Приложение 1

к Положению о проведении

муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа, осуществляющего выдвижение педагога)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, занимаемая должность)

на участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2024».

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации) (подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ год

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. педагога)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2024».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ год

 Приложение 2

к Положению о проведении

муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога, наименование образовательной организации,

в которой осуществляет трудовую деятельность педагог)

ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ

В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ–ПСИХОЛОГ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2024»

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе «Лучший педагог-психолог Иркутского районного муниципального образования – 2024».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моих конкурсных материалов, фотографии, фамилии, имени, отчества, информации о должности с указанием образовательной организации и территории на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» и Управление образованием (в случае, если стану победителем или лауреатом данного конкурса).

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 3

к Положению о проведении

муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»

|  |
| --- |
| АНКЕТА УЧАСТНИКА |
| Муниципальное образование Иркутской области |
|  |
| 1. Фамилия |  |
| 2. Имя |  | 3. Отчество |  |
| 4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон образовательной организации (с кодом)  |
|  |
| 5. Пол  | 6. Дата рождения  | 7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, город (населенный пункт), улица, дом, квартира); телефоны (рабочий с кодом и личный сотовый) |
|  |  |  |
| 8. Место рождения  | (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) |
|  |
| 9. Образование  |  |
| (полное наименование учебного заведения (ВУЗа или учреждения профессионального образования), год окончания  |
| 10. Занимаемая должность |  |
| 11. Квалификационная категория, срок действия |  |
| 12.Стаж педагогической работы в данной образовательной организации |  |
| 13. ФИО участника | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |
| 14. ФИО руководителя  М.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

 Приложение 4

к Положению о проведении

муниципального конкурса «Лучший педагог-психолог ИРМО – 2024»

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2024»

(Заочный этап)

1. Видеоролик «Визитная карточка» – заочное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минздрава России от 24.07.2015 №514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д.).

Требования к формату работы:

1. продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360рх;
2. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет;

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Соблюдение требований к видеоролику:
2. представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы;
3. представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.
 | 0-2 |
| 1. Отражение опыта работы:
2. видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.
 | 0-5 |
| 1. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:
2. содержание видеоматериала подтверждает учет требований профессионального стандарта в рамках профессиональной деятельности педагога-психолога;
3. видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта.
 | 0-10 |
| 1. Культура представления информации:
2. используется емкое и понятное представление информации;
3. продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
4. соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.
 | 0-3 |
| Максимальный балл | 20 |

1. «Характеристика профессиональной деятельности участника» **–** заочное конкурсное испытание, максимальное количество баллов по которому составляет 20 баллов.

Требования к формату работы: документ в формате MicrosoftWord формируется участником конкурса в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

1. сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
2. сведения об особенностях организации (место работы участника) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника конкурса;
3. сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
4. перечень применяемых участником конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
5. перечень разработанных участником конкурса локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
6. обобщенные итоги профессиональной деятельности участника конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  | Максимальный балл |
| 1. Соблюдение требований к оформлению документа:
2. представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.
 | 0-2 |
| 1. Отражение опыта работы:
2. приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;
3. полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.
 | 0-5 |
| 1. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования»):
2. приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;
3. материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования») в решении профессиональных задач.
 | 0-10 |
| 1. Культура представления информации:
2. соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;
3. соблюдена четкая логика изложения;
4. соблюдены правила заимствования.
 | 0-3 |
| Максимальный балл | 20 |

(Очный этап)

1. «Блиц-интервью» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 40 баллов.

Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного испытания определяются оргкомитетом конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Блиц-интервью»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений:
2. суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему;
3. суждения научно и практически обоснованы.
 | 0-20 |
| 1. Аргументация собственного мнения:
2. количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме;
3. аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме.
 | 0-10 |
| 1. Логичность изложения, грамотность:
2. последовательность и смысловая ценность изложения;
3. владение культурой речи;
4. соблюдение этических норм.
 | 0-5 |
| 1. Общая культура и коммуникативные качества:
2. высокий уровень эрудиции;
3. владение мастерством самопрезентации.
 | 0-5 |
| Максимальный балл | 40 |

1. «Мастер-класс» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 60 баллов.

Конкурсное испытание представляет собой публичное выступление участника конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования:
2. демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
3. демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
 | 0-20 |
| 1. Эффективность:
2. умение анализировать результаты своей деятельности;
3. наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);
4. наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации;
5. наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии.
 | 0-10 |
| 1. Обоснованность:
2. актуальность содержания;
3. научность содержания;
4. способность к обобщению.
 | 0-5 |
| 1. Глубина и оригинальность содержания:
2. достижение поставленной цели.
 | 0-5 |
| 1. Умение транслировать (передать) свой опыт работы:
2. представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами;
3. владение навыками коммуникативного взаимодействия;
4. рациональное использование времени.
 | 0-15 |
| 1. Общая культура и коммуникативные качества:
2. эрудиция;
3. нестандартность мышления;
4. стиль общения;
5. соблюдение этических норм;
6. способность к импровизации.
 | 0-5 |
| Максимальный балл | 60 |

1. «Профессиональные кейсы» – очное конкурсное задание, максимальное количество баллов по которому составляет 50 баллов.

Участнику конкурса предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональные кейсы» определяются оргкомитетом конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта (включая самоанализ), 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Профессиональные кейсы»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Максимальный балл |
| 1. Соответствие теме:
2. решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;
3. анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;
4. выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе.
 | 0-10 |
| 1. Результативность:
2. задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена;
3. выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе.
 | 0-10 |
| 1. Содержательность и аргументированность:
2. выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованны;
3. смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса
 | 0-10 |
| 1. Профессиональная компетентность:
2. владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;
3. соблюдение этических норм профессиональной деятельности.
 | 0-10 |
| 1. Культура речи:
2. четкость и логическая последовательность изложения;
3. лексически богатая, выразительная, грамотная речь.
 | 0-10 |
| Максимальный балл | 50 |