

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от «29» 12 2021 г.

№ 235

О проведении муниципального конкурса
«Логопед-профессионал – 2022»

В рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, содействия их профессиональному и личностному развитию, руководствуясь, уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 №447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Логопед-профессионал – 2022» в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования с 24.01.2022 по 31.01.2022.
2. Назначить ответственной за организацию и проведение конкурса «Логопед-профессионал – 2022» – Березовскую Н.С., психолога МКУ ИРМО «РМЦ».
3. Утвердить Положение о проведении конкурса, указанного в пункте 1 настоящего Приказа в срок до 30.12.2021.
4. Березовской Н.С., психологу МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проведении конкурса в срок до 30.12.2022;
 - 2) разместить на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методического центра» информацию о проведении конкурса до 30.12.2022;
 - 3) провести конкурс с 24.01.2022 по 31.01.2022;
 - 4) по завершении конкурса подготовить приказ «Об итогах проведения муниципального конкурса «Логопед-профессионал – 2022» до 01.02.2022;
 - 5) разместить на сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования

«Ресурсно-методического центра» информацию об итогах конкурса до 03.03.2022.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Полонину Е.Ю., начальника информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ».

Директор МКУ ИРМО «РМЦ»



М. Г. Филатова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу МКУ ИРМО «РМЦ»

от 29.12 2021 года № 935

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛОГОПЕД-ПРОФЕССИОНАЛ – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению конкурса «Логопед-профессионал – 2022»; определяет цели и задачи данного мероприятия; номинации конкурса; описывает требования к представляемым материалам; указывает сроки и условия их предъявления; характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Конкурс проводится в рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов по освоению современных коррекционных технологий, усилению ответственности за результаты логопедической работы, повышению мотивации к личностному росту.

2. Цель и задачи

2.1. Цель проведения Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих учителей-логопедов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, содействие их профессиональному и личностному развитию. Девиз конкурса: «Хорошо учит говорить тот, кто учит хорошо делать».

2.2. Основные задачи:

– выявление и распространение инновационного опыта учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования по обновлению содержания специального образования с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

– поддержка педагогов, применяющих на практике современные коррекционные технологии;

– поощрение авторских изысканий в области логопедии.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса: с 24.01.2022 по 31.01.2022.

3.2. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-логопеды образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, подавшие заявки на участие в Конкурсе и приславшие видеозапись конкурсного задания.

3.3. Участие индивидуальное.

3.4. Для оценки конкурсных материалов протоколом заседания муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного

муниципального образования» утверждается состав жюри Конкурса. Жюри состоит из педагогов Иркутского районного муниципального образования с высшей или первой квалификационной категорией с педагогическим стажем работы в области логопедии не менее 5 лет.

4. Порядок проведения Конкурса:

4.1. Учителя-логопеды Иркутского районного муниципального образования, принявшие решение об участии в Конкурсе, представляют заявку согласно Приложению 1 к настоящему Положению и конкурсные материалы: разрешение на видеосъемку, сценарий мероприятия, активная ссылка на видеоролик.

4.2. Заявка, конкурсные материалы отправляются на адрес AssLogo@yandex.ru архивированной папкой с 24.01.2022 по 28.01.2022, в заголовке папки необходимо написать: ФИО, с пометкой «на конкурс «Логопед-профессионал – 2022».

4.3. На основании выписки из протокола заседания в рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования об утверждении положения о конкурсах, участникам конкурса, в их образовательные организации будут отправлены информационные письма.

4.4. Жюри конкурса:

– проводит оценку представленных материалов каждым членом жюри отдельно;

– по результатам оценивания определяются победители и призёры.

– решения жюри конкурса оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами жюри.

4.5. Итоги Конкурса будут подведены 31.01.2022 года и опубликованы на сайте МКУ ИРМО «РМЦ».

4.6. Фотографии победителей и призеров конкурса с их согласия будут размещены на сайте МКУ ИРМО «РМЦ»

5. Номинации конкурса:

5.1. Лучшее индивидуальное логопедическое занятие с обучающимися с ОВЗ.

5.2. Лучшее групповое, подгрупповое логопедическое занятие с обучающимися с ОВЗ.

5.3. Лучшее логопедическое пособие.

6. Требования к оформлению документов и конкурсных материалов

6.1. Сценарий занятия или мероприятия выполняются в текстовом редакторе Microsoft Word; объем материала не более 5 печатных страниц формата А4; стиль TimesNewRoman, 14, интервал 1. Титульный лист сценария содержит: полное наименование организации по уставу (вверху, посередине); название занятия, события, контингент воспитанников, обучающихся. ФИО педагога, должность, квалификационная категория (если есть).

6.2. Требования к видеоролику:

- формат видеоролик занятия или события MP 4, максимальное разрешение 1280*720 HD 16:9;

- продолжительность видеоролика в зависимости от типа занятия:

Индивидуальное от 10-15 минут;

Подгрупповое/групповое от 25- 30 минут

Логопедическое событие от 25-30 минут

- видеоролик должен включать информационную заставку с Ф.И.О. участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципального образования;

- видеоролик участников Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации.

6.3. Разрешение на видеосъемку на бланке от родителей (законных представителей) с подписью. В соответствии с законом о защите персональных данных граждан РФ.

6.4. При разработке и написании авторских занятий участники Конкурса должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации. За несоблюдение закона РФ ответственность не сёт автор работы.

6.5. Сценарий должен быть авторским. (Все материалы проходят проверку в системе «Антиплагиат»).

6.6. Видеролик размещается на ресурсе www.youtube.com, облачное хранилище (со звуком).

6.7. Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов:

7.1. Соответствие формальным требованиям (0-1 балла);

7.2. Содержание видеоролика (видеозапись урока/занятия носит целостный характер, отражает решение одной или нескольких задач урока/занятия) – 1-2 балла;

7.3. Содержание видеоролика (соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения) – 1-2 балла;

7.4. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (применение коррекционно-развивающих методик, приемов) – 1-2 балла;

7.5. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся) – 1-2 балла;

7.6. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся) – 0-2 балла;

7.7. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся) – 0-2 балла;

7.8. Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (четкое формулирование инструкций педагогом) – 0-1 балла;

7.9. Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия) – 0-2 балла;

7.10. Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (создание ситуации успешности для всех обучающихся) – 0-2 балла.

8. Подведение итогов Конкурса:

8.1. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры в каждой номинации (1 место-победитель, 2, 3 место-призёры). Победитель и призеры награждаются дипломами конкурса в рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования «Логопед-профессионал – 2022». Награждение пройдёт на заседании муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования.

8.2. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников Конкурса «Логопед-профессионал – 2022».

ЗАЯВКА

**Участника муниципального конкурса «Логопед-профессионал – 2022»
в рамках работы
«Муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского
районного муниципального образования»**

Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Сведения о работе	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о конкурсных материалах	
Тема занятия или мероприятия.	
Номинация (в соответствии с положением)	
Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта учреждения	
Электронная почта участника	

**Заявление
о согласии на видеосъёмку сына (дочери) и дальнейшее использование
видеоматериалов, на размещение видеоматериалов о ребенке на
официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»**

Я, _____
проживающ _____ по адресу: _____

(адрес места жительства)

паспортсерия _____ номер _____, выдан _____ г.

(кем выдан)

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Частью 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451), «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582, своей волей выражаю (наименование организации) _____

зарегистрированной по адресу: _____,
свое согласие на видеосъёмку сына (дочери) и дальнейшее использование видеоматериалов, на размещение видеоматериалов о ребенке на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», размещение информации о ребенке(ФИОребенка) _____

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(собственноручнаяподпись)

(датаподписи)

**Оценочный лист муниципального конкурса
«Логопед-профессионал – 2022»
в рамках работы**

**«Муниципальной ассоциации учителей-логопедов
Иркутского районного муниципального образования»**

Фамилия, имя, отчество участника видео-конкурса «Логопед – профессионал – 2022»

Фамилия, имя, отчество члена жюри видео-конкурса «Логопед-профессионал – 2022»

№	Критерии	Баллы	Итого
1	Соответствие формальным требованиям	0-1 балла (0- ролик не соответствует формальным требованиям, 1 – ролик соответствует формальным требованиям)	
2	Содержание видеоролика (видеозапись урока/занятия носит целостный характер, отражает решение одной или нескольких задач урока/занятия)	1-2 балла (1 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам, 2 - содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам)	
3	Содержание видеоролика (соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	1-2 балла (1 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям, 2 - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям)	
4	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (применение коррекционно-развивающих методик, приемов)	1-2 балла (1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют образовательным потребностям обучающихся, 2 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют образовательным потребностям обучающихся)	
5	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся)	1-2 балла (1 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся, 2 - материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся)	

6	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся)	0-2 балла (0 – технические средства не используются, 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства, 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства)	
7	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся)	0-2 балла (0 – дидактические средства не используются, 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства)	
8	Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (четкое формулирование инструкций педагогом)	0-1 Балла (0 – инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися, 1 - инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися)	
9	Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия)	0-2 Балла (0– обучающиеся с ОВЗ исключены из урока/занятия, 1– обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе урока/занятия, 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе урока/занятия)	
10	Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (создание ситуации успешности для всех обучающихся)	0-2 балла (0-ситуация успешности для всех обучающихся с ОВЗ не создается, 1-ситуация успешности создается для отдельных обучающихся с ОВЗ, 2-ситуация успешности создается для всех обучающихся с ОВЗ).	

Дата оценивания конкурсного материала _____

Подпись члена жюри _____ / _____ /

Приложение 4

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____
 конкурса «Логопед – профессионал – 2022»
 в рамках работы «Муниципальной ассоциации учителей-логопедов ИРМО»

№	ФИО участника	Кол-во баллов по каждому критерию										Сумма баллов	Количество Оценочных листов	Средний балл	Место по итогам конкурса	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1																
2																
3																
3																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																

Дата оценивания конкурсного материала _____ / _____ / _____
 Председатель жюри Конкурса _____ / _____ / _____
 Секретарь жюри Конкурса _____ / _____ / _____