Приложение 1

к Положению о проведении

муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа, осуществляющего выдвижение педагога)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, занимаемая должность)

на участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2024».

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации) (подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ год

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2024».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ год

Приложение 2

к Положению о проведении

муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной организации,

в которой осуществляет трудовую деятельность педагог)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ

В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ–ПСИХОЛОГ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2024»

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2024».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных [пунктом 3 статьи 3](consultantplus://offline/ref=554F840D25F6177300814130515DC63DD1D123584B5C6F0B8624A31A838C20CA7D63272801F0F697x7Z1K) Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моих конкурсных материалов, фотографии, фамилии, имени, отчества, информации о должности с указанием образовательной организации и территории на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» и Управление образованием (в случае, если стану победителем или лауреатом данного конкурса).

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 3

к Положению о проведении

муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| АНКЕТА УЧАСТНИКА | | | | | | |
| Муниципальное образование Иркутской области | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 1. Фамилия | |  | | | | |
| 2. Имя |  | | | | 3. Отчество |  |
| 4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон образовательной организации (с кодом) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 5. Пол | 6. Дата рождения | | | 7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, город (населенный пункт), улица, дом, квартира); телефоны (рабочий с кодом и личный сотовый) | | |
|  |  | | |  | | |
| 8. Место рождения | | | (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) | | | |
|  | | | | | | |
| 9. Образование | | |  | | | |
| (полное наименование учебного заведения (ВУЗа или учреждения профессионального образования), год окончания | | | | | | |
| 10. Занимаемая должность | | | |  | | |
| 11. Квалификационная категория, срок действия | | | |  | | |
| 12.Стаж педагогической работы в данной образовательной организации | | | |  | | |
| 13. ФИО участника | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | | |
| 14. ФИО руководителя  М.П. | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | | |

Приложение 4

к Положению о проведении

муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2024»

(Заочный этап)

1. Видеоролик «Визитная карточка» – заочное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минздрава России от 24.07.2015 №514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.).

Требования к формату работы:

1. продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360рх;
2. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет;

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Соблюдение требований к видеоролику: 2. представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы; 3. представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам. | 0-2 |
| 1. Отражение опыта работы: 2. видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. | 0-5 |
| 1. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: 2. содержание видеоматериала подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога; 3. видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта. | 0-10 |
| 1. Культура представления информации: 2. используется емкое и понятное представление информации; 3. продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; 4. соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении. | 0-3 |
| Максимальный балл | 20 |

1. «Характеристика профессиональной деятельности участника» **–** заочное конкурсное испытание, максимальное количество баллов по которому составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ в формате MicrosoftWord формируется участником конкурса в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

1. сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
2. сведения об особенностях организации (место работы участника) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника конкурса;
3. сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
4. перечень применяемых участником конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
5. перечень разработанных участником конкурса локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
6. обобщенные итоги профессиональной деятельности участника конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Соблюдение требований к оформлению документа: 2. представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация. | 0-2 |
| 1. Отражение опыта работы: 2. приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; 3. полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов. | 0-5 |
| 1. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования»): 2. приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; 3. материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования») в решении профессиональных задач. | 0-10 |
| 1. Культура представления информации: 2. соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; 3. соблюдена четкая логика изложения; 4. соблюдены правила заимствования. | 0-3 |
| Максимальный балл | 20 |

(Очный этап)

1. «Блиц-интервью» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 40 баллов.

Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного испытания определяются оргкомитетом конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Блиц-интервью»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: 2. суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; 3. суждения научно и практически обоснованы. | 0-20 |
| 1. Аргументация собственного мнения: 2. количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; 3. аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме. | 0-10 |
| 1. Логичность изложения, грамотность: 2. последовательность и смысловая ценность изложения; 3. владение культурой речи; 4. соблюдение этических норм. | 0-5 |
| 1. Общая культура и коммуникативные качества: 2. высокий уровень эрудиции; 3. владение мастерством самопрезентации. | 0-5 |
| Максимальный балл | 40 |

1. «Мастер-класс» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 60 баллов.

Конкурсное испытание представляет собой публичное выступление участника конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: 2. демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; 3. демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». | 0-20 |
| 1. Эффективность: 2. умение анализировать результаты своей деятельности; 3. наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); 4. наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; 5. наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии. | 0-10 |
| 1. Обоснованность: 2. актуальность содержания; 3. научность содержания; 4. способность к обобщению. | 0-5 |
| 1. Глубина и оригинальность содержания: 2. достижение поставленной цели. | 0-5 |
| 1. Умение транслировать (передать) свой опыт работы: 2. представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; 3. владение навыками коммуникативного взаимодействия; 4. рациональное использование времени. | 0-15 |
| 1. Общая культура и коммуникативные качества: 2. эрудиция; 3. нестандартность мышления; 4. стиль общения; 5. соблюдение этических норм; 6. способность к импровизации. | 0-5 |
| Максимальный балл | 60 |

1. «Профессиональные кейсы» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 50 баллов.

Участнику конкурса предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональные кейсы» определяются оргкомитетом конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта (включая самоанализ), 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Профессиональные кейсы»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Соответствие теме: 2. решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; 3. анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; 4. выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе. | 0-10 |
| 1. Результативность: 2. задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; 3. выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе. | 0-10 |
| 1. Содержательность и аргументированность: 2. выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованны; 3. смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса | 0-10 |
| 1. Профессиональная компетентность: 2. владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; 3. соблюдение этических норм профессиональной деятельности. | 0-10 |
| 1. Культура речи: 2. четкость и логическая последовательность изложения; 3. лексически богатая, выразительная, грамотная речь. | 0-10 |
| Максимальный балл | 50 |