

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
**Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»**

П Р И К А З

от «03» 03 2022 г.

№ 46

Об итогах создания электронных методических кейсов по материалам из опыта работы педагогов муниципальной ассоциации учителей начальных классов

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр» (далее – МКУ ИРМО «РМЦ») от 24.01.2022 № 10 «О создании электронного методического кейса по материалам из опыта работы педагогов муниципальной ассоциации учителей начальных классов», в целях повышения профессионального уровня, трансляции опыта работы педагогов муниципальной ассоциации учителей начальных классов Иркутского районного муниципального образования, руководствуясь уставом МКУ ИРМО «РМЦ», утвержденным постановлением администрации ИРМО от 28.01.2011 №447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в электронный методический кейс и рекомендовать Экспертному совету Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования рассмотреть материалы из опыта работы педагогов муниципальной ассоциации учителей начальных классов для включения в электронный методический сборник педагогических работников образовательных организаций:

1) Кейс №1 «Наставничество как эффективный ресурс развития педагогического коллектива» Ссылка:<https://padlet.com/znaiki4321/zx3tcsrjdn2xd0r>.

2) Кейс №2 «Практические способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников по учебным предметам». Ссылка:<https://cloud.mail.ru/public/G1Vf/jup6sahg3>.

2. Вручить сертификат участника создания методического кейса «Наставничество как эффективный ресурс развития педагогического коллектива» педагогическим работникам:

1) Парыгиной Людмиле Петровне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1», тема «Наставничество – эффективный способ повышения качества образования»;

2) Решетниковой Алевтине Михайловне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Наставничество - как способ повышения качества образования»;

- 3) Фоменко Татьяне Петровне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Объяснение нового материала на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»;
 - 4) Ельковой Наталье Александровне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», мастер – класс «Рефлексия на уроках в начальной школе»;
 - 5) Безносовой Марине Александровне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Игровые моменты на уроках русского языка в 1 классе»;
 - 6) Мурашовой Марианне Николаевне, учителю МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону»;
 - 7) Бодрышевой Оксане Юрьевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Самостоятельная работа. Самоанализ и контроль»;
 - 8) Бобковой Галине Юрьевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Физкультминутки в начальной школе»;
 - 9) Бардышевой Ольге Геннадьевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Педагогические технологии, применимые на этапе актуализации ранее полученных знаний на уроках русского языка»;
 - 10) Даргеевой Прасковье Алексеевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Формирование новых знаний и умений (постановка учебной задачи) на уроках русского языка в начальной школе»;
 - 11) Канаевой Людмиле Александровне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Активные методы обучения на этапе первичного закрепления на уроках русского языка в начальной школе»;
3. Вручить сертификат участника в создании методического кейса «Практические способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников по учебным предметам» педагогическим работникам:
- 1) Афанасьевой Людмиле Ивановне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема: «Использование наглядного пособия «Азбука – река» в период подготовки детей к школе»;
 - 2) Афанасьевой Елене Леонидовне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема «Математические задачи в стихах и игры»;
 - 3) Зуевой Анастасии Александровне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема «Упражнения для запоминания цифр»;
 - 4) Муратовой Людмиле Васильевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема «Использование штриховки для развития графических навыков»;
 - 5) Петровой Екатерине Владимировне, учителю начальных классов, МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема «Использование таблицы Шульце в период подготовки детей к школе»;
 - 6) Скорняковой Екатерине Алексеевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема «Приёмы запоминания графического облика букв»;
 - 7) Стрельцовой Наталье Владимировне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема «Гимнастика ума для детей дошкольного возраста»;
 - 8) Тропиной Ольге Владимировне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к обучению в школе»;
 - 9) Улитиной Наталии Петровне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», тема «Использование кинезиологических упражнений для развития мелкой моторики и графических навыков»;
 - 10) Буглевской Надежде Викторовне, учителю-логопеду МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ», тема «Как преодолеть трудности при обучении письму и чтению»;

- 11) Винник Екатерине Павловне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Грановская НОШ», тема «Ассоциативное запоминание словарных слов на уроках русского языка в начальной школе»;
- 12) Власовой Елене Геннадьевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», тема «Трудности обучения письму и чтению в 1 классе и пути их преодоления»;
- 13) Жгилёвой Оксане Владимировне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», тема «Чек-лист по математике как практический метод преодоления трудностей в обучении младших школьников по каллиграфии цифр»;
- 14) Замасиковой Любови Михайловне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», тема «Методы и приёмы работы на уроках математики в начальных классах»;
- 15) Лапшиной Натальи Николаевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ», тема «Практические способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников по учебным предметам»;
- 16) Мамурковой Светлане Владимировне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», тема «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении чтению»;
- 17) Наумовой Ларисе Евгеньевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», тема «Практические способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников на уроках литературного чтения»;
- 18) Озеровой Ирине Викторовне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», тема «Урок открытия новых знаний (ОНЗ) по литературному чтению (обучение грамоте)»;
- 19) Пилипчак Наталье Геннадьевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2», тема «Продуктивные задания»;
- 20) Подшиваловой Ларисе Юрьевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС», тема «Технология В. Илюхиной «Письмо с открытыми правилами» как средство формирования УУД младших школьников»;
- 21) Середкиной Ольге Асхатовне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС» тема «Эффективные методы обучения при отработке навыков правописания корня, суффиксов, приставок и окончаний в начальной школе»;
- 22) Шибановой Анне Сергеевне, учителю начальных классов, МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС», тема «Эффективные методы обучения при отработке навыков правописания корня, суффиксов, приставок и окончаний в начальной школе»;
- 23) Жариковой Елене Васильевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», тема «Практические способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников по математике»;
- 24) Сырбу Ольге Анатольевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», тема «Практические способы и методы преодоления трудностей в обучении младших школьников по математике»;
- 25) Хариной Татьяне Алексеевне, учителю начальных классов, МОУ ИРМО «Бургазская НОШ», тема «Театрализация, как способ привлечения учащихся к литературному чтению и развитию речи»;
- 26) Хохловой Наталье Михайловне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Грановская НОШ», тема «Преодоление трудностей при решении текстовых задач на уроках математики в начальной школе»;
- 27) Шипициной Ольге Викторовне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ», тема «Родительское собрание – форма взаимодействия с родителями».

4. Выразить благодарность за организацию создания электронных методических кейсов по материалам из опыта работы педагогов муниципальной ассоциации учителей начальных классов:

1) Пшенниковой Любви Николаевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», руководителю муниципальной ассоциации учителей начальных классов (русский язык и литературное чтение);

2) Иващенко Татьяне Анатольевне, учителю начальных классов МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», руководителю муниципальной ассоциации учителей начальных классов (математика и окружающий мир).

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МКУ ИРМО «РМЦ»



М.Г. Филатова