

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от «25» 09 2023 г.

№ 157

О проведении муниципальных конкурсов

В рамках работы муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов коррекционно-развивающего обучения, учителей-дефектологов Иркутского районного муниципального образования, содействия их профессиональному и личностному развитию, руководствуясь, уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 №447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальные конкурсы «Лучшая методическая разработка учителя-дефектолога – 2024» и «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения – 2024» в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования (далее - Конкурсы) с 25.09.2023 по 16.10.2023.

2. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурсов – Березовскую Н.С., методиста МКУ ИРМО «РМЦ».

3. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка учителя-дефектолога – 2024» до 25.09.2023 (приложение 1).

4. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения – 2024» до 25.09.2023 (приложение 2).

5. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).

6. Березовской Н.С., методисту МКУ ИРМО «РМЦ»:

1) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проведении Конкурсов в срок до 25.09.2023;

2) разместить на официальных сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и

муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методического центра» информацию о проведении Конкурсов до 25.09.2023;

3) провести Конкурсы с 25.09.2023 по 16.10.2023. Прием заявок с 25.09.2023 по 16.10.2023;

4) по завершении Конкурсов подготовить приказ «Об итогах проведения муниципальных Конкурсов» до 16.10.2023;

5) разместить на сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методического центра» информацию об итогах Конкурсов до 16.10.2023.

7. Контроль исполнения приказа возложить на Полонину Е.Ю., начальника информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ».

Директор МКУ ИРМО «РМЦ»



М. Г. Филатова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА – 2024»

1. Общие положения:

1.1 Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка учителя-дефектолога – 2024» (далее - Конкурс), определяет цели и задачи данного мероприятия, номинации Конкурса, описывает требования к представляемым материалам, указывает сроки и условия их предъявления, характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2 Конкурс проводится в рамках работы муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования.

1.3 Конкурс направлен на развитие профессиональных и творческих компетенций учителей-дефектологов, усилению ответственности за результаты работы, повышению мотивации к личностному росту.

2. Цель и задачи:

2.1 Конкурс проводится с целью повышения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов, методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования педагогического мастерства, распространения передового педагогического опыта педагогических работников.

2.2 Задачи Конкурса:

-активизация работы учителей-дефектологов Иркутского районного муниципального образования;

-выявление и представление лучшего опыта;

-отбор и создание фонда лучших методических разработок.

3. Участники конкурса:

3.1. К участию в конкурсе приглашаются учителя-дефектологи образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

3.2. Форма участия в Конкурсе заочная.

3.3. Участие индивидуальное.

4. Оргкомитет конкурса:

4.1. Для оценки конкурсных материалов протоколом заседания «Муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования» утверждается состав жюри Конкурса. Жюри состоит из педагогов Иркутского районного муниципального образования с высшей или первой квалификационной категорией с педагогическим стажем работы в области дефектологии не менее 1 года.

4.2. Результатом работы члена жюри является заполненный и

подписанный протокол. Протоколы выдаются каждому члену жюри перед началом работы (приложение № 2).

4.3. Информация, содержащаяся в протоколах жюри, является конфиденциальной.

4.4. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

4.5. Функциями оргкомитета являются:

-прием конкурсных материалов и регистрация заявок на участие в Конкурсе;

-рассмотрение и утверждение итогов работы Конкурсов;

4.6. Оргкомитет имеет право:

-отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;

4.7. Обязанности оргкомитета:

-создание равных условий для всех участников Конкурса;

-обеспечение гласности проведения Конкурса.

5. Сроки и порядок проведения конкурса:

5.1. Конкурс проводится с 25.09.2023 по 16.10.2023. Прием заявок с 25.09.2023 по 10.10.2023.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка занятия»;

- «Лучшая разработанная дидактическая игра».

5.3. Требования к оформлению документов, представляемых на Конкурс: конкурсный материал должен быть представлен в электронном виде на электронную почту askromo@mail.ru (с указанием ФИО автора и ОО в отдельной папке).

5.4. Методическая разработка должна иметь:

-титульный лист, аннотацию, содержание, введение;

-основную часть, заключение;

-список использованной литературы;

-приложения (технологические документы, чертежи, таблицы)

Титульный лист должен содержать:

1. Наименование организации, где выполнялась работа.

2. Наименование номинации.

3. Тема.

4. Сведения об авторе (должность, Ф.И.О.).

5. Место и дата выполнения работы

В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

Содержание работы печатается на отдельном листе. Здесь даются наименование разделов и указываются соответствующие страницы по тексту. Разделы «Аннотация», «Введение», «Заключение» и «Список литературы» не нумеруются. Разделы «Основная часть» могут иметь сквозную нумерацию и нумерацию подразделов.

Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. вопрос, почему выбрана эта тема и каково ее место в содержании

образования. Здесь же можно показать причины и актуальность появления этой работы. Прописывается цель и задачи, предполагаемые результаты.

Количество разделов в основной части работы может изменяться в зависимости от объема имеющегося материала и поставленной перед собой целью. В этом разделе подробно рассматриваются все вопросы, внесенные в содержание. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Их нумерация обычно проводится в пределах текущего раздела (например, рис.2.1., таблица 1.3. и т.д.). Таблица должна иметь название и «шапку» с наименованием колонок.

В заключение (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые поставлены педагогом, приступая к составлению методической разработки.

5.5. Для набора текста необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Шрифт TimesNewRoman 14, через 1 интервала, поля: сверху - 2.5 см, снизу - 2.0 см, слева - 3 см, справа - 1.5 см., красная строка - 1.27, выравнивание по ширине.

5.6. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов: заявка (приложение №1), методическая разработка в электронном виде на электронную почту askromo@mail.ru.

5.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

5.8. Конкурсные материалы принимаются с 25.09.2023 по 16.10.2023. Материалы, представленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.9. Критерии оценки конкурсных материалов:

- соответствие содержания материалов федеральному государственному образовательному стандарту;

- технологичность (методическая ценность представленного материала и возможность его применения другими педагогами);

- структурированность (понятная всем участникам, компактная структура изложения, содержание материалов соответствует логике занятия/урока);

- доступность (язык изложения понятен, смысл текста воспринимается однозначно, грамотное оформление разработки, правильное применение терминологии);

- адекватность (содержание материалов соответствует целям и задачам заявленной темы, уровень сложности оптимален для данной категории обучающихся);

- оформление методической разработки в соответствии с требованиями указанными в данном положении;

- оригинальность текста (не менее 70 %).

5.10. Значение каждого критерия оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

6. Подведение итогов Конкурса:

6.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации определяются по суммарным баллам. При равенстве баллов у двух участников вопрос решается большинством голосов членов жюри в открытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

6.2. Победитель и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами победителей и призеров муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

6.4. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

6.5. Материалы победителей и призеров Конкурса размещаются в электронном Сборнике МКУ ИРМО «РМЦ».

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка
учителя-дефектолога – 2024»

1. Номинация: _____

2. Наименование/ тема методической разработки: _____

3. Ф.И.О. автора конкурсной работы, год рождения, место работы,
должность, образование, квалификационная категория, стаж работы: _____

4. Название образовательной организации в соответствии Уставом: _____

5. Контактная информация ОО (адрес, телефон, действующий адрес
электронной почты): _____

Дата заполнения: _____

Подпись _____ / _____ /

Протокол
оценки муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка
учителя-дефектолога – 2024»

Ф.И.О. участника конкурса:

Номинация конкурса:

№ п/п	Критерии оценивания материалов	Количество баллов по критерию 0 - 3
1	Соответствие содержания материалов федеральному государственному образовательному стандарту	
2	Технологичность (методическая ценность представленного материала и возможность его применения другими педагогами)	
3	Структурированность (понятная всем участникам, компактная структура изложения, содержание материалов соответствует логике занятия/урока)	
4	Доступность (язык изложения понятен, смысл текста воспринимается однозначно, грамотное оформление разработки, правильное применение терминологии)	
5	Адекватность (содержание материалов соответствует целям и задачам заявленной теме, уровень сложности оптимален для данной категории обучающихся)	
6	Оформление работы в соответствии с требованиями указанными в положении	
7	Оригинальность текста (не менее 70 %).	

0 баллов – критерий не представлен (или не соответствует)

1 балл – критерий представлен частично (низкий уровень)

2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне (средний уровень)

3 балла – критерий представлен полностью (высокий уровень)

Член жюри: _____ / _____ /

Дата: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу МКУ ИРМО «РМЦ»

от 25.09 2023 года № 151

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ – 2024»

1. Общие положения:

1.1 Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения – 2024» (далее - Конкурс), определяет цели и задачи данного мероприятия, номинации Конкурса, описывает требования к представляемым материалам, указывает сроки и условия их предъявления, характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2 Конкурс проводится в рамках работы муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

1.3 Конкурс направлен на развитие профессиональных и творческих компетенций педагогов коррекционно-развивающего обучения, усилению ответственности за результаты работы, повышению мотивации к личностному росту.

2. Цель и задачи:

2.1 Конкурс проводится с целью повышения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов, методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования педагогического мастерства, распространения передового педагогического опыта педагогических работников.

2.2 Задачи Конкурса:

-активизация работы педагогов коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования;

-выявление и представление лучшего опыта;

-отбор и создание фонда лучших методических разработок.

3. Участники конкурса:

3.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги коррекционно-развивающего обучения, учителя коррекционных классов, групп образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

3.2. Форма участия в Конкурсе заочная.

3.3. Участие индивидуальное.

4. Оргкомитет конкурса:

4.1. Для оценки конкурсных материалов протоколом заседания «Муниципальной ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения Иркутского районного муниципального образования» утверждается состав жюри Конкурса. Жюри состоит из педагогов Иркутского районного

муниципального образования с высшей или первой квалификационной категорией с педагогическим стажем работы в области дефектологии не менее 1 года.

4.2. Результатом работы члена жюри является заполненный и подписанный протокол. Протоколы выдаются каждому члену жюри перед началом работы (приложение № 2).

4.3. Информация, содержащаяся в протоколах жюри, является конфиденциальной.

4.4. Решение жюри оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

4.5. Функциями оргкомитета являются:

-прием конкурсных материалов и регистрация заявок на участие в Конкурсе;

-рассмотрение и утверждение итогов работы Конкурсов;

4.6. Оргкомитет имеет право:

-отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;

4.7. Обязанности оргкомитета:

-создание равных условий для всех участников Конкурса;

-обеспечение гласности проведения Конкурса.

5. Сроки и порядок проведения конкурса:

5.1. Конкурс проводится с 25.09.2023 по 16.10.2023. Прием заявок с 25.09.2023 по 10.10.2023.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка учебного занятия (урока)»;

- «Лучший классный час»

- «Лучшее внеклассное мероприятие»

5.3. Требования к оформлению документов, представляемых на Конкурс: конкурсный материал должен быть представлен в электронном виде на электронную почту askromo@mail.ru (с указанием ФИО автора и ОО в отдельной папке).

5.4. Методическая разработка должна иметь:

-титульный лист, аннотацию, содержание, введение;

-основную часть, заключение;

-список использованной литературы;

-приложения (технологические документы, чертежи, таблицы)

Титульный лист должен содержать:

1. Наименование организации, где выполнялась работа.

2. Наименование номинации.

3. Тема.

4. Сведения об авторе (должность, Ф.И.О.).

5. Место и дата выполнения работы

В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

Содержание работы печатается на отдельном листе. Здесь даются наименование разделов и указываются соответствующие страницы по тексту. Разделы «Аннотация», «Введение», «Заключение» и «Список литературы» не

нумеруются. Разделы «Основная часть» могут иметь сквозную нумерацию и нумерацию подразделов.

Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. вопрос, почему выбрана эта тема и каково ее место в содержании образования. Здесь же можно показать причины и актуальность появления этой работы. Прописывается цель и задачи, предполагаемые результаты.

Количество разделов в основной части работы может изменяться в зависимости от объема имеющегося материала и поставленной перед собой целью. В этом разделе подробно рассматриваются все вопросы, внесенные в содержание. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Их нумерация обычно проводится в пределах текущего раздела (например, рис.2.1., таблица 1.3. и т.д.). Таблица должна иметь название и «шапку» с наименованием колонок.

В заключение (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые поставлены педагогом, приступая к составлению методической разработки.

5.5. Для набора текста необходимо использовать редактор MicrosoftWord для Windows. Шрифт TimesNewRoman 14, через 1 интервала, поля: сверху - 2.5 см, снизу - 2.0 см, слева - 3 см, справа - 1.5 см., красная строка - 1.27, выравнивание по ширине.

5.6. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов: заявка (приложение №1), методическая разработка в электронном виде на электронную почту askromo@mail.ru.

5.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

5.8. Конкурсные материалы принимаются с 25.09.2023 по 10.10.2023. Материалы, представленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.9. Критерии оценки конкурсных материалов:

-соответствие содержания материалов федеральному государственному образовательному стандарту;

- технологичность (методическая ценность представленного материала и возможность его применения другими педагогами);

- структурированность (понятная всем участникам, компактная структура изложения, содержание материалов соответствует логике занятия/урока);

- доступность (язык изложения понятен, смысл текста воспринимается однозначно, грамотное оформление разработки, правильное применение терминологии);

-адекватность (содержание материалов соответствует целям и задачам заявленной темы, уровень сложности оптимален для данной категории обучающихся);

- оформление методической разработки в соответствии с требованиями указанными в данном положении;

- оригинальность текста (не менее 70 %).

5.10. Значение каждого критерия оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

6. Подведение итогов Конкурса:

6.1. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации

определяются по суммарным баллам. При равенстве баллов у двух участников вопрос решается большинством голосов членов жюри в открытом голосовании, при равенстве голосов решающий голос имеет председатель жюри.

6.2. Победитель и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами победителей и призеров муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

6.4. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника Конкурса.

6.5. Материалы победителей и призеров Конкурса размещаются в электронном Сборнике МКУ ИРМО «РМЦ».

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка
педагога коррекционно-развивающего обучения – 2024»

1. Номинация: _____

2. Наименование/тема учебно-методической разработки: _____

3. Ф.И.О. автора конкурсной работы, год рождения, место работы,
должность, образование, квалификационная категория, стаж работы: _____

4. Название образовательной организации в соответствии Уставом: _____

5. Контактная информация ОО (адрес, телефон, действующий адрес
электронной почты): _____

Дата заполнения: _____

Подпись _____ / _____ /

Экспертная карта
оценки муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка
педагога коррекционно-развивающего обучения - 2024»

Ф.И.О. участника конкурса: _____

Номинация конкурса: _____

№ п/п	Критерии оценивания материалов	Количество баллов по критерию 0 - 3
1	Соответствие содержания материалов федеральному государственному образовательному стандарту	
2	Технологичность (методическая ценность представленного материала и возможность его применения другими педагогами)	
3	Структурированность (понятная всем участникам, компактная структура изложения, содержание материалов соответствует логике занятия/урока)	
4	Доступность (язык изложения понятен, смысл текста воспринимается однозначно, грамотное оформление разработки, правильное применение терминологии)	
5	Адекватность (содержание материалов соответствует целям и задачам заявленной теме, уровень сложности оптимален для данной категории обучающихся)	
6	Оформление работы в соответствии с требованиями указанными в положении	
7	Оригинальность текста (не менее 70 %)	

0 баллов – критерий не представлен (или не соответствует)

1 балл – критерий представлен частично (низкий уровень)

2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне (средний уровень)

3 балла – критерий представлен полностью (высокий уровень)

Член жюри: _____ / _____ /

Дата: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу МКУ ИРМО «РМЦ»

от 25.09. 2023 года № 151

Состав жюри муниципальных конкурсов «Лучшая методическая разработка учителя-дефектолога – 2024» и «Лучшая методическая разработка педагога коррекционно-развивающего обучения – 2023» в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования

1. Шевская Яна Васильевна, учитель-дефектолог МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» - председатель жюри;
2. Воробьева Елена Васильевна, учитель технологии МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;
3. Фёдорова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;
4. Щерба Ираида Витальевна, педагог-психолог МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»;
5. Толстова Ольга Викторовна, учитель коррекционно-развивающего обучения МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»;
6. Григоренко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»;
7. Конщина Наталья Александровна, методист МКУ ИРМО «РМЦ».