

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»
П Р И К А З

от «12» 10 2022 г.

№ 139

О проведении муниципального конкурса
«Мастер педагогических технологий в
сфере дошкольного образования»

С целью распространения лучших образцов инновационной педагогической деятельности, основанных на использовании образовательных технологий, для развития профессионального потенциала педагогических работников, в рамках реализации плана работы муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие детей», руководствуясь Уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 № 447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (далее – Конкурс) с 17.10.2022 по 15.11.2022.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Конщиной Н.А., методисту ИМО МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса;
 - разместить на сайте МКУ ИРМО «РМЦ» Положение о Конкурсе;
 - организовать методическое сопровождение Конкурса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника ИМО МКУ ИРМО «РМЦ» Полонину Е.Ю.

Директор



М.Г. Филатова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «МАСТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» (далее-конкурс).

2. Конкурс проводится в рамках работы муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие детей»

3. Целью конкурса является распространение лучших образцов инновационной педагогической деятельности, основанных на использовании образовательных технологий, направленных на достижение целевых ориентиров, определенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачами конкурса являются:

- 1) повышение профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 2) поощрение профессионального творчества педагогических работников;
- 3) совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях.

Глава 2. Порядок проведения конкурса, требования и определение победителя и лауреатов конкурса

4. Конкурс проводится в заочной форме.

5. Условия участия в конкурсе педагогического работника:

- наличие высшего образования или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее образование или среднее профессиональное образование дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»;
- основное место работы – образовательная организация Иркутского районного муниципального образования, реализующая программы дошкольного образования;
- стаж педагогической работы по должности в образовательной организации не менее трех лет.

6. Выдвижение педагогических работников для участия в конкурсе осуществляется образовательными организациями с согласия педагогического работника, путем представления следующих документов:

1) заявление педагогического работника по форме (Приложение №1);
2) анкета педагогического работника по форме (Приложение №2);
7. Для участия в конкурсе педагогический работник представляет следующие **ссылки** на конкурсные документы:

- 1) видеоролик «Визитная карточка участника»
- 2) видеозапись педагогического мероприятия с детьми с применением образовательной технологии;

8. Прием документов и конкурсных документов осуществляется с 17 октября по 30 октября 2022 года проведения конкурса включительно в электронном виде на электронную почту poznavachki2021@mail.ru.

Конкурсные документы, представленные на конкурс, не рецензируются. Представление конкурсных документов на конкурс означает согласие автора на их размещение в сети интернет.

Авторские права на созданные в рамках конкурса конкурсные документы сохраняются за участниками конкурса.

9. Требования к видеороликам:

- видеоролик «Визитная карточка участника» представляется в формате. AVI или MPEG, качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени педагогического работника, участвующего в конкурсе, и названия образовательной организации, которую он представляет. Его продолжительность не должна превышать 10 минут.

Участники конкурса представляют видеоролик, в котором описана развивающая предметно-пространственная среда. Видеоролик размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- видеозапись педагогического мероприятия с детьми представляется в формате AVI или MPEG. Его продолжительность не должна превышать 25 минут (20 минут - проведение педагогического мероприятия, 5 минут – самоанализ педагогического мероприятия). Видеозапись педагогического мероприятия размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Основаниями для отказа в допуске педагогического работника к участию в конкурсе являются:

- несоответствие условиям, указанным в пункте 5 настоящего Положения;

- представления неполного перечня документов и конкурсных материалов, указанных в пунктах 6,7 настоящего Положения;

- представление документов и конкурсных документов позднее срока, указанного в пункте 8 настоящего Положения;

- нарушение требований к оформлению документов и конкурсных материалов, указанных в пункте 9 настоящего Положения;

11. Оператор конкурса, в случае отказа в допуске педагогическому работнику к участию в конкурсе, в срок до 7 ноября 2022 года включительно, направляет письмо об отказе в допуске педагогического работника, на указанную в анкете электронную почту.

12. Экспертная комиссия конкурса в срок с 15 ноября 2022 года осуществляет оценку представленных конкурсных документов на основании критериев конкурса (Приложение №3).

13. На основании экспертных оценок формируется рейтинг участников конкурса в соответствии с набранными баллами.

14. Первый по рейтингу участник становится победителем конкурса, остальные 4 участника становятся лауреатами конкурса. Победители и лауреаты конкурса рекомендуются к участию в региональном конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования» в 2023 году.

15. В случае равенства количества баллов выбор победителя среди участников, набравших одинаковое количество баллов, осуществляется экспертной комиссией конкурса путем выбора участника, получившего максимальное количество баллов по критериям оценки педагогического мероприятия.

16. Участники конкурса, не занявшие призовые места, получают сертификаты участника конкурса.

Директору МКУ ИРМО «РМЦ»

(Ф.И.О. (отчество при наличии)) педагога,
наименование образовательной организации, в
которой педагог осуществляет образовательную
деятельность)

**Заявление на участие
в конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных организаций
«Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»**

Прошу принять документы для участия в конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моих конкурсных материалов, фотографии, фамилии, имени, отчества (последнее – при наличии), информации о должности с указанием образовательной организации и муниципального образования Иркутской области на официальном сайте Управления образования АИРМО, МКУ ИРМО «РМЦ» (в случае, если стану победителем или лауреатом данного конкурса).

«___» _____ года _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

**Анкета участника конкурса
«Мастер педагогических технологий
в сфере дошкольного образования»**

Фамилия, имя, отчество	
Место работы (полное наименование)	
Занимаемая должность	
Стаж педагогической работы в данной образовательной организации	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	
Образовательная технология	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка участника»	
Ссылка на видеозапись педагогического мероприятия с детьми	

Критерии конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»

1. Критерии оценки конкурсного задания «Визитная карточка участника»

Визитная карточка участника – это видеоролик, представляющий информацию о развивающей предметно-пространственной среде образовательного процесса (ее описание/характеристика) как условие достижения целевых ориентиров при использовании образовательных технологий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Видеоролик «Визитная карточка участника» представляется в формате .AVI или .MPEG, качество не ниже 360 px, видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет. Его продолжительность не должна превышать 10 (десяти) минут. Видеоролик размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», файл документ MS Word с активной ссылкой подгружается в информационную систему.

Показатели	Критерии	Баллы
Обеспечение образовательного потенциала пространства при использовании образовательной технологии	Продемонстрирована специфика изменений предметной среды в соответствии с применяемой образовательной технологией	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 – критерий представлен полностью
	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 – критерий представлен полностью
	Развивающая предметно-пространственная среда учитывает национально-культурные и возрастные особенности детей. В случае организации инклюзивного образования созданы необходимые условия	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 – критерий представлен полностью
Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды при использовании образовательной технологии	Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием) в соответствии с используемой образовательной технологией	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 – критерий представлен полностью
	Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 – критерий представлен полностью
	Организация образовательного пространства обеспечивает	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен

	эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей	частично; 2 - критерий представлен полностью
Трансформируемость пространства с учетом используемой образовательной технологии	Развивающая предметно-пространственная среда предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Полифункциональность	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. при использовании образовательной технологии	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Максимальное количество баллов		16

2. Критерии оценки аналитической записки, отражающие эффективность применения данной образовательной технологии

Показатели	Критерии	Баллы
Системность изложения представленного опыта использования образовательной технологии	Глубина содержания, наличие авторской позиции	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Умение анализировать опыт использования образовательной технологии	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Эффективность применяемой образовательной технологии	Ценность, значимость и результативность используемой образовательной технологии	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
	Представление алгоритма педагогического планирования педагогического мероприятия с использованием образовательной технологии	0 – критерий не представлен; 1 – критерий представлен частично; 2 - критерий представлен полностью
Максимальное количество баллов		8

**Состав жюри
муниципального конкурса
«Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»**

№	ФИО	должность	ОО
1.	Грудинина Татьяна Витальевна	воспитатель, руководитель МАП	МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»
2.	Михеева Ирина Васильевна	воспитатель	МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»
3.	Курдеева Марина Витальевна	воспитатель	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №2»
4.	Боровик Марина Александровна	воспитатель	МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»
5.	Карцева Елена Юрьевна	воспитатель	МОУ ИРМО «Дзержинская начальная школа – детский сад»
6.	Сергеева Нонна Геннадьевна	воспитатель	МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»
7.	Кузьмина Наталья Петровна	воспитатель	МДОУ ИРМО «Усть- Кудинский детский сад»