

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от « 18 » 04 2023г.

№ 85

О проведении III муниципального конкурса
методических разработок «Методическая копилка»

В целях изучения, обобщения и распространения педагогического и методического опыта, повышения профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, руководствуясь Уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее – МКУ ИРМО «РМЦ»), утвержденным постановлением администрации ИРМО от 28.01.2011 №447 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести III муниципальный конкурс методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка» (далее – Конкурс) в период с 24.04.2023 по 19.05.2023.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса, указанного в пункте 1 настоящего приказа (Приложение 1).
3. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Чепрасову Н.Е., методиста МКУ ИРМО «РМЦ».
4. Чепрасовой Н.Е., методисту МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций ИРМО информацию о проведении Конкурса до 24.04.2023;
 - 2) разместить на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» информацию о проведении Конкурса до 25.04.2023;
 - 3) обеспечить прием заявок и конкурсных материалов до 12.05.2023 в электронном виде на адрес электронной почты: zhvirblis1981@gmail.com;
 - 4) по завершении Конкурса подготовить проект приказа «Об итогах проведения III муниципального конкурса методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка» до 26.05.2023;
 - 5) информацию об итогах Конкурса разместить на официальных сайтах Управления образования администрации ИРМО и МКУ ИРМО «РМЦ».
5. Контроль исполнения приказа возложить на Полонину Е.Ю., начальника ИМО МКУ ИРМО «РМЦ».

Директор



М.Г. Филатова

Положение

о проведении III муниципального конкурса методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении III муниципального конкурса методических разработок урока учителей истории и обществознания «Методическая копилка» (далее Конкурс) определяет порядок и условия подготовки и проведения конкурсных мероприятий, их организационно-методическое обеспечение, определение победителей и призеров Конкурса.

1.2. Конкурс проводится на основании плана работы муниципальной ассоциации учителей истории, обществознания, права и экономики образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – ИРМО) в соответствии с планом работы на 2022 - 2023 учебный год.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации образовательной политики в части:

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;

– требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 года №30550).

1.4. Цель Конкурса: создание условий для профессионального развития педагогов в области методической компетентности.

1.5. Задачи Конкурса:

– развитие творческой инициативы педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;

– создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации в форме методической разработки;

– выявление, поддержка и распространение успешных практик педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;

– создание информационного пространства для презентации педагогического опыта педагогами муниципалитета;

– привлечение педагогов к участию в профессиональном конкурсном движении и– получение ими позитивного опыта.

1.6. На сайте МКУ ИРМО «РМЦ» в разделе Муниципальные ассоциации педагогов размещается Положение о Конкурсе и методические

1.7. Сроки проведения Конкурса: с 24.04.2023 по 19.05.2023.

1.8. Форма проведения – заочная.

2. Организация Конкурса

2.1. Организация, координация, подготовка и проведение Конкурса возлагается на организационный комитет (далее – оргкомитет, приложение к Положению 1).

Функции оргкомитета:

- публикация сообщений о ходе проведения Конкурса и актуальной информации о мероприятиях Конкурса;

– прием заявок на участие в Конкурсе;

– прием конкурсных материалов;

– консультирование по вопросам разработки конкурсных материалов;

– создание независимой конкурсной комиссии (приложение к Положению 2);

– подготовка материалов для работы конкурсной комиссии;

– организация экспертизы конкурсных материалов, оформление документации.

2.2. Конкурсная комиссия осуществляет деятельность на безвозмездной основе. Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

Функции конкурсной комиссии:

– экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями;

– определение победителей и призеров Конкурса;

– ведение документации экспертной деятельности.

2.3. Оргкомитет вправе отказать заявителю в участии, если заявленная конкурсная работа не соответствует требованиям Положения о Конкурсе.

2.4. Конкурс проводится в заочной форме и представляет экспертизу конкурсных материалов, представленных участниками по следующим номинациям:

– «Современный урок истории»;

– «Современный урок обществознания»;

– «Лучший урок по правовой социализации»;

– «Внеклассное мероприятие по истории»;

– «Внеклассное мероприятие по обществознанию»;

– «Методическая разработка форм сотрудничества с родителями»

– Дидактическое пособие (сборник задач и упражнений, тренажеры, плакаты, игры и др.)

– «Внеклассное мероприятие по правовой социализации»

– «Методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности».

2.5. По итогам Конкурса определяются три финалиста (один победитель и два лауреата) в каждой номинации.

2.6. Тематика конкурсных материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить

общепризнанным научным фактам, эстетическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3. Требования к материалам

3.1. Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов представлены в приложении к Положению 3.

3.2. Дополнительные материалы могут содержать:

- описание современных приемов и методов образования;
- описание организации творческой деятельности учащихся;
- описание педагогических идей и инициатив;
- новые методики и технологии обучения;
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;
- методики оценки эффективности уроков.

3.3. Перед отправкой на Конкурс, файл с работой и дополнительными материалами (при их наличии) архивируются в единый файл формата zip. Максимальный размер архива – 100 Мб.

4. Условия участия

4.1. Для участия в Конкурсе приглашаются учителя истории и обществознания ОО ИРМО.

Участники Конкурса имеют право:

- получать информацию об условиях и порядке проведения Конкурса;
- обращаться в оргкомитет за разъяснением пунктов Положения о Конкурсе;
- защищать свою профессиональную позицию, честь и достоинство.

Участники Конкурса обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения о Конкурсе и сроки проведения Конкурса;
- указывать точные и актуальные (достоверные) данные в конкурсной заявке;
- соблюдать нормы профессиональной этики и общения.

4.2. Прием заявок (Приложение 4) и конкурсных материалов осуществляется на адрес электронной почты: zhvirblis1981@gmail.com до 12.05.2023. Тема письма: «Методическая копилка» - ФИО_ОО». Заявки без указания данной темы и реквизитов, могут остаться не рассмотренными. Прием конкурсных материалов осуществляет Жвирблис Денис Вячеславович, руководитель муниципальной ассоциации учителей истории и обществознания (тел. для консультаций: 89027615905).

4.3. Участник имеет право принять участие в нескольких номинациях.

4.4. Участник Конкурса дает полное и безотзывное согласие на использование организаторами материалов, присланных для участия в Конкурсе в целях трансляции педагогического опыта работы учителей ИРМО.

4.5. Участник Конкурса отказывается от любых видов авторского вознаграждения за использование его конкурсных материалов.

4.6. Участник Конкурса несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

4.7. Ключевыми требованиями являются авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся. Обращаем внимание на необходимость соблюдения законодательства РФ об авторском праве. В случае выявления плагиата (некорректного использования работ и идей других авторов), жюри Конкурса не будет рассматривать данные работы.

– После проверки пакета конкурсных материалов участник получает подтверждение о принятии конкурсных документов в ответном письме.

– Организатор Конкурса не предоставляет участникам отчеты об использовании материалов.

– Конкурсные материалы, признанные по итогам Конкурса победителями, будут опубликованы на сайте МКУ ИРМО «РМЦ».

– Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов на фотосъемку представленных ими работ для создания электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного конкурса.

5. Критерии оценки материалов Конкурса

5.1 Экспертиза работ производится членами жюри согласно критериям (Приложение 5) по мере поступления заявок;

5.2. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

6. Определение призёров и победителей

6.1. По итогам проведения экспертизы, члены жюри передают в оргкомитет Конкурса заполненные экспертные листы. Члену жюри запрещается оценивать конкурсные материалы учителя, работающего с ним в одной школе.

6.2. По результатам экспертизы Оргкомитет выстраивает рейтинг участников в каждой номинации и заполняет сводный протокол.

6.3. На основе представленных экспертных листов определяются победители (75 - 70 баллов) и призёры (70-65 баллов) Конкурса.

6.4. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

7. Награждение

7.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами (грамотами) МКУ ИРМО «РМЦ».

7.2. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призёров, получают сертификат об участии.

7.3. Все наградные документы в электронном виде (включая сертификат) будут отправлены с почты члена оргкомитета Жвирблис Д.В., на почту, указанную участником в заявке.

7.4. Информация об итогах Конкурса размещается на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ».

Приложение 1
к Положению
о проведении конкурса
«Методическая копилка»

Оргкомитет конкурса

1. Чепрасова Наталья Евгеньевна, методист МКУ ИРМО «РМЦ»;
2. Волкова Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Марковская СОШ».
3. Жвирблис Денис Вячеславович, учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Марковская СОШ», руководитель муниципальной ассоциации учителей истории, обществознания, права и экономики;

Приложение 2
к Положению
о проведении конкурса
«Методическая копилка»

Состав жюри

1. Дмитриева Елена Владимировна, руководитель МО учителей
Плишкино УПК;
2. Какоткина Светлана Владимировна, учитель истории и
обществознания МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
3. Крутикова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания
МОУ ИРМО «Марковская» СОШ №2».

Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов

1.1. Требования к структуре конкурсных материалов:

1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование конкурса
- наименование номинации
- наименование конкурсного материала:
- в соответствии с номинацией указывается направление разработки (урок, внеурочное занятия, занятие, классный час, форма сотрудничества с родителями);
 - субъект образовательной деятельности: возраст и класс учащихся или категория родителей;
 - тема (в соответствии с программой/планом).
 - информация об авторе: ФИО полностью, должность, наименование образовательной организации (сокращенное), муниципальный район;
 - год.

2. Пояснительная записка оформляется в свободной форме объемом не более 1 страницы. В пояснительной записке автор обозначает основную методическую идею, которая будет раскрыта в разработке, аргументирует ее актуальность на современном этапе развития образования и обосновывает выбор содержания и/или педагогического инструментария (виды работ, форм, средств, методов обучения/воспитания, современных педагогических технологий/их элементов (приемов) и т.д.), который использует в методической разработке.

3. Технологическая карта должна содержать следующую информацию:

- образовательная область/предмет
- тема
- наименование образовательной программы
- тип занятия/урока
- прогнозируемые результаты (формируемые УУД/компетенции и т.д.)
- время (мин.)
- методическое обеспечение (библиографическое описание оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, имеет сквозную нумерацию)
- оборудование.

Таблица 1.

Технологическая карта

Этап	Время	Педагогический инструментарий	Содержание педагогического взаимодействия		Прогноз и-руемый результат	Учебно-методическое обеспечение
			Деятельно	Деятельно		
			Деятельно	Деятельно		

			сть педагогов	сть детей		

Примечание: Если в методической разработке использованы авторские идеи, взятые из методической литературы или интернет-ресурсов, то после их описания необходимо оформить ссылку, поставив в квадратных скобках номер источника в соответствии со списком, представленным в методическом обеспечении.

4. Учебно-методическое обеспечение может быть представлено следующими материалами:

- демонстрационный материал (мультимедийное сопровождение, таблицы, фотографии, графики и т.д., ссылки на электронные образовательные ресурсы с их описанием);
- раздаточный материал (карточки, алгоритмы, инструкции, рабочие листы и т.д.).

Каждый элемент учебно-методического обеспечения должен иметь название и номер, которые указываются в технологической карте. Последовательность размещения учебно-методического обеспечения должна отражать ход образовательной деятельности в соответствии с технологической картой.

1.2. Требования к структуре конкурсных материалов – дидактическое пособие:

1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование номинации
- наименование конкурсного материала:
- форма разработки (сборник задач, сборник упражнений, тренажер, плакат, игра и т.д.);
- предмет;
- целевая группа разработки: возраст и класс учащихся;
- название дидактического пособия, отражающее его тематику;
- информация об авторе: ФИО полностью, должность, наименование образовательной организации (сокращенное);
- год.

2. Пояснительная записка должна содержать следующую информацию:

- актуальность тематики дидактического пособия;
- актуальность формы разработки дидактического пособия;
- цель и задачи дидактического пособия;
- комплектация дидактического пособия (описание);
- новизна дидактического пособия или его преимущества;
- место использования дидактического пособия в образовательном процессе;
- адресность дидактического пособия (какой категорией педагогов может быть использовано в ходе профессиональной деятельности);
- методические рекомендации по использованию дидактического пособия.

3. Дидактическое пособие

1.3. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- текстовый редактор Word
- формат А 4
- 14 кегль, в таблицах – 12
- шрифт Times New Roman
- межстрочный одинарный интервал
- поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см.
- абзацный отступ основного текста – 1,25
- выравнивание – по ширине
- расстановка переносов в тексте – автоматическая
- объем работы не ограничен
- имя файла содержит Фамилия ИО автора (например, Петров НН);
- конкурсные материалы принимаются в архивированном виде (zip).

Примечание: К конкурсным материалам прилагается скриншот результата проверки методической разработки программой антиплагиат на обнаружение текстовых заимствований. Уникальность текста должна составлять не менее 65%.

Приложение 4
к Положению
о проведении конкурса
«Методическая копилка»

Заявка
на участие в конкурсе «Методическая копилка»

1.	ФИО участника (полностью)	
2.	Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом)	
3.	Должность, квалификационная категория (при наличии указать)	
4.	Стаж работы	
5.	Наименование конкурсного материала	
6.	Номинация	
7.	Контактный телефон	
8.	E-mail	

Выражаем согласие с условиями проведения Конкурса

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение 4
к Положению
о проведении конкурса
«Методическая копилка»

Критерии оценивания конкурсных материалов

№	Критерии оценки	Баллы
I. Содержание конкурсных материалов:		
1.1.	<i>Пояснительная записка:</i>	от 0 до 3
1.1.1.	аргументация методической идеи конкурсной работы	
1.1.2.	актуальность методической идеи и ее соответствие современным тенденциям образования	
1.1.3.	соответствие методической идеи, обозначенной в пояснительной записке, содержанию технологической карты	
1.2.	<i>Технологическая карта:</i>	от 0 до 5
1.2.1.	соответствие содержания конкурсной работы заявленной номинации	
1.2.2.	соответствие применяемой терминологии педагогическому тезаурусу	
1.2.3.	грамотная формулировка прогнозируемых результатов	
1.2.4.	соответствие выбора содержания образовательной деятельности прогнозируемым результатам	
1.2.5.	соответствие выбора педагогического инструментария прогнозируемым результатам	
1.2.6.	грамотное использование педагогического инструментария при проектировании образовательной деятельности	
1.2.7.	разнообразие педагогического инструментария	
1.2.8.	креативный подход к разработке методической идеи	
1.2.9.	практическая значимость методической идеи	
1.3.	<i>Учебно-методическое обеспечение:</i>	от 0 до 3
1.3.1.	грамотный отбор учебно-методического обеспечения для достижения прогнозируемых результатов	
1.3.2.	разнообразие видов учебно-методического обеспечения	
1.3.3.	качество учебно-методического обеспечения (грамотность, эстетика)	
II. Соблюдение требований к структуре конкурсных материалов		
2.1.	Соответствие структуры конкурсных материалов заявленным требованиям	от 0 до 3
III. Оформление конкурсных материалов		
3.1.	соответствие конкурсных материалов техническим требованиям	от 0 до 3

3.2.	отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок	
3.3.	эстетика оформления конкурсных материалов	
ИТОГО		макс. 75
	Шкала оценки (0-3): 0- критерий не выражен, 1 – слабо выражен, 2 – выражен, 3 – ярко выражен	
	Шкала оценки (0-5): 0- критерий не выражен, 3 – слабо выражен, 5 – ярко выражен	

Критерии оценки конкурсных материалов (дидактическое пособие)

№	Критерии оценки	Баллы
I. Содержание конкурсных материалов:		
1.1.	<i>Пояснительная записка:</i>	от 0 до 3
1.1.1.	аргументация актуальности тематики дидактического пособия	
1.1.2.	аргументация актуальности формы разработки дидактического пособия	
1.1.3.	грамотная формулировка цели и задач дидактического пособия	
1.1.4.	обоснование новизны или преимуществ дидактического пособия	
1.1.5.	наличие конкретных методических рекомендаций по использованию дидактического пособия	
1.2.	<i>Дидактическое пособие:</i>	от 0 до 5
1.2.1.	соответствие содержания конкурсной работы заявленной номинации	
1.2.2.	соответствие содержания пособия поставленным цели и задачам	
1.2.3.	соответствие содержания пособия возможностям целевой группы разработки	
1.2.4.	соответствие возможностей использования дидактического пособия современным тенденциям образования	
1.2.5.	вариативность использования дидактического пособия	
1.2.6.	новизна дидактического пособия	
1.2.7.	практическая значимость дидактического пособия	
1.2.8.	креативный подход к разработке дидактического пособия	
II. Соблюдение требований к структуре конкурсных материалов		
2.1.	Соответствие структуры конкурсных материалов заявленным требованиям	от 0 до 3
III. Оформление конкурсных материалов		от 0 до 3
3.1.	соответствие конкурсных материалов техническим требованиям	
3.2.	отсутствие грамматических, орфографических,	

	пунктуационных ошибок	
3.3.	эстетика оформления конкурсных материалов	
ИТОГО		макс. 57
	Шкала оценки (0-3): 0- критерий не выражен, 1 – слабо выражен, 2 – выражен, 3 – ярко выражен	
	Шкала оценки (0-5): 0- критерий не выражен, 3 – слабо выражен, 5 – ярко выражен	