



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## АДМИНИСТРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЧАЛЬНИК

### ПРИКАЗ

от « 28 » ноября 2024 г.

№ 438

Об утверждении Порядка проведения  
муниципального этапа регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка» в 2025 году

В целях роста профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, утверждения приоритетов образования в обществе, руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного Решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 №31-275/рд, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2025 году (далее – Конкурс) (Приложение 1).
2. Возложить на МКУ ИРМО «РМЦ» информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение Конкурса.
3. Экспертному совету Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования провести экспертную оценку конкурсных материалов.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Р.Р. Зарипов

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» В 2025 ГОДУ

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентирует организацию и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2025 году среди педагогических работников образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – Конкурс).

2. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

3. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;

- диссеминация инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;

- выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;

- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.

4. Организация проведения Конкурса осуществляется Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования, Муниципальным казенным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее МКУ ИРМО «РМЦ»).

5. Оценку конкурсных материалов участников Конкурса проводит Экспертный совет Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

6. Извещение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава 2. Порядок проведения Конкурса

7. По итогам Конкурса определяются три финалиста (один победитель и два призера) по каждой номинации.

8. Требования к участникам Конкурса:

1) педагогические работники (авторские коллективы, не более трех авторов) образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования;

2) стаж работы в системе образования – не менее двух лет.

9. Выдвижение педагогического(их) работника(ов) для участия в Конкурсе осуществляется с их согласия органами самоуправления образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования путем представления следующих документов (далее – документы):

- копия решения органа, осуществляющего выдвижение участника(ов) Конкурса о выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии для участия в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

- анкета участника(ов) Конкурса по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению, заверенная руководителем образовательной организации;

- два конкурсных продукта в соответствии с номинацией:

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»:

1) Видеофайл (продолжительностью не более 40 минут), размещенный в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (например: You Tube);

2) Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц) (Приложение 4).

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

1) Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального);

2) Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц) (Приложение 4).

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»:

1) Разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;

2) Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц) (Приложение 4).

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»:

1) Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;

2) Аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц) (Приложение 4).

10. Прием документов осуществляется в период с 29.11.2024 по

13.12.2024, в электронном виде на официальную почту МКУ ИРМО «РМЦ» [irkutskruo@mail.ru](mailto:irkutskruo@mail.ru).

### Глава 3. Требования к документам

11. Видеофайл (Номинация № 3. 1) размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в любом видеохостинге (You Tube и др.). Участник Конкурса указывает ссылку на размещенное видео в файле (документ MS Word), называя его «Ссылка на видеофайл».

12. Аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель-12; минимальный межстрочный интервал – 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке.

13. По результатам Конкурса на основании экспертных оценок выстраивается рейтинг участников, формируются списки финалистов конкурса, получивших наибольшее количество баллов в каждой номинации.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 1  
к Порядку проведения муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

РЕШЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование организации, осуществляющей выдвижение участника)

ВЫДВИГАЕТ

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника (участников))

\_\_\_\_\_ (место работы, занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2025 году.

Наименование методической разработки \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(наименование организации, осуществляющей выдвижение) (подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Я, (мы) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса))

даю (даем) согласие на участие в муниципальном этапе регионального конкурса среди педагогов образовательных организаций «Лучшая методическая разработка».

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Приложение 2  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

В Экспертный совет Управления  
образования администрации  
Иркутского районного  
муниципального образования

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. участника конкурса (участников конкурса) с указанием должности  
и наименования образовательной организации)

Заявление

Прошу (просим) принять документы для участия в муниципальном этапе  
регионального конкурса среди педагогов образовательных организаций  
«Лучшая методическая разработка».

Наименование методической разработки

\_\_\_\_\_  
Даю (даем) свое согласие на автоматизированную, а также без  
использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а  
именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3  
Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных  
данных», указанных в документах, для проверки достоверности  
представленной мной информации.

_____ (подпись)	/	_____ расшифровка подписи (ФИО)
_____ (подпись)	/	_____ расшифровка подписи (ФИО)
_____ (подпись)	/	_____ расшифровка подписи (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Приложение 3  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

Анкета

1.	Муниципальное образование	
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов (ФИО каждого, не более 3-х человек)	1. .... 2. .... 3. ....
3.	Место работы (полное наименование)	1. .... 2. .... 3. ....
4.	Должность	1. .... 2. .... 3. ....
5.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1. .... 2. .... 3. ....
6.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация №__  _____ Наименование номинации
7.	Название/тема конкурсных материалов	
8.	Гарантируем, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав.	1. _____ (_____) подпись      ФИО участника конкурса  2. _____ (_____) подпись      ФИО участника конкурса  3. _____ (_____) подпись      ФИО участника конкурса

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись      ФИО руководителя

Приложение 4  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

Аналитическая записка  
Муниципальное образование  
Образовательная организация (полное наименование)  
ФИО, должность

Номинация № \_\_\_\_\_  
(Наименование номинации)

Методическая разработка \_\_\_\_\_  
(Название методической разработки)



Приложение 5  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
регионального конкурса  
«Лучшая методическая разработка»

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»<sup>1</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 – 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
4.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>18</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>1</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия.

## Критерии оценивания конкурсных материалов

### Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»<sup>2</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 – 3
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов	0 – 3
5.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 – 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>2</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта.

## Критерии оценивания конкурсных материалов

### Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»<sup>3</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 – 3
2.	Эффективность	Направленность комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 – 3
3.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0 – 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 – 3
5.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 – 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла  
 Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла  
 Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл  
 Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>3</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического комплекта/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения.

## Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»<sup>4</sup>

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	0 – 3
2.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 – 3
3.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 – 3
4.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	0 – 3
5.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития педагогов	0 – 3
<b>Максимальный балл</b>			<b>15</b>

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла  
 Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла  
 Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл  
 Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

<sup>4</sup> Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы.