

# Общая характеристика особенностей детей с нарушениями в интеллектуальном и психическом развитии

Иркутск, 2021



## Дети с нарушениями в интеллектуальном и психическом развитии

- ЗПР
- ЗПРР
- Нарушения интеллекта (уо разной степени, деменция, генетические нарушения, пр.)
- Расстройства аутистического спектра
- Прочие на нарушения психического развития (детские психопатии, детская шизофрения и т.д.)



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk





ica\_irk



**Важнейшая задача** при работе с детьми и молодыми людьми с выраженными нарушениями интеллектуального и психического развития – **обеспечение достойного качества жизни.**

Это проявляется в своевременном **выявлении трудностей в развитии**, а также **адекватно подобранных методах работы**, соответствующих их уровню как интеллектуального, так и возрастного развития и **формирование навыков повседневной компетенции** (социальные, бытовые, начальные трудовые навыки).

**Мы всегда стоим работы с ребенком с опорой на ресурсы , а не на дефициты развития**



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65



 [ica-office@yandex.ru](mailto:ica-office@yandex.ru)  
 [www.ica-irk.ru](http://www.ica-irk.ru)

   [ica.irk](https://www.facebook.com/ica.irk)  
 [ica\\_irk](https://vk.com/ica_irk)

## Схема работы:

- Проведение первичного приема и предварительных оценок
- Проведение диагностики, углубленной оценки развития
- Абилитационная работа
- Мониторинг на всех этапах работы



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru



   ica.irk  
 ica\_irk

# Для оказания эффективной и своевременной помощи необходимо провести качественную диагностику

Диагностический инструментарий должен:

- Соответствовать возрасту испытуемого
- Быть научно обоснованными и обладать высокой степенью достоверности
- Стандартизированными
- Адекватность тем качествам, на которые она направлена



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

## Причины интеллектуальных нарушений у детей

Интеллектуальные нарушения развиваются в результате негативного влияния эндогенных и экзогенных факторов. Чем более интенсивным и ранним было воздействие, тем более серьезные нарушения определяются у ребенка:

- **Генетические изменения.** Отклонения в интеллектуальном развитии определяются при хромосомных аномалиях – при трисомиях ([синдром Дауна](#)), делециях хромосом, однородительских дисомиях; при дисфункциях отдельных генов ([синдром Ретта](#)).
- **Перинатальное поражение ЦНС.** Негативное влияние оказывает [гипоксия](#), вызванная заболеваниями матери (сердечно-сосудистые, эндокринные патологии, болезни почек, печени), несовместимость беременной и плода по резус-фактору, [внутриутробные инфекции](#), интоксикации, радиационное облучение, сильные эмоциональные стрессы при беременности, [недоношенность](#).
- **Натальное повреждение ЦНС.** [Осложненные роды](#), сопровождающиеся [асфиксией](#), кровопотерями, травмами плода способны привести к органическим и функциональным нарушениям мозга.
- **Постнатальное поражение нервной системы.** Интеллектуальные нарушения различной степени тяжести развиваются при нейроинфекциях ([энцефалитах](#), [менингитах](#)), эпилепсии, тяжелых эндокринных, аутоиммунных заболеваниях, интоксикациях, [черепно-мозговых травмах](#), дистрофиях, после клинической смерти.
- **Психические, неврологические расстройства.** Интеллектуальные расстройства возникают на фоне поведенческих, эмоциональных, волевых дефектов, патологий анализаторных систем.
- **Социальные факторы.** Отклонения интеллектуального развития выявляются при дисгармоничных семейных отношениях, асоциальном образе жизни родителей, [педагогической запущенности](#) детей, длительном пребывании в стационарах.

Источник: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/children/intellectual-disability>



 иркутск, крымская, 33 а

 +7 (3952) 37 38 65

 [ica-office@yandex.ru](mailto:ica-office@yandex.ru)

 [www.ica-irk.ru](http://www.ica-irk.ru)

   [ica.irk](#)


 [ica\\_irk](#)

# Для оказания эффективной и своевременной помощи необходимо провести качественную диагностику

Диагностический инструментарий должен:

- Соответствовать возрасту испытуемого
- Быть научно обоснованными и обладать высокой степенью достоверности
- Стандартизированными
- Адекватность тем качествам, на которые она направлена



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

# Диагностика нарушений интеллектуального развития

Интеллектуальные нарушения у детей определяются врачом-психиатром. Дополнительно в процесс диагностики вовлекается клинический психолог, невролог.

## Клинические

Психиатр в ходе беседы определяет симптоматику нарушения, возможные причины, уровень дезадаптации ребенка, сформированность бытовых навыков. Одновременно наблюдает за эмоциональными реакциями, особенностями поведения, продуктивностью контакта.

## Патопсихологические

Психолог, дефектолог проводит комплексное обследование, центральное место в котором занимают тесты на интеллект.



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk



# Методики оценки интеллектуального развития

- **Тест Векслера, детский вариант, WISC**
- **Батарея патодиагностических методик** ( пробы на внимание, механическую и смысловую память, сформированность аналитико-синтетической, абстрактно-логической функции мышления.)
- **Тест Leiter-3** – современный тест невербального интеллекта и когнитивных функций у взрослых и детей от 3-х лет.
- Если ребенку меньше 3 лет то шкалы **KID/ RCDI оценка общего развития втч познавательных процессов**

Все методики можно пройти в АНО «Иркутский центр абилитации»



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk





ica\_irk

# Основные характеристики

- низкий уровень познавательной активности. Ребенок попросту не понимает, зачем ему что-то нужно узнавать, а значит и не хочет прилагать усилия в этом направлении;
- моторика слабо развивается;
- значительное отставание в речевом развитии, маленький словарный запас. Ребенок не может выстраивать предложения, произносит слова неправильно;
- отсутствие абстрактного мышления, невозможность выполнить даже самые простые логические операции, мыслительные процессы замедлены или полностью отсутствуют;
- ребенок играет в самые простые игры, поскольку он способен только подражать окружающим. Труд такой ребенок выбирает очень легкий, поскольку это не требует волевых усилий;
- настроение может резко колебаться без особых на то причин, возбудимость может быть как достаточно высокой, так и низкой;
- ребенок воспринимает окружающий его мир со значительными трудностями, он не способен ориентироваться в пространстве. Такие дети не в состоянии понять процесс формирования целого из отдельных частей, не могут определять главное;
- концентрация внимания отличается непродолжительностью, переключение с одного вида деятельности на другой происходит очень медленно.



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

## Расстройства аутистического спектра (ВОЗ-2018)

- Это нарушение развития, проявляющееся в
- раннем возрасте,
- характеризующееся **устойчивыми значимыми** ограничениями функционирования в области
- **социальной коммуникации,**
- **взаимного социального взаимодействия,**
- **интересов и поведения,**
- которое нельзя объяснить интеллектуальными нарушениями или общей задержкой развития



иркутский  
центр  
абилитации



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk




ica\_irk

## ПРИЧИНЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ РАС

На сегодняшний день нет единого мнения, что является основной причиной. Выдвигается ряд гипотез о возможных факторах появления РАС:

- гипотеза о генетической предрасположенности (нарушения на уровне генов, молекул, хранящих в себе информацию о том, как должен формироваться и развиваться человеческий организм).
- гипотеза, в основе которой лежат нарушения развития нервной системы (РАС рассматривается, как заболевание, вызванное нарушениями развития мозга на ранних этапах развития ребенка)
- гипотезы о влиянии внешних факторов: инфекции, химические воздействия на организм матери в период беременности, родовые травмы, врожденные нарушения обмена веществ, влияние некоторых лекарственных средств, промышленные токсины, экология.



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

Ребенок с аутизмом может появиться **в любой семье**, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса родителей.

В том, что у ребенка аутизм, **нет ничьей вины**.

Аутизм – это расстройство, в возникновении которого играет роль **комплекс факторов**.

Сочетание генетических и средовых факторов влияет на формирование головного мозга и изменяет развитие и поведение ребенка.

**Аутизм не возникает из-за небрежного, грубого или отстраненного отношения к ребенку.**



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

# Диагностика РАС

## ТРУДНОСТИ ДИАГНОСТИКИ

- Нет биологического теста
- Изменение проявлений РАС с возрастом
- Вариативность проявлений у разных людей, у одного человека в разных ситуациях
- Проявления частично пересекаются с другими состояниями
- Различия в понимании диагностических критериев
- Различия в проведении наблюдения



иркутский  
центр  
абилитации



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

# СКРИНИНГОВЫЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАС:

**M-CHAT** - Модифицированный скрининговый тест на аутизм для детей раннего возраста

**SCQ** - Социально-коммуникативный опросник

**CASD** - Опросник расстройств аутистического спектра



иркутский  
центр  
абилитации



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

# «ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ» ДИАГНОСТИКИ РАС

**SCQ** - Социально -коммуникативный опросник

**CASD** - Опросник расстройств аутистического спектра

**ADI-R** - Интервью для диагностики аутизма

**ADOS-2** - План диагностического обследования при аутизме



иркутский  
центр  
абилитации



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk





## Тест на Аутизм АТЕК для оценки динамики и выявления проблем

Тест АТЕК **не является диагностическим тестом**, а служит для оценки динамики. Тест не предназначен для подтверждения наличия аутизма, для точной постановки диагноза необходимо обратиться к специалистам.

В тесте **АТЕС 77** вопросов, разбитых по четырём разделам:

- Речь, язык, коммуникативные навыки.
- Социализация.
- Сенсорные навыки, познавательные способности.
- Здоровье, физическое развитие, поведение.



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65



 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

Любое вмешательство должно быть сосредоточено на важных аспектах развития ребенка:

- коммуникативные навыки, такие как умение начать разговор;
- навыки социального взаимодействия, такие как способность понимать чувства других людей, а затем реагировать на них;
- границы!!!!
- когнитивные навыки, академические навыки, «традиционные» навыки, которые нужны ребенку для развития образования, такие как чтение, письмо и математика
- функциональные навыки, навыки повседневной компетенции



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

# Национальный исследовательский совет

- Раннее вмешательство
- Активное вовлечение в интенсивное обучение
- Повторяющиеся, запланированные возможности для обучения и индивидуальное внимание педагога
- Систематически запланированные, подходящие по возрасту занятия, направленные на измеримые цели
- Регулярная оценка прогресса ребенка и адаптация программы
- Специализированное обучение в инклюзивных условиях, насколько это возможно
- Работа с семьей



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk





ica\_irk

Основными направлениями коррекционно-развивающей помощи при аутизме являются:

- Прикладной анализ поведения (Applied Behavioral Analysis – АВА).
- Обучение коммуникативным навыкам через игру с ребенком – методика DIR/Floortime.
- Различные методики сенсомоторной коррекции целью которых является насыщение ребенка сенсорными стимулами, обучение владения телом; данные занятия могут снизить стереотипии, которые часто возникают как потребность ребенка в аутостимуляции (занятия с нейропсихологом, адаптивная физическая культура – АФК, мозжечковая стимуляция, сенсорная комната, занятия с песком и другими сенсорными материалами).
- Классическая логопедическая и дефектологическая работа с учетом аутистических особенностей ребенка.
- Денверская модель
- Введение альтернативных средств коммуникации с целью улучшения взаимодействия, особенно у детей старше 3 лет с полным отсутствием речи (например, введение системы карточек – PECS).
- Психологическая коррекция по типу игровой терапии и обучения социальным ролям.
- И многие другие.



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

МЫ В СОЦСЕТЯХ

**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ**

   ica.irk

 ica\_irk

 [www.ica-irk.ru](http://www.ica-irk.ru)



**иркутский  
центр  
абилитации**

 иркутск, крымская, 33 а

 +7 (3952) 37 38 65

 [ica-office@yandex.ru](mailto:ica-office@yandex.ru)

 [www.ica-irk.ru](http://www.ica-irk.ru)

   ica.irk

 ica\_irk

# Ребенок с нарушениями интеллектуального и психического развития: организация работы и среды

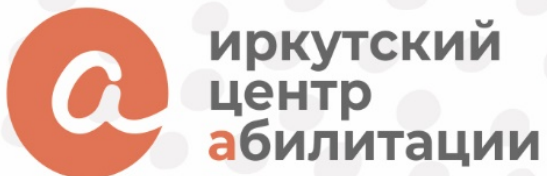
Иркутск, 2021





## Мельник Серафима Николаевна

- ✓ Директор АНО «Иркутский центр абилитации», специальный психолог
- ✓ Эксперт общественной палаты Иркутской области по поддержке семьи, материнства и детства
- ✓ Член Ассоциации профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи в РФ



иркутский  
центр  
абилитации

 иркутск, крымская, 33 а

 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru

 www.ica-irk.ru



   ica.irk

 ica\_irk

# ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ

- ✓ Физическая среда
- ✓ Речевая среда
- ✓ Сенсорная среда
- ✓ Эмоциональная среда



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk



Важным приемом абилитации детей является:

- ✓ создание для них адекватно организованной среды
- ✓ поддержание особого аффективного режима занятий.
- ✓ регулярность и структурированность занятий
- ✓ поддерживание сложившиеся стереотипы: постоянное помещение, одно и то же время начала и окончания занятий со строгим соблюдением ритуалов.

Опыт работы с такими детьми показывает, что несоблюдение этих правил может привести к аффективным реакциям у ребенка и срыву занятий.



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

# ФИЗИЧЕСКАЯ СРЕДА



**иркутский  
центр  
абилитации**

 иркутск, крымская, 33 а

 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru

 www.ica-irk.ru

   ica.irk

 ica\_irk

# Внешнее организация пространства

## Надпись на двери



иркутский  
центр  
абилитации

 иркутск, крымская, 33 а

 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru

 www.ica-irk.ru

   ica.irk

 ica\_irk

# Структурированное пространство

Пространство помещений группы условно делится на зоны, которые оборудованы в соответствии и их функциональным назначением.



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

# Место для сенсорной разгрузки



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



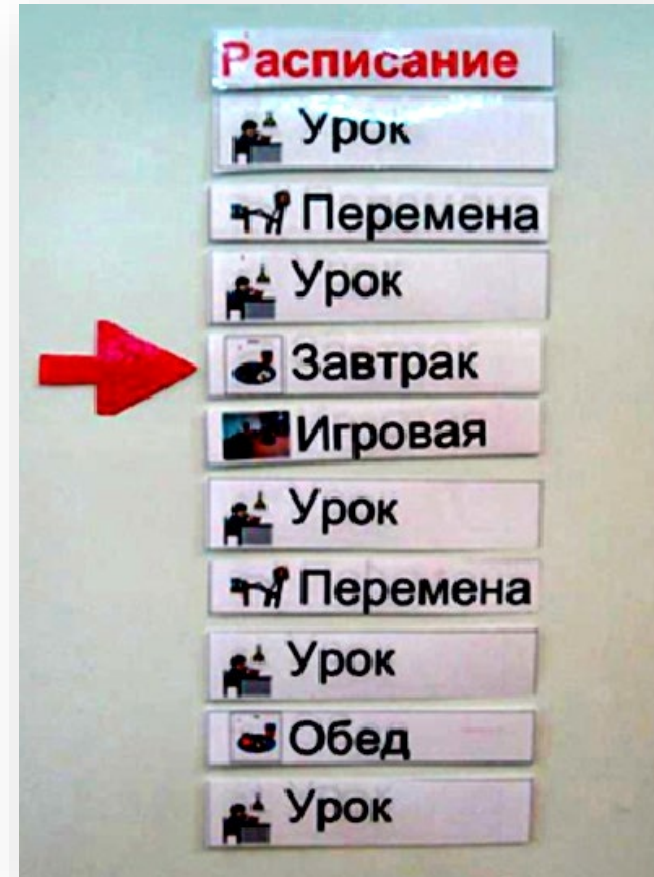
ica.irk



ica\_irk

# Визуальное расписание

Последовательность картинок, фотографий, слов или чисел, которые отображают этапы каких-то событий или занятий



# Визуальное расписание

- ✓ помогает организовать время учащегося;
- ✓ помогает понять требования учителя;
- ✓ снижает уровень тревожности и частоту поведенческих проблем;
- ✓ готовит учащихся к возможным изменениям;
- ✓ помогает учащемуся самостоятельно перейти от одного вида деятельности к другому;
- ✓ расписание может включать различные виды социального взаимодействия;
- ✓ можно повысить мотивацию учащегося, выполнить до конца менее привлекательные задания.



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk



иркутский  
центр  
абилитации



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk



# РЕЧЕВАЯ СРЕДА



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk





ica\_irk

# Речевая среда

- ✓ Комментарии
- ✓ Требования
- ✓ Запреты
- ✓ Упреки и замечания



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 [ica-office@yandex.ru](mailto:ica-office@yandex.ru)  
 [www.ica-irk.ru](http://www.ica-irk.ru)

   [ica.irk](https://t.me/ica_irk)  
 [ica\\_irk](https://vk.com/ica_irk)

# Речевая среда/запреты

- ✓ Организуйте безопасную среду
- ✓ Речь четкая, без лишних слов, понятная для ребенка
- ✓ Избегайте слова «нет», заменяйте его на «да, но потом», «выбери другое»
- ✓ Обучайте «нет» и «нельзя» только как знаку опасности



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

## Подсказки и их виды:

### ✓ Полная физическая или подсказка «рука в руке».

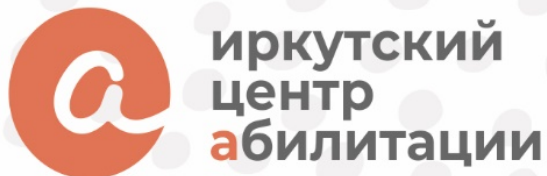
Тьютор молча делает все сам, используя руки ребенка. Тьютор стоит сзади и держит руки ребенка в своих. При этом говорит и хвалит ребенка учитель.



### ✓ Частичная физическая подсказка

Тьютор частично помогает ребенку правильно ответить. Например, если мы учим ребенка махать рукой на прощание, то частичная физическая подсказка будет выглядеть как прикосновение к локтю ученика.

### ✓ Жестовая подсказка

Самая распространенная. Это указывание на нужный предмет



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

## ✓ Моделирование

Мы моделируем правильное поведение. Например, учитель говорит ребенку «встань» и тьютор встает при этом, показывая ему, что делать.

## ✓ Визуальная подсказка

Это картинки, знаки, текст и пр.

## ✓ Позиционная подсказка

Чаще всего используется, когда работа проводится за столом. Например, ребенок собирает пирамидку. Чтобы он собрал ее правильно, мы выстраиваем на столе нужную последовательность. Если надо выбрать какой-то предмет, то его надо положить ближе других. Например, учитель просит дать красный кубик. Мы кладем красный кубик ближе других, и ребенок сразу его заметит.

## ✓ Вербальная подсказка



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

Еще одна техника, которая помогает в развитии коммуникативной инициативы – слабой стороны всех детей с РАС, называется **коммуникативными соблазнами**.

- ✓ Подстроить ситуации, когда ребенку надо попросить о помощи.
- ✓ Убрать любимые игрушки из зоны досягаемости.
- ✓ Контролировать доступ к желанным предметам.
- ✓ Маленькие порции.



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

# ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА



иркутский  
центр  
абилитации



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



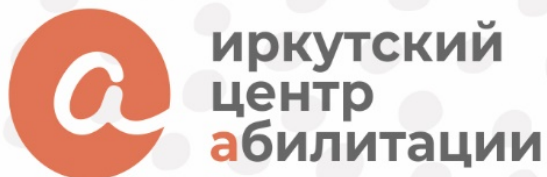
ica.irk





ica\_irk

# Эмоциональная среда

- ✓ Проанализируйте свое эмоциональное состояние и состояние ребенка.
- ✓ Общайтесь с ребенком, когда вы спокойны и доброжелательны.
- ✓ Регулируйте эмоциональное состояние ребенка.



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk



При обучении ребенка с аутизмом – это предсказуемость происходящего.

Детям с аутизмом может быть очень сложно понять происходящее вокруг, и очень часто проблемное поведение детей с РАС вызвано тем, что они не понимают, чего от них хотят.

## Будьте предсказуемы

*Можно избавиться от многих поведенческих проблем детей с аутизмом, если мы поможем им понимать, что произойдет потом...*

### **Дети, которые говорят:**

- “Я не знаю, что произойдет потом.”
- “Мне не нравятся перемены!”
- “Я не уверен, чего от меня хотят.”



 иркутск, крымская, 33 а

 +7 (3952) 37 38 65

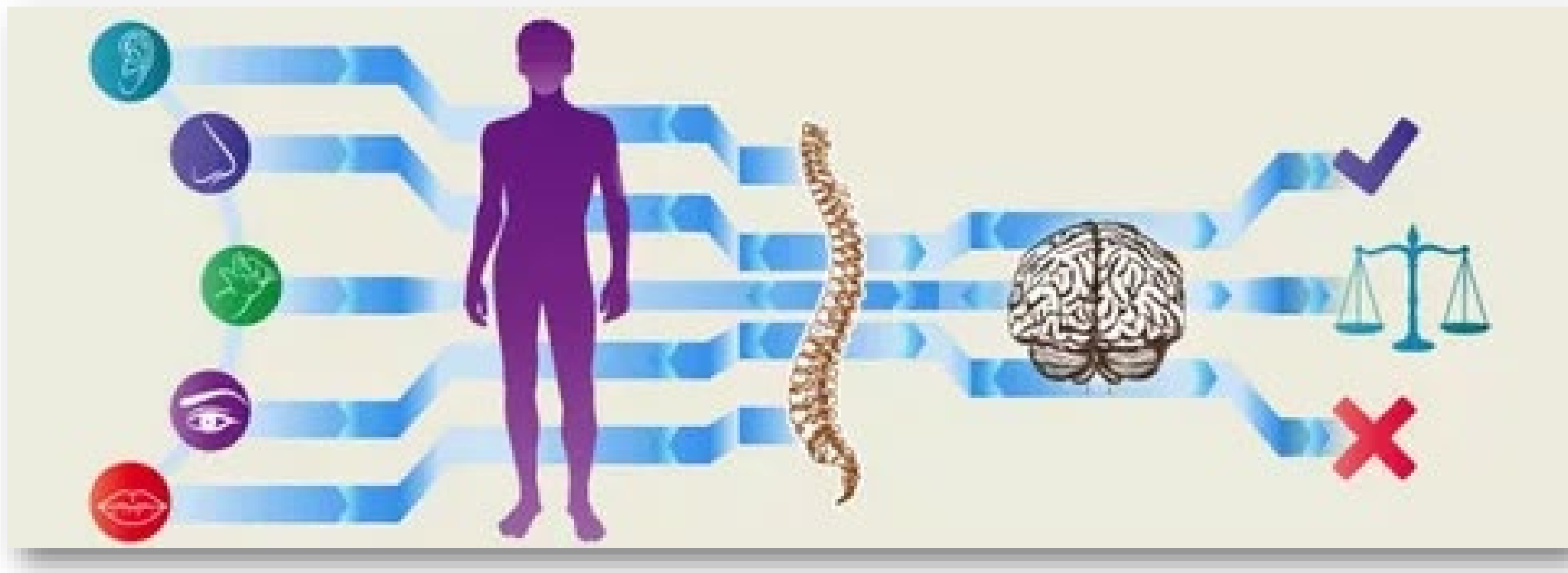
 ica-office@yandex.ru

 www.ica-irk.ru

   ica.irk

 ica\_irk

# СЕНСОРНАЯ СРЕДА



иркутский  
центр  
абилитации



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk





ica\_irk

# Сенсорная среда


Проанализируйте:

- ✓ Звуковые стимулы: посторонний шум, музыкальные игрушки
- ✓ Визуальные стимулы: освещение и цвет, много информации вокруг



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

# Организация среды



## Помогает

- ✓ большой непрозрачный контейнер для хранения игрушек для занятия;
- ✓ полочки вне доступа ребенка с игрушками, которые он может попросить;
- ✓ комод с выдвижными ящиками, который можно вместе открыть и выбрать интересную игру;
- ✓ специально подобранные мелкие предметы - «волшебный мешочек»;
- ✓ разнообразные контейнеры с крышками и папки для хранения пособий и игр.

## Мешает

- ✓ плакаты и картинки на стенах, яркие коврики;
- ✓ игрушки в свободном доступе;
- ✓ «опасные» места кабинета;
- ✓ игрушки в одном экземпляре.



 иркутск, крымская, 33 а  
 +7 (3952) 37 38 65

 ica-office@yandex.ru  
 www.ica-irk.ru

   ica.irk  
 ica\_irk

## В вашу группу пришел такой особенный человек:

- ✓ выяснить, насколько ребенок освоил социально-бытовые навыки и навыки самообслуживания;
- ✓ способен ребенок пользоваться речью или нет, а если способен, то направлена ли его речь на коммуникацию и как он общается;
- ✓ выявить общие особенности реагирования ребенка на окружающее, чтобы избежать вспышек страха или агрессии:
  - уточнить чем интересуется (мотивирующие факторы);
  - обратить внимание на аффективный смысл поведения, что позволит понять, с помощью каких механизмов он строит свое взаимодействие с окружающим миром.



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

## Важно:

- ✓ Не говорите и не кричите.
- ✓ Не поддерживайте контакт глазами.
- ✓ Не прикасайтесь к ребенку, если в этом нет необходимости. Не обсуждайте поведение в его присутствии.
- ✓ Не забывайте учить ребенка социально - приемлемым способам привлечения внимания. Учите ребенка просить перемену, *если он не хочет выполнять задание*, Необходимо постоянно поощрять желательное поведение.
- ✓ Если ребенку легче получить внимание с помощью негативного поведения, то оно будет очень долго сохраняться. Берегите нервную систему и знайте, что коррекция поведения = это длительный процесс. Даже если произошла коррекция, то поведение иногда может внезапно возвратиться.



**иркутский  
центр  
абилитации**



иркутск, крымская, 33 а



+7 (3952) 37 38 65



ica-office@yandex.ru



www.ica-irk.ru



ica.irk



ica\_irk

МЫ В СОЦСЕТЯХ

**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ**

   ica.irk

 ica\_irk

 [www.ica-irk.ru](http://www.ica-irk.ru)



**иркутский  
центр  
абилитации**

 иркутск, крымская, 33 а

 +7 (3952) 37 38 65

 [ica-office@yandex.ru](mailto:ica-office@yandex.ru)

 [www.ica-irk.ru](http://www.ica-irk.ru)

   ica.irk

 ica\_irk