ПОЛОЖЕНИЕ

о VI межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций

1. Общие сведения

1.1. Положение о VI межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций (далее – Форум) определяет миссию, цели, задачи, сроки, порядок и условия его проведения, а также категорию участников.

1.2. Организационный комитет Форума: Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области, Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.3. Информационная поддержка обеспечивается через официальные сайты Отрадненского управления образования министерства образования и науки Самарской области, Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования, МКУ ИРМО «РМЦ», МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.4. Цель Форума - организация платформы сотрудничества, объединяющей лидеров образования, инноваторов, инвесторов в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и студентов педагогического профиля для обсуждения и обмена методическими инновациями и творческими решениями в области педагогики, методики обучения, воспитания, коррекции, повышения профессионального статуса работника образования; выявления, трансляции лучшего массового и инновационного опыта и педагогической практики.

1.5. Задачи:

- развитие социального партнёрства в сфере образования и социальной деятельности;

- демонстрация педагогического опыта инновационной деятельности в образовательных организациях;

- пропаганда инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов;

- совершенствование научно-методической работы педагогов;

- предоставление и обобщение педагогического опыта участниками Форума;

- распространение прогрессивного педагогического опыта наставничества.

1.6. Участие в Форуме – это возможность:

- поделиться с коллегами своими творческими находками, высказать собственное мнение о проблемах образования, получить квалифицированные советы профессионалов по любым вопросам образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях;

- повысить свой профессиональный статус, пополнив Портфолио личных достижений персональным Дипломом за победу/участие в Форуме.

2. Содержательные направления (номинации) Форума

2.1. «Знание» – реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности, профильное обучение, индивидуальные учебные планы, применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, продуктивное использование образовательных технологий и методов, углубленное изучение отдельных предметов, реализация курса «Разговоры о важном»/

2.2. «Инклюзивное образовательное пространство» - реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ, программы дополнительного образования, деятельность педагога-дефектолога, педагога-психолога и т.д.

2.3. «Здоровье» – просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни, программы здоровьесбережения, деятельность школьных спортивных клубов, дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта и др.

2.4. «Творчество» – сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, школьные творческие объединения – театр, музей, хор, телевидение, газета, журнал, технологическая направленность дополнительного образования и др.

2.5. «Воспитание» – реализация программы воспитания, программы краеведения и школьного туризма, Совет родителей, Совет обучающихся, летние тематические смены в школьном лагере, РДДМ «Движение первых», проект «Орлята России», детские и молодежные общественные объединения, центры детских инициатив, пространства, самоуправления, волонтерское движение, военно-патриотический клубы и др.

2.6. «Профориентация» – профильное и предпрофильное обучение в ОО и ДОУ, программы профориентационной деятельности, профессиональные пробы, обучение, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, проект «Билет в будущее» и др.

2.7. «Учитель/ воспитатель» – система наставничества, организация работы методических объединений, кафедр, методических советов, создание профессиональных педагогических команд, индивидуальные образовательные маршруты педагогов/ воспитателей и др.

2.8. «Школьный климат» – психолого-педагогическое сопровождение, деятельность социального педагога, учителя/воспитателя-дефектолога, учителя/ воспитателя - логопеда; формирование психологически-благоприятного климата и др.

2.9. «Образовательная среда» – цифровая образовательная среда, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», библиотечно-информационный центр, реализация модели «школа полного дня», реализация государственно-общественного управления, медиация и др.

3. Организационные структуры Форума

3.1. Организационный комитет Форума:

* создает рабочие группы;
* создает и утверждает состав Экспертного совета Форума;
* отвечает за проведение Форума в целом и своевременное завершение всех его этапов;
* проводит церемонию награждения;
* подводит итоги.

3.2. Рабочая группа оргкомитета отвечает за текущую деятельность по подготовке и проведению Форума:

* отвечает за организацию и проведение всех подготовительных мероприятий Форума;
* распространяет официальную информацию о Форуме в СМИ и сети Интернет;
* принимает на рассмотрение и регистрирует тезисы авторских работ;
* проверяет оформление заявок и тезисов на соответствие предъявленным требованиям;
* составляет список участников.

3.3. Экспертный совет Форума отвечает за отбор проектов.

4. Участие в Форуме

4.1. Участниками Форума могут быть педагоги образовательных организаций всех типов и видов без ограничений по возрасту и стажу работы;

4.2. УчастникамиФорума считаются лица, приславшие в адрес оргкомитетадокументы согласно п. 5.1 настоящего Положения и имеющие регистрационный номер.

4.3. При распределении будет учитываться место работы слушателя (общеобразовательная организация, дошкольная образовательная организация).

5. Порядок, место и сроки проведения Форума

5.1. Порядок подачи заявок:

- Участники: не позднее 31.01.2025 заполняют заявку по ссылке:

https://forms.yandex.ru/cloud/675b930ad0468817091223e6/.

5.2. Сроки проведения Форума:

- до 31.01.2025 – подача заявок и конкурсных материалов по ссылке:

- <https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/informatsionno-obrazovatelnyy-resurs-shkoly/forum-sotsialno-pedagogicheskih-innovatsiy/>.

- с 03.02.2025 – по 07.02.2025 - регистрация заявок, проверка на соответствие требованиям, экспертная оценка отдельных номинаций.

К участию в Форуме допускаются участники, получившие в ответ на заявку регистрационный номер участника.

- с 10.02.2025 – по 14.02.2025 - составление программы по направлениям и секциям;

- 14.02.2025 – размещение программы на сайте <https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/informatsionno-obrazovatelnyy-resurs-shkoly/forum-sotsialno-pedagogicheskih-innovatsiy> и рассылка участникам.

- 17.02.2025 – очная стендовая защита, мастер-классы, награждение.

Мероприятия Форума проводятся в очном формате. Предусмотрен организационный сбор.

Организаторы оставляют за собой право из-за эпидемиологической обстановки изменить форму и условия проведения мероприятий Форума, о чем своевременно уведомят участников посредством сайта организаторов Форума.

6. Требования к оформлению тезисов авторских работ

Тезисы должны быть представлены в электронном виде, объемом не менее 2 и не более 5 печатных страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, интервал – одинарный, поля: верхнее – 15 мм, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм; абзацы в тексте начинаются отступом, равным 15-17 мм, а также обозначен формат предлагаемого продукта.

7. Требования к представлению авторской работы на Форуме

Авторская работа может быть представлена в следующих формах:

1. Презентация проекта – «стендовая защита»:
* презентация отобранных экспертами проектов осуществляется в очном режиме;
* регламент презентации - не более 7 минут на проект, 3 минуты на вопросы экспертов и слушателей;
* презентация проекта должна содержать краткую и иллюстрированную информацию о проекте / продукте;

- проектант (участник Форума) должен коротко, четко отвечать на вопросы Экспертов по презентуемым материалам;

1. Мастер-класс (очно):
* тема (название), цель, задачи;
* целевая аудитория и количество слушателей;
* оборудование (проектором и экран предоставляется) и материалы для проведения мастер-класса;
* анонсирование мастер-класса;
* наличие раздаточного материала для слушателей;
* соблюдение регламента (не более 20 минут).

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Итоги VI Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций оглашаются на торжественной церемонии награждения лауреатов и победителей.

8.2. Настоящим Положением устанавливаются следующие виды поощрений:

**-** Грамотаучастника VI Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций за представление опыта (презентацию авторского проекта, проведение мастер-класса) – всем участникам;

**-** Диплом победителя (диплом I, II, III степени) VI Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций (в соответствии с наибольшим количеством баллов за мастер-класс и стендовую защиту);

- Диплом лауреата VI Межрегионального этапа Международного Форума социально-педагогических инноваций;

- Благодарность за личный вклад в развитие образования, продвижение педагогических инноваций для повышения качества образования молодого поколения России.

8.3. Участники Форума, ставшие лауреатами и победителями могут принять участие в финальном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций по ссылке: <http://centralsquare.ru>.

9. Информирование о Форуме

Текст настоящего Положения с приложениями (форма заявки, составы оргкомитета и экспертного совета Форума, условия участия, критерии оценки работ) и подробная информация о ходе Форума размещаются в сети Интернет: на сайте <https://sh-molodezhnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/informatsionno-obrazovatelnyy-resurs-shkoly/forum-sotsialno-pedagogicheskih-innovatsiy>.

10. Оргкомитет Форума в Иркутском районном муниципальном образовании:

Адрес электронной почты: [metodistmolod@yandex.ru](metodistmolod%40yandex.ru); контактные телефоны:

- Грибанова Наталья Анатольевна – 89025670786, 89140081828;

- Диваева Елизавета Андреевна – 89041480082 (члены жюри);

- Ванина Надежда Геннадьевна – 89025610055 (сбор заявок);

- Арсентьева Ирина Геннадьевна – 89996850069 (программа Форума).

|  |
| --- |
| Приложение 1к Положению о VI межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций |

Критерии оценки «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»

Оценка осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов

(где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели |  | Количество баллов |
| 1 | Результативность и практическая применимость | применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания | 0-1-2 |  |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) | 0-1-2 |  |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания | 0-1-2 |  |
| 2 | Научная корректность и методическая грамотность | убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта | 0-1-2 |  |
| технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) | 0-1-2 |  |
| оригинальность и творческий подход | 0-1-2 |  |
| 3 | Информационная и языковая грамотность, коммуникативная культура | визуализация информации и иллюстративность, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 0-1-2 |  |
| грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства, педагогический кругозор и общая эрудиция | 0-1-2 |  |
| разнообразие источников информации и образовательных ресурсов | 0-1-2 |  |
| Максимальное количество баллов: 18 баллов |

|  |
| --- |
| Приложение 2к Положению о VI межрегиональном этапе Международного Форума социально-педагогических инноваций |

Критерии оценки «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов

(где 0- отсутствует критерий, 1 – присутствует частично, 2 – присутствует полностью)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели |  | Количество баллов |
| 1 | Актуальность и методическое обоснование | формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-1-2 |  |
| обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-1-2 |  |
| технологическая и практическая применимость в соответствии с ФГОС | 0-1-2 |  |
| 2 | Коммуникативная и рефлексивная культура | умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса | 0-1-2 |  |
| выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации | 0-1-2 |  |
| способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) | 0-1-2 |  |
| 3 | Метапредметность и универсальность подходов | разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал | 0-1-2 |  |
| доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации) | 0-1-2 |  |
| потенциал транслируемости педагогического опыта | 0-1-2 |  |
| 4 | Творческий подход и импровизация | творческий подход, оригинальность решений и способность удивить | 0-1-2 |  |
| умение осмыслить и переработать имеющийся опыт | 0-1-2 |  |
| удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) | 0-1-2 |  |
| 5 | Информационная и языковая культура | корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме | 0-1-2 |  |
| разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами | 0-1-2 |  |
| удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) | 0-1-2 |  |
| Максимальное количество баллов: 30 баллов |