



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
г. Иркутск, ул. Красноказачья, д. 10 «а». 664007 Тел.: (3952) 500-904
E-mail: info@iro38.ru, <http://www.iro38.ru>

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации

«Разработка и использование карт развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»
авторского коллектива Муниципального казенного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

В деятельности образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования сложилась практика разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, однако необходимо отметить, что формальных требований к наличию индивидуальных образовательных маршрутов у обучающихся с ОВЗ, а также разъяснений по их разработке и реализации не содержится в нормативных правовых актах федерального, регионального или муниципального уровней.

Тем не менее в локальных актах образовательных организаций, запросах родительского сообщества, методических рекомендациях индивидуальный образовательный маршрут присутствует и является достаточно востребованным, то есть он возникает не по заданным требованиям нормативных правовых актов, а непосредственно внутри образовательной организации по запросу участников образовательных отношений.

В распоряжении Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» предложена карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение. Но структура описанной карты развития представлена схематично и не в полном объеме отражает результаты и эффективность психолого-педагогического сопровождения конкретного обучающегося с ОВЗ, что стало основанием для разработки авторами данных методических рекомендаций шаблонов карт применительно к дошкольным образовательным и общеобразовательным организациям.

С точки зрения авторов разработанные карты развития отражает полную картину психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ различного возраста и разных нозологических групп в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума и представляют собой индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ.

Следует отметить структурированность методических рекомендаций, их содержание представлено следующими разделами:

- Введение.

- Актуальность ведения карты развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

- Структура карты развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

- Структура карты развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации.

- Приложения:

- Шаблон карты развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья для дошкольной образовательной организации

- Шаблон карты развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья для общеобразовательной организации

- Список использованных нормативных правовых актов и методической литературы

Все вышесказанное свидетельствует об актуальности и своевременности разработки методических рекомендаций, их несомненной практической значимости.

Методические рекомендации будут представлять интерес для членов психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Методические рекомендации «Разработка и использование карт развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» рекомендуется к опубликованию.

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой
инклюзивного образования
ГАУ ДПО ИРО

О. В. Кучергина

Дата 29 мая 2024 г.

