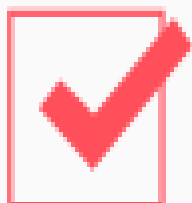
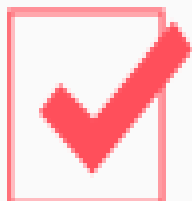
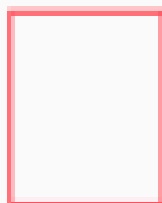


**Выставка педагогических идей
«Чек-лист по развитию профессиональных
компетенций педагогов»**









Методическая игра

**«Расширение горизонтов: исследуем
профессиональные компетенции педагогов»**

в рамках реализации плана муниципального
ресурсного центра «ИЛИТ»

на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

21.12.2023



МОУ ВРМО, Егоровская НШ № 5

«В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить»

Сократ

1. Мед. эрудированность
(запас знаний)

2. Поиск информации.

3. Участие в мастер-классах

4. Самообразование

5. Делиться опытом

6. Шагать в ногу с учащимися!

♥ Брать наставников.



Методическая компетентность учителя

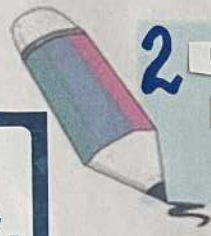


1 ценностно-мотивационный компонент, проявляется в интересе и мотивации в методической работе (мотивационная, аналитическая компетенции);

Нет
Ничего
Невозможного



2 применении знаний и навыков при решении методических проблем,



«УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ АРТИСТ, ХУДОЖНИК, ГОРЯЧО ВЛЮБЛЁННЫЙ В СВОЁ ДЕЛО»



3 использование в работе ИКТ (формируются ИКТ –компетенции);



4 рефлексивный компонент:



Невозможное возможно, если ты в это веришь!



МОЯ УЧИТЕЛЬНИЦА
«Сталдовская Нелли»

Коммуникативная компетентность «Лысковаровская СОШ»

Коммуникативная компетентность — способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми. Для эффективной коммуникации характерно: достижение взаимопонимания партнеров, лучшее понимание ситуации и предмета общения (достижение большей определенности в понимании ситуации способствует разрешению проблем, обеспечивает достижение целей с оптимальным расходом ресурсов).

1. Знание особенностей педагогического общения. взаимодействие в системах «педагог - обучаемый», «педагог - группа», «педагог - педагог», «педагог - родитель», «педагог - другие субъекты образовательного процесса». Это знание должно подкрепляться знаниями, умениями и навыками, определяемыми содержанием психолого-педагогических дисциплин.

2. Умение использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях.

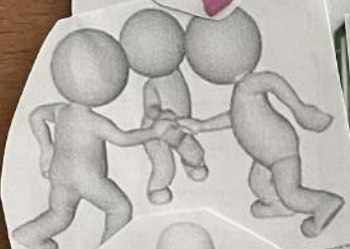
3. Умение строить эффективное коммуникативное взаимодействие в различных педагогических ситуациях.

4. Стремление к сотрудничеству, проявление искреннего интереса к обучаемому, его деятельности (открытость).

Самое главное
слагаемое формулы
успеха — это
знание того,
как нужно обращаться
с людьми.

СПОСОБНОСТЬ
ТАЛАНТ.

WELCOME BACK TO
SCHOOL



перестань
ждать завтра,
начни
сегодня

ИКТ-компетентность учителя

Шаги для овладения педагогом ИКТ компетенцией

1. Владение компьютерными навыками



4. Создание и использование электронных образовательных ресурсов



2. Использование интернета



5. Работа с электронными коммуникационными средствами



3. Критическое мышление и информационная грамотность



6. Использование цифровых инструментов для оценки: педагог должен



www.n2



WELCOME BACK TO SCHOOL

Формирование развития исследовательской компетенции



1
работать с научной литературой
обобщать результаты изучения теории



2
планировать и проводить опытную работу и эксперимент



- каждое -
ДОСТИЖЕНИЕ
НАЧИНАЕТСЯ
с решения
ПОПРОБОВАТЬ

3
анализировать опыт учителей с целью использования в своей практике.



4
обрабатывать и обобщать результаты проделанной работы



5
ставить исследовательские задачи, формулировать гипотезу



6
сотрудничества
в обсуждении задания и распределении обязанностей



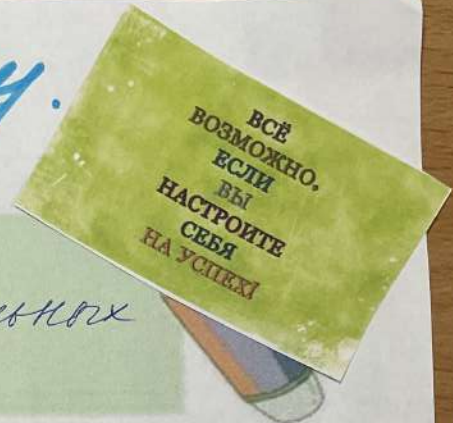
Нет
Ничего
Невозможного

К. Ушинский писал, что никакое улучшение школы, никакое качество образования невозможно иначе, чем «через голову учителя».

Делай
что любишь
любишь
что делаешь

Путь к успеху.

изучение методов
современных образовательных
технологий



Здесь и сейчас



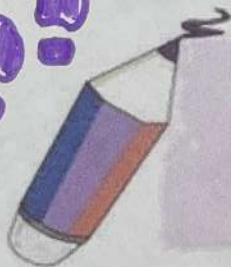
пробировать несколько
технологий



выбрать наиболее эффективную
технологию (комфортную)



рекомендовать



МОУ ИРМО СОШ № Молодёжные



Метапредметность в обучении

- каждое -
ДОСТИЖЕНИЕ
НАЧИНАЕТСЯ
с решения
ПОПРОБОВАТЬ



- Делать новое
- Решать задачи
- Получить результат



Нет
Ничего
Невозможного



Делай
с любовью
люди
что
делаешь

«Хороший учитель – не тот, кто хорошо учит, а тот, кто сам учится» – (народная мудрость).



Умение ориентироваться
в документах,
асетодика предмета

Владение ИКТ
современ. еор. технологий



Системное проследение
в курсе повышения
квалификации,
проф. аттестации.

Заработка РП на
основе современных
требований к уроку



Владение компетенциями
и развитие их.

Наставничество

Творческое
самообразование



УДОН
ИРМО
БУТЫ
РЕКА
ДОЛД

ШАГИ В БУДУЩЕЕ ...



ТО, ЧТО ХОЧЕШЬ
ТЫ ЗАЖЕЧЬ В
ДРУГИХ, ДОЛЖНО
ГОРЕТЬ В ТЕБЕ САМОМ

1) Планирование результатов по темам.



2) Определение критериев оценивания



3) Оценка деятельности обучающихся



4) Сравнение результатов и определение места по осуществлению цели



СЕЙЧАС САМОЕ
ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ
НАЧАТЬ

НАЙДИ
ЦЕЛЬ
РЕСУРСЫ
НАЙДУТСЯ
САМИ

Управленческая компетенция учителя



Планирование: педагог должен иметь возможность разработать качественные и реалистичные педагогические планы на основе академических стандартов и потребностей учащихся.



Организация: педагог должен уметь организовывать учебную среду и материалы таким образом, чтобы создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся.



Руководство: педагог должен обладать способностью мотивировать и вдохновлять учащихся, создавать доверительные отношения и проводить индивидуальные и групповые занятия эффективным образом.

НЕИДЕАЛЬНОЕ
ДЕЙСТВИЕ ЛУЧШЕ
ИДЕАЛЬНОГО
БЕЗДЕЙСТВИЯ

Оценка и контроль: педагог должен уметь проводить оценку учебных достижений учащихся, анализировать их прогресс и вносить корректировки в учебный процесс.

WELCOME BACK TO
SCHOOL

Коммуникация: педагог должен уметь эффективно общаться с учащимися, родителями и коллегами, предоставлять обратную связь и принимать обратную связь на свою работу.

МОУ ИРМО «Окская СОШ»