



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ

от « 12 » января 2023 г.

№ 9

О проведении IV межрегионального
этапа Международного Форума
социально-педагогических инноваций

С целью обобщения и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, руководствуясь Соглашением между Управлением образования администрации Иркутского районного муниципального образования и Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области от 06.12.2019 № 01 «О многостороннем сотрудничестве», руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о IV межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум).

2. Провести Форум согласно Положению с 05.02.2023 по 24.02.2023 на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

3. Филатовой М.Г., директору МКУ ИРМО «РМЦ», обеспечить организационно-методическое сопровождение Форума.

4. Власевской Н.В., директору МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный», обеспечить организационно-техническое сопровождение Форума.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник



Р.Р. Зарипов

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций

1. Общие сведения

1.1. Положение о IV межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум) определяет миссию, цели, задачи, сроки, порядок и условия его проведения, а также категорию участников.

1.2. Организационный комитет Форума: Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области, Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.3. Информационная поддержка обеспечивается через официальные сайты Отрадненского управления образования министерства образования и науки Самарской области, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.4. Цель Форума - организация платформы сотрудничества, объединяющей лидеров образования, инноваторов, инвесторов в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и студентов педагогического профиля для обсуждения и обмена методическими инновациями и творческими решениями в области педагогики, методики обучения, воспитания, коррекции, повышения профессионального статуса работника образования; выявления, трансляции лучшего массового и инновационного опыта и педагогической практики.

1.5. Задачи:

- развитие социального партнёрства в сфере образования и социальной деятельности;
- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;
- пропаганда инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование научно-методической работы педагогов;
- предоставление и обобщение педагогического опыта участниками форума;
- распространение прогрессивного педагогического опыта наставничества.

1.6. Участие в Форуме – это возможность:

- поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях;
- повысить свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за победу/участие в Форуме.

2. Содержательные направления (номинации) Форума:

- «Современная школа» - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; формирование функциональной грамотности, организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности;
- «Успех каждого ребенка» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- «Поддержка семей, имеющих детей» - реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, повышение психолого-педагогической компетенции родителей, создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей;
- «Цифровая образовательная среда» - создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности;
- «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), функционирование отрядов (сообществ, объединений) в образовательных организациях.

3. Организационные структуры Форума

3.1. Организационный комитет Форума:

- создает рабочие группы;
- создает и утверждает состав Экспертного совета Форума;
- отвечает за проведение Форума в целом и своевременное завершение всех его этапов;
- проводит церемонию награждения;
- подводит итоги.

3.2. Рабочая группа оргкомитета отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Форума:

- отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Форума;

- распространяет официальную информацию о Форуме в СМИ и сети Интернет;
- принимает на рассмотрение и регистрирует тезисы авторских работ;
- проверяет оформление заявок и тезисов на соответствие предъявленным требованиям;
- составляет список участников.

3.3. Экспертный совет Форума отвечает за отбор проектов.

4. Участие в Форуме

4.1. Участниками Форума могут быть педагоги образовательных организаций всех типов и видов без ограничений по возрасту и стажу работы;

4.2. Участниками Форума считаются лица, приславшие в адрес оргкомитета документы согласно п. 5.1 настоящего Положения и имеющие регистрационный номер.

4.3. Слушателями Форума считаются лица, приславшие в адрес оргкомитета заявку согласно п. 5.1 настоящего Положения и имеющие регистрационный номер.

В заявке слушатель указывает формат, на котором желает присутствовать:

- защита проектов - очно/онлайн (для иногородних). У зарегистрированного слушателя будет возможность присоединиться к онлайн-секции и прослушать доклады в разных секциях по желанию согласно программе Форума;

- мастер-классы – очно. Зарегистрированные слушатели мастер-классов будут распределены организаторами по аудиториям, где будут проходить мастер-классы.

При распределении будет учитываться место работы слушателя (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация). В связи с ограничительными мерами в условиях новой коронавирусной инфекции, количество мест для слушателей на мастер-классы будет ограничено. Переходы по аудиториям запрещены.

Все зарегистрированные слушатели получают сертификат слушателя IV межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций.

5. Порядок, место и сроки проведения Форума

5.1. Порядок подачи заявок:

Участники:

не позднее 05.02.2023 заполняют форму

<https://forms.gle/3FX4LLZTebUuBofb7>, куда прикрепляют:

- тезисы;
- дополнительные документы (если необходимы);

Слушатели:

не позднее 10.02.2023 заполняют заявку

<https://forms.gle/mSGbcFw2M7Q26fdo8>.

5.2. Сроки проведения Форума:

- до 05.02.2023 – подача заявок и конкурсных материалов;
- 06.02.2023 – 08.02.2023 - регистрация заявок, проверка на соответствие требованиям, экспертная оценка отдельных номинаций.

К участию в Форуме допускаются участники, получившие в ответ на заявку регистрационный номер участника.

- 09.02.2023 – 10.02.2023 - составление программы по направлениям и секциям;
- 11.02.2023 – размещение программы на сайте http://schoolmolodej.irk.city/p/forum_innov и рассылка участникам;
- 13.02.2023 – открытие Форума, очная стендовая защита, проведение мастер-классов, уроков и занятий;
- 14.02.2023 – дистанционная защита проектов;
- 15.02.2023 – 19.02.2023 – подведение итогов Форума;
- 20.02.2023 – 24.02.2023 – рассылка электронной формы документов участникам и экспертам.

Мероприятия Форума проводятся в очно-заочном форматах, информация об онлайн платформе, формах представления проектов, условиях, будет размещена на сайте организаторов Форума не позднее 11.02.2023 http://schoolmolodej.irk.city/p/forum_innov.

Организаторы оставляют за собой право из-за эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) изменить форму и условия проведения мероприятий Форума, о чем своевременно уведомят участников посредством сайта организаторов Форума.

6. Требования к оформлению тезисов авторских работ:

Тезисы должны быть представлены в электронном виде, объемом не менее 2 и не более 5 печатных страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – одинарный, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм; абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15-17 мм, а также обозначен формат предлагаемого продукта.

7. Требования к представлению авторской работы на Форуме

Авторская работа может быть представлена в следующих формах:

- 1) Презентация проекта – «стендовая защита», «устная презентация»:
 - презентация отобранных экспертами проектов осуществляется очно в онлайн режиме (ссылка на трансляцию выставляется на сайты организаторов Форума);
 - регламент презентации - не более 7 минут на проект, 3 минуты на вопросы экспертов и слушателей;
 - презентация проекта должна содержать краткую и иллюстрированную информацию о проекте / продукте;
 - проектант (участник Форума) должен коротко, четко отвечать на вопросы Экспертов по презентуемым материалам.
- 2) Мастер-класс (очно, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил):
 - тема (название), цель, задачи;

- целевая аудитория и количество слушателей;
- оборудование и материалы для проведения мастер-класса;
- анонсирование мастер-класса;
- наличие раздаточного материала для слушателей;
- соблюдение регламента (не более 20 минут).

3) Урок/занятие (онлайн-трансляция)

В тезисах указать:

- тема (название), цель, задачи;
- целевая аудитория и количество слушателей;
- оборудование и материалы для проведения;
- анонсирование урока, занятия;
- соблюдение регламента (урок - не более 30 минут, занятие в ДОО – не более 20 минут).

Тема урока (занятия) и класс (возрастная группа) определяется участником самостоятельно в соответствии с программой, по которой работает образовательная организация, которую представляет участник Форума.

Критерии оценивания урока (занятия), презентации проекта (стендовой защиты) и мастер-класса представлены в Приложении 1.

8. Подведение итогов и награждение

Итоги IV межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций оглашаются на торжественной церемонии награждения лауреатов и победителей. Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

- Грамота участника IV межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций за представление опыта (презентацию авторского проекта, проведение мастер-класса или урока/занятия) – всем участникам;

- Диплом победителя (I, II, III степени) IV межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций (в соответствии с наибольшим количеством баллов за урок/занятие, мастер-класс и стендовую защиту);

- Диплом лауреата IV межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций;

- Благодарность за личный вклад в развитие образования, продвижение педагогических инноваций для повышения качества образования молодого поколения России.

Участники Форума, ставшие лауреатами и победителями могут принять участие в финальном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций: <http://centralsquare.ru>.

9. Информирование о Форуме:

Текст настоящего Положения с приложениями (форма заявки, составы оргкомитета и экспертного совета Форума, условия участия, критерии оценки работ) и подробная информация о ходе Форума размещаются в сети Интернет: на сайте http://schoolmolodej.irk.city/p/forum_innov.

10. Оргкомитет Форума в Иркутском районном муниципальном образовании:

Адрес электронной почты: metodistmolod@gmail.com;

контактные телефоны:

Грибанова Наталья Анатольевна – 89025670786, 89140081828;

Пикунова Марина Николаевна – 89246329408 (сбор заявок);

Ванина Надежда Геннадьевна – 89025610055 (члены жюри);

Арсентьева Ирина Геннадьевна – 89996850069 (программа Форума);

Токмакова Александра Львовна – 89149016479 (рассылка наградных материалов).

Приложение 1
к Положению о IV межрегиональном этапе
Международного Форума социально-
педагогических инноваций, утвержденного
Управлением образования администрации
Иркутского районного муниципального
образования
от «14» января 2023 г. № 9

Критерии оценки «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»

Оценка выполнения задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (где 0 – отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели	Баллы	Количество баллов
1.	Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания	0-1-2	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-1-2	
		осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	0-1-2	
2.	Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0-1-2	
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0-1-2	
		оригинальность и творческий подход	0-1-2	
3.	Информационная и языковая грамотность, коммуникативная культура	визуализация информации и иллюстративность, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0-1-2	
		грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства, педагогический кругозор и общая эрудиция	0-1-2	
		разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	0-1-2	
Максимальное количество баллов				18

Критерии оценки «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка выполнения задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (где 0 – отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели	Баллы	Количество баллов
1.	Актуальность и методическое обоснование	формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1-2	
		обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-1-2	
		технологическая и практическая применимость в соответствии с требованиями ФГОС	0-1-2	
2.	Коммуникативная и рефлексивная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	0-1-2	
		выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	0-1-2	
		способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов)	0-1-2	
3.	Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0-1-2	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	0-1-2	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	0-1-2	
4.	Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	0-1-2	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	0-1-2	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-1-2	
5.	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	0-1-2	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	0-1-2	
		удачная обработка и предъявление информации (структурирование,	0-1-2	

	интерпретация, сравнение, обобщение)		
Максимальное количество баллов			30

Критерии оценки «УРОК/ЗАНЯТИЕ»

Оценка выполнения задания «Урок/Занятие» осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (где 0 – отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

№	Критерии	Показатели	Баллы	Количество баллов
1.	Разработка, обоснование и представление урока	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока/занятия в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	0-1-2	
		определяет структуру урока/занятия в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	0-1-2	
		определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся	0-1-2	
		планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока/занятия в соответствии с целью, задачами и содержанием	0-1-2	
		представляет разработанный проект урока/занятия целостно и наглядно	0-1-2	
2.	Предметное содержание	реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока/занятия и целями изучения данного предмета	0-1-2	
		реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность	0-1-2	
		демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета	0-1-2	
		выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся	0-1-2	
		демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания	0-1-2	
3.	Организационная культура	обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока/занятия в соответствии с поставленными педагогическими задачами	0-1-2	
		обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока/занятия	0-1-2	
		демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока/занятия в соответствии с ситуацией	0-1-2	
		дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	0-1-2	

		целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-1-2	
4.	Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	включает в содержание урока/занятия яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес	0-1-2	
		использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	0-1-2	
		использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-1-2	
		создает на уроке/занятии проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-1-2	
		демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке/занятии	0-1-2	
5.	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	раскрывает тему урока/занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)	0-1-2	
		выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения	0-1-2	
		минимизирует риски возникновения на уроке/занятии коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации	0-1-2	
		создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся	0-1-2	
		раскрывает тему урока/занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)	0-1-2	
6.	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	демонстрирует инновационность в отборе содержания урока/занятия	0-1-2	
		демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения	0-1-2	
		демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся	0-1-2	
		целесообразно использует в ходе урока/занятия цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети «Интернет» и другое)	0-1-2	
		целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение	0-1-2	

		(графика, фото), аудио, видео)		
7.	Информационная и языковая грамотность	использует оптимальные для данного урока/занятия объем и содержание учебной информации	0-1-2	
		использует различные способы структурирования и представления учебной информации	0-1-2	
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-1-2	
		не допускает фактических ошибок	0-1-2	
		не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок	0-1-2	
8.	Профессионально-личностные качества	демонстрирует активность	0-1-2	
		демонстрирует уверенность в себе	0-1-2	
		демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-1-2	
		демонстрирует артистизм и способность к творчеству	0-1-2	
		демонстрирует высокий уровень общей культуры.	0-1-2	
9.	Результативность	обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися	0-1-2	
		осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-1-2	
		обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий	0-1-2	
		эффективно реализует учебную коммуникацию	0-1-2	
		обеспечивает результативность урока/занятия, проявляя профессионально-личностные качества и межпредметные подходы	0-1-2	
10.	Рефлексия проведенного урока/занятия (самоанализ)	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку/занятию и обосновывает его	0-1-2	
		осуществляет поэтапный анализ проведенного урока/занятия	0-1-2	
		делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока/занятия	0-1-2	
		обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока/занятия	0-1-2	
		точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри	0-1-2	
Максимальное количество баллов				100