРМО «Лучший электронный
образовательный ресурс»

В организационный комитет конкурса
педагогического мастерства для педагогических
работников ИРМО
«Лучший электронный образовательный ресурс»

(Ф.И.О. педагогического работника, наименование
общеобразовательной организации, в которой осуществляет трудовую
деятельность)

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в конкурсе педагогического мастерства для педагогических работников ИРМО
«Лучший электронный образовательный ресурс».

Прошу принять документы для участия в конкурсе педагогического
мастерства для педагогических работников ИРМО «Лучший электронный
образовательный ресурс». По номинации

Даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно
совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального
закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в
документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на использование моей фотографии, фамилии, имени и
отчества и информации о должности на официальном сайте МКУ ИРМО
«Ресурсно-методический центр».

Дата _____

Подпись _____

Приложение 2
к Положению о конкурсе
педагогического мастерства для
педагогических работников ИРМО
«Лучший электронный образовательный
ресурс»

Перечень критериев и показателей оценки конкурсных материалов конкурса педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс» среди педагогических работников ИРМО

Конкурсные материалы, направленные участниками, не должны быть ранее размещены или представлены в других конкурсах профессионального мастерства, методических разработок.

Организатор конкурса имеет право размещать конкурсные материалы в сети интернет.

№ п/п	критерии	показатели	баллы
Техническая часть			
1.	Единый стиль оформления	<ul style="list-style-type: none"> - использование единой цветовой гаммы - наличие брендинга - использование единого стиля оформления 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Мкс. 3 балла</p>
2.	Структурирование информации	<ul style="list-style-type: none"> - информация поделена на разделы и под разделы - выделение групп логичны и связаны - простая и понятная навигация по разделам (наличие меню) 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Мкс. 3 балла</p>
3.	Качество используемых аудио видео и графических материалов	<ul style="list-style-type: none"> - качество низкое - качество достаточное 	<p>0</p> <p>1</p> <p>Мкс. 1 балл</p>
4.	Мультимедийность – свойство, определяющее количество и качество форм представления информации, используемых в ЭОР	<ul style="list-style-type: none"> - наличие графических элементов - использование видео - использование анимации - использование аудио 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Мкс. 4 балла</p>
5.	Быть интерактивным, то есть включать в себя активно-деятельностные формы обучения и тем самым предоставлять учащимся больше возможностей для	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные формы отсутствуют - наличие гиперссылок - наличие встроенных форм - наличие интерактивного теста 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Мкс. 3 балла</p>

	самостоятельной учебной работы.		
6.	Вариативность использования электронного образовательного ресурса	<ul style="list-style-type: none"> - материал находится в свободном доступе - наличие возможности скачать материалов для работы - мобильная версия 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Мкс. 3 балла</p>
7.	Инструкция	<ul style="list-style-type: none"> - наличие инструкции по работе с ресурсом - отсутствие инструкции по работе с инструкцией 	<p>1</p> <p>0</p> <p>Мкс. 1 балл</p>
Содержательная часть			
8.	Пояснительная записка содержит обязательные структурные элементы	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность - цели, задачи - новизна - целевая аудитория - инструкция (способ работы с образовательным ресурсом) 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Мкс. 5 баллов</p>
9.	Содержание пояснительной записки	<ul style="list-style-type: none"> - содержание пояснительной записки не раскрыто - четкость, ясность, грамотность и доступность изложенного материала 	<p>0</p> <p>1</p> <p>Мкс. 1 балл</p>
10.	Контроль учебных достижений	<ul style="list-style-type: none"> - контроль учебных достижений не представлен - контроль учебных достижений представлен - контроль учебных достижений представлен несколькими формами 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Мкс. 2 балла</p>
11.	Соответствие возрастным и психологическим особенностям учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - соответствуют - не соответствуют 	<p>1</p> <p>0</p> <p>Мкс. 1 балл</p>
Максимальное количество баллов 26			

Приложение 3
к Положению о конкурсе
педагогического мастерства для
педагогических работников ИРМО
«Лучший электронный образовательный
ресурс»

Методические рекомендации по составлению пояснительной записки конкурсных материалов конкурса педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс» среди педагогических работников ИРМО

В Пояснительной записке целесообразно отразить следующие аспекты:

Вид электронного образовательного ресурса. В зависимости от назначения и объема учебного содержания ЭОР различаются по видам: электронный учебно-методический комплекс, электронный демонстрационный материал, электронный модуль проверки знаний, электронный практикум, электронный учебный модуль (дистанционный курс), электронное учебное пособие, электронное методическое пособие, видеотрансляция и т.д.

Актуальность данной работы. Для обоснования актуальности заявленной темы, во введении необходимо ответить на вопросы: почему Вы выбрали эту тему и каково ее

место в содержании образования, что является положительным в Вашем педагогическом опыте, какие возникают трудности (проблемы, противоречия) в Вашей деятельности или в учебной деятельности обучающихся. Ответы на данные вопросы позволят подчеркнуть

практическую значимость Вашего педагогического опыта, творческих находок.

Цели и задачи методической разработки. Цель методической разработки – основной результат, который должен быть достигнут в образовательном процессе: новые состояния, являющиеся результатом преодоления противоречия, т.е. того, что отражено в проблеме. Задачи описания методической разработки инновационного опыта конкретизируют цель: это те вопросы, которые необходимо решить при ее достижении. **Основная идея педагогической деятельности.** На основе самоанализа своей профессиональной деятельности опишите основную педагогическую идею методической разработки инновационного опыта, ее составные части (это могут быть уже адаптированные или новые идеи и технологии передового педагогического опыта, отвечающие Вашей профессиональной позиции). В краткой форме представьте основные теоретические положения, которые лежат в основе Вашей системы работы.

Новизна методической разработки инновационного опыта педагога. Под новизной понимается отличие полученных (ожидаемых) результатов, рассматриваемых в методической разработке инновационного опыта, от имеющихся и отраженных в научной литературе.

Различают три степени новизны:

1. Методическая разработка уточняет и конкретизирует какие-либо теоретические положения или практические рекомендации.

2. Методическая разработка дополняет, развивает, вносит новые элементы в какие-либо теоретические положения или практические рекомендации.

3. Методическая разработка отражает принципиально новые идеи, концепции, подходы, рекомендации и отличается наиболее высокой степенью новизны. Адресат методической разработки прописывается категорию обучающихся для которой был разработан электронный образовательный ресурс.

Целевая аудитория.

Инструкция подробный алгоритм действий по работе в ЭОР.

Ссылка на ЭОР

Приложение 4
к Положению о конкурсе
педагогического мастерства для
педагогических работников ИРМО
«Лучший электронный образовательный
ресурс»

**Шаблон для заполнения конкурсных материалов конкурса
педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс»
среди педагогических работников ИРМО**

Образовательная организация	
ФИО конкурсанта	
Должность	
Предметная область	
Категория ЭОР	
Вид ЭОР	
Название ЭОР	
Актуальность данной методической разработки ЭОР	
Цели и задачи методической разработки ЭОР	
Новизна методической разработки ЭОР	
Целевая аудитория	
Инструкция	
Ссылка на ЭОР	
Телефон конкурсанта	
Адрес электронной почты	

Приложение 2

к приказу МКУ ИРМО «РМЦ»

от «24» 12 2023 года № 265Список членов жюри
муниципального конкурса «Лучший электронный образовательный ресурс»

№	ФИО	Должность	МДОУ ИРМО
1.	Председатель жюри – Конщина Наталья Александровна	методист	МКУ ИРМО «РМЦ»
2.	Травина Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»
3.	Цыренова Ангелина Юрьевна	Инструктор по физической культуре	МДОУ ИРМО филиал № 3 «Уриковский детский сад комбинированного вида» д. Грановщина
4.	Мурина Елена Игоревна	Воспитатель	МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»
5.	Чуркина Алена Александровна	Воспитатель	МДОУ ИРМО «Ревякинский детский сад»
6.	Васильева Лариса Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»
7.	Белюсова Светлана Григорьевна	Заместитель заведующего	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 138