



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НАЧАЛЬНИК

ПРИКАЗ

от « 29 » 11 2021 г.

№ 443

О проведении муниципального
конкурса профессионального
мастерства «Лучшая образовательная
организация» в 2022 году

В целях стимулирования образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования на достижение ими высоких результатов в обеспечении качественного образования, руководствуясь подпунктом 15.10 пункта 15 раздела 5 Положения «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденного решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1) Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая образовательная организация» в 2022 году (далее – Конкурс) (Приложение 1);
 - 2) состав Экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2).
2. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая образовательная организация» в 2022 году с 17.01.2022 по 10.02.2022.
3. Филатовой М.Г., директору МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса;
 - 2) согласно Положению Конкурса организовать и провести:
 - прием документов для участия в Конкурсе с 17.01.2022 по 28.01.2022;
 - заочный этап – оценка представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса с 01.02.2022 по 07.02.2022;
 - очный этап Конкурса – представление публичной командной презентации модели (образа) будущего образовательной организации в дистанционном формате 10.02.2022;
 - 3) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проведении Конкурса;

4) разместить на сайтах Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования и МКУ ИРМО «РМЦ» Положение о Конкурсе;

5) по завершении Конкурса подготовить проект приказа «Об итогах проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая образовательная организация» в 2022 году.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Ткачеву И.В., заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования.

Начальник Управления образования



Р.Р. Зарипов

Приложение 1

К приказу Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования

от « 29 » 11.2021 № 443

ПОЛОЖЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
В 2022 ГОДУ

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая образовательная организация» в 2022 году среди образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – Положение, Конкурс, образовательные организации).

2. В соответствии с настоящим Положением, в ходе Конкурса определяются победители и призеры по следующим номинациям:

1) «Лучшая образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования».

2) «Лучшая образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Управление образования администрации Иркутского районного муниципального образования (далее – Управление образования), МКУ ИРМО «РМЦ».

Глава 2. Организация и деятельность экспертной комиссии Конкурса

4. Для рассмотрения вопросов, связанных с проведением Конкурса и поощрением образовательных организаций, создается экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

Состав Экспертной комиссии формируется из главных специалистов Управления образования, методистов МКУ ИРМО «РМЦ», руководителей образовательных организаций.

Состав Экспертной комиссии утверждается приказом Управления образования.

5. Работа Экспертной комиссии осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Экспертной комиссии председатель Экспертной комиссии (в случае его отсутствия – заместитель председателя Экспертной комиссии).

Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Экспертной комиссии.

Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае его отсутствия – заместителем председателя) и секретарем.

Глава 3. Порядок проведения Конкурса и поощрения образовательных организаций

6. Требования к образовательной организации, участвующей в Конкурсе:

- 1) наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- 2) наличие свидетельства о государственной аккредитации (для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования).

7. Конкурс проводится в два этапа:

заочный этап – оценка представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса;

очный этап – оценка представленной образовательной организацией публичной командной презентации модели (образа) будущего образовательной организации на основании критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (прилагаются).

8. На очном этапе среди финалистов определяются победители и призеры по каждой номинации Конкурса.

9. Выдвижение образовательных организаций на участие в Конкурсе осуществляется самостоятельно путем представления следующих документов (далее - документы):

- 1) заявление образовательной организации (прилагается);
- 2) представление учредителя о выдвижении на участие образовательной организации в конкурсе (прилагается);
- 3) паспорт образовательной организации (прилагается);
- 4) копия устава образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации;
- 5) копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, заверенная руководителем образовательной организации;
- 6) копия свидетельства о государственной аккредитации (для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), заверенная руководителем образовательной организации;
- 7) кейс, представляющий опыт образовательной организации по реализации методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века как направлений формирования успешности участников образовательного процесса и образовательной организации, в соответствии с рекомендациями по представлению кейса и требования к его оформлению предусмотренными приложением 6 к настоящему Положению;

10. Прием документов осуществляется с 17.01.2022 по 28.01.2022 в электронном виде по адресу электронной почты МКУ ИРМО «РМЦ» irkutskruo@mail.ru.

11. В срок с 01.02.2022 по 07.02.2022 рассматриваются представленные документы и принимается одно из следующих решений:

- 1) о допуске образовательной организации к участию в Конкурсе;
- 2) об отказе в допуске образовательной организации к участию в Конкурсе.

12. Основаниями для отказа в допуске образовательной организации к участию в Конкурсе являются:

- 1) несоответствие образовательной организации требованиям, установленным в пункте 6 настоящего Положения;
- 2) представление неполного перечня документов, установленных в пункте 9 настоящего Положения;
- 3) представление документов позже срока, установленного в пункте 10 настоящего Положения.

13. По результатам проведения заочного этапа - оценки представленных документов выстраивается рейтинг образовательных организаций отдельно по каждой номинации.

14. В очном этапе 10.02.2022 финалисты представляют в дистанционном формате публичную командную презентацию модели (образа) будущего образовательной организации;

15. По результатам проведения очного этапа Конкурса выстраивается рейтинг финалистов отдельно по каждой номинации.

В случае равенства количества баллов у финалистов по номинации победитель определяется Экспертной комиссией по наивысшему баллу по показателю «Проектное управление образовательной организацией» определенному для каждой номинации в перечне критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса среди образовательных организаций очного этапа.

16. Экспертной комиссией Конкурса формируется список победителей и призеров, который оформляется протоколом.

17. На основании протокола Экспертной комиссии издается проект приказа Управления образования о победителях и призерах Конкурса.

18. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Управления образования.

19. Информация о победителях и призерах Конкурса размещается на официальных сайтах Управления образования и МКУ ИРМО «РМЦ».

Состав Экспертной комиссии муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая образовательная организация» в 2022 году

1. Зарипов Роман Рафаилович, начальник Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования – председатель комиссии;
2. Ткачева Ирина Васильевна, заместитель начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования – заместитель председателя комиссии;
3. Филатова Марина Геннадьевна, директор МКУ ИРМО «РМЦ»;
4. Минеева Ирина Викторовна, главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
5. Воронина Марина Геннадьевна, главный специалист Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования;
6. Полонина Елена Юрьевна, начальник ИМО МКУ ИРМО «РМЦ»;
7. Днепровская Оксана Викторовна, методист ИМО МКУ ИРМО «РМЦ»;
8. Голяковская Елена Юрьевна, директор МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
9. Брянская Елена Ильинична, заведующий МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»;
10. Огаркова Елена Петровна, заместитель директора по УВР МОУ ИРМО «Уриковская СОШ».

Приложение 1

к Положению о проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства «Лучшая
образовательная организация» в 2022 году

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Заявление образовательной организации

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Лучшая образовательная организация» в
2022 году по номинации:

(номинация)

Руководитель образовательной организации

«__» ____ 20__ год

(подпись)

расшифровка подписи (ФИО)

Приложение 2

к Положению о проведении
муниципального конкурса
профессионального мастерства «Лучшая
образовательная организация» в 2022 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ВЫДВИЖЕНИИ НА УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНКУРСЕ

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования)

выдвигает _____
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

на участие в конкурсе «Лучшая образовательная организация» в 2022 году.

Приложения:

1. Заявление руководителя образовательной организации.
2. Паспорт образовательной организации.
3. Копия устава образовательной организации.
4. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности.
5. Копия свидетельства о государственной аккредитации (при наличии).

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 3
к Положению о проведении муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Лучшая образовательная организация»
в 2022 году

Паспорт образовательной организации

Общие сведения	
Название образовательной организации	
Тип организации	
Организационно-правовая форма образовательной организации	
Учредитель	
Дата основания образовательной организации	
Юридический и фактический адрес	
Телефон/факс	
e-mail	
Сайт образовательной организации	
Должность руководителя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	
Лицензия	
Свидетельство об аккредитации (при наличии)	
Наличие договоров с социальными партнерами с указанием реквизитов документов	
Общая численность обучающихся	
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
Основные достижения образовательной организации (за последние три года)	
Наличие инновационной, пилотной, базовой (опорной) площадки в образовательной организации с указанием темы/направления	
Наименование программы	

развития образовательной организации или ее основная направленность	
Сведения о педагогических кадрах	
Общее количество педагогических работников	
Возраст (количество педагогических работников)	До 25 лет 26 - 35 лет 36 - 60 лет старше 60
Стаж работы (количество педагогических работников)	менее 2-х лет от 2 до 5 лет от 6 до 20 лет от 21 до 40 лет больше 40 лет
Общее количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	
Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (за последние три года)	
Наличие психологов, социальных педагогов, логопедов в образовательной организации с указанием количества	

Руководитель образовательной организации

«__» ____ 20__ год

(подпись)

расшифровка подписи (ФИО)

М. П.

Приложение 4

к Положению о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая образовательная организация» в 2022 году

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ», ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ЗАОЧНОМ ЭТАПЕ

Цель конкурсного испытания: выявление достижений и проблем образовательных организаций на пути развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века и содействие критическому осмыслению их опыта в данной области.

Формат конкурсного испытания: кейс, представляющий опыт образовательной организации по реализации методик, технологий и моделей организации образовательного процесса в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века как направлений формирования успешности участников образовательного процесса и образовательной организации.

Критерий 1. «Соответствие кейса целям и задачам Федерального национального проекта «Образование»»

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Соответствие кейса задаче развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
2.	Четкость формулировки проблематики кейса	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
3.	Степень владения теоретическими основами в заданной области, умение оперировать терминами и понятиями	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл;	2

		отсутствует – 0 баллов	
4.	Структурная упорядоченность, логичность и последовательность – в изложении материала	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2

Критерий 2. «Новизна и оригинальность, содержательность кейса»

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Новизна и оригинальность предлагаемых решений	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
2.	Смысловая и содержательная ценность кейса	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
3.	Соответствие заявленных целей системе решаемых задач	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
4.	Соответствие заявленных целей системе намеченных мероприятий	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2

Критерий 3. «Результативность, эффективность и практика применения предлагаемых решений»

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
---	------------	------------	-------------------

1.	Наличие значимых результатов, публикаций в профессиональных изданиях, свидетельствующих о практике применения предлагаемых решений	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
2.	Достижение (решение) поставленных задач (Кейс 1)	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
3.	Соответствие заявленных (планируемых) результатов решаемой педагогической проблеме (Кейс 2)	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
4.	Наличие способов оценки образовательного результата, подтверждающих сформированность компетенций (навыков) XXI века у обучающихся	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
5.	Возможность распространения, тиражирования и внедрения предлагаемых решений в практику	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2

Приложение 5

к Положению о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшая образовательная организация» в 2022 году

ПЕРЕЧЕНЬ

КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ», ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ОЧНОМ ЭТАПЕ

Очный этап включает в себя конкурсное испытание: «Проектный офис».

Цель конкурсного испытания: демонстрация навыков системного анализа траекторий обновления содержания образования, формирование образов желаемого и возможного будущего образовательной организации, моделирование реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

Формат конкурсного испытания: публичная командная презентация модели (образа) будущего образовательной организации с учетом представленных на заочном этапе идей и результатов образовательной организации. Команда может быть сформирована из представителей администрации образовательной организации, педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров в количестве не более 5 (пяти) человек.

Продолжительность выступления команды – до 15 минут, продолжительность ответов на вопросы экспертной комиссии – до 5 минут.

Критерий «Проектное управление образовательной организацией»

№	Показатели	Содержание	Максимальный балл
1.	Способность к моделированию реалистичного будущего образовательной организации с учетом современных тенденций развития системы образования	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
2.	Новизна и оригинальность модели (образа) будущего образовательной организации, актуальность и соответствие задачам развития у обучающихся компетенций (навыков) XXI века	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
3.	Актуальность представленной/ого идеи/проекта для данной образовательной организации	присутствует полностью – 2 балла; присутствует	2

		частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	
4.	Совокупность привлекаемых внутренних ресурсов образовательной организации для осуществления реализации предлагаемой модели (финансовый ресурс, материально-технический ресурс, кадровый ресурс, ресурс контингента и прочее)	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
5.	Совокупность привлекаемых внешних ресурсов ОО для осуществления реализации предлагаемой модели (спонсорская помощь, общественные организации, социальное партнерство и другое)	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
6.	Актуальность выбранной методики/технологии/модели организации образовательного процесса для данной образовательной организации	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2
7.	Соответствие представленной модели (образа) будущего образовательной организации задачам развития у обучающихся или воспитанников компетенций (навыков) XXI века	присутствует полностью – 2 балла; присутствует частично – 1 балл; отсутствует – 0 баллов	2

Приложение 6
к Положению о проведении муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Лучшая образовательная организация»
в 2022 году

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ КЕЙСА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО
ОФОРМЛЕНИЮ

Формат представления материалов – кейс, под которым понимается описание опыта работы по реализации идей/проектов, ориентированных на развитие у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века, с момента старта работы до анализа результатов деятельности по реализации.

Кейс должен быть представлен в виде текста (не более 15 листов) в формате *.doc или *.docx и состоять из следующих структурных составляющих:

1. Стартовый контекст.

2. Кейс. Часть 1 – описывает одну успешно реализованную образовательной организацией методику/технологии/модель организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, отражающую путь от принятия решения по достижению успешности в выбранной области до анализа полученных результатов.

3. Кейс. Часть 2 – описывает одну идею/проект, предполагаемую/ый к реализации образовательной организацией в целях развития у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, содержащую/ий проблему, решение которой образовательной организации предстоит найти.

При наполнении структурных составляющих кейса целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

Наименование структурной составляющей кейса	Рекомендация по наполнению структурной составляющей кейса
1. Стартовый контекст	Дается описание контекста, в котором функционирует образовательная организация – на данном этапе своего развития в момент принятия решения о реализации идеи/проекта. Сведения об авторе (авторском коллективе) материалов. При наличии указывается ссылка на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация об опыте представленных конкурсных материалов
2. Кейс. 1 часть	Первая часть кейса описывает одну успешно реализованную общеобразовательной организацией –

	участником конкурса методiku/технологию/модель организации образовательного процесса, ориентированную на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, отражающую путь от принятия решения по достижению успешности в выбранной области до анализа полученных результатов
2.1.Идея	Дается краткое описание идеи, лежащей в основе методики/технологии/модели организации образовательного процесса. Описываются подходы и методы, которые обеспечили достижение планируемого результата по итогам реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированные на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века
2.2.Целевые установки	Дается описание системы целей и задач образовательной организации, разработанных в целях реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса
2.3.Знания и навыки	Формируется список и описание: - навыков (одного навыка/нескольких навыков/системы навыков), формируемых у обучающихся в процессе реализации данной методики/технологии/модели организации образовательного процесса; - планируемых и полученных результатов; - предполагаемых и проявившихся эффектов. Дается описание предметного (межпредметного/практического) содержания, на основе которого формируется навык (один навык/несколько навыков/системы навыков)
2.4.Мероприятия	Описывается система мероприятий, намеченных для достижения результата по реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса, ориентированной на развитие у обучающихся ключевых компетенций (навыков) XXI века, с указанием ссылки на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация о проведенных мероприятиях
2.5.Полученные результаты и эффекты	Дается описание полученных результатов при использовании методики/технологии/модели организации образовательного процесса
2.6.Потенциал для тиражирования предлагаемых решений	Дается оценка реализованной образовательной организацией методики/технологии/модели организации образовательного процесса с точки зрения ее полезности для развития образования в региональной системе образования. Рекомендуется представить:

	- описание предложений по внедрению реализованной методики/технологии/модели организации образовательного процесса в региональной системе образования; - публикации по данной теме (если есть) с указанием ссылки на сайт и/или страницу в Internet сети, на которых содержится публичная информация о публикации
2.7.Итоговый контекст	Дается характеристика качественных изменений в развитии и функционировании образовательной организации по итогам реализации методики/технологии/модели организации образовательного процесса
3. Кейс. 2 часть	Вторая часть кейса описывает одну идею/проект, предполагаемую/ый к реализации образовательной организацией в целях развития у обучающихся или воспитанников ключевых компетенций (навыков) XXI века, содержащую/ий проблему, решение которой на данном этапе не найдено
3.1.Идея	Дается краткое описание ключевых смыслов идеи/проекта. Дается краткое описание проблемы, которую планирует решить образовательная организация
3.2.Целевые установки	Дается описание целей и задач образовательной организации по реализации идеи/проекта, приводится обоснование актуальности, новизны и практической значимости идеи/проекта
3.3.Знания и навыки	Формируется список и описание: - навыков (одного навыка/нескольких навыков/системы навыков), предполагавшихся к формированию у обучающихся в процессе реализации идеи/проекта; - планируемых результатов; - предполагаемых эффектов. Дается описание предметного (межпредметного/практического) содержания, на основе которого предполагается формирование навыка (один навык/несколько навыков/системы навыков)
3.4.Мероприятия	Описывается система мероприятий, которые были намечены образовательной организацией в целях реализации идеи/проекта
3.5.Потенциал для решения проблемы	Представляется информация о потенциально возможных эффективных способах решения проблемы
3.6.Итоговый контекст	Дается характеристика качественных изменений в развитии и функционировании образовательной организации, наблюдаемых на данном этапе, несмотря на наличие проблемы в реализации идеи/проекта. Рекомендуется представить: - результаты объективной внешней оценки (официальная отчетность/заверенные экспертные мнения/итоги обследования/etc.); - результаты самоооисследований, внутренних опросов, которые осуществлялись в ходе реализации

	идеи/проекта в целях уточнения характера проблемы
--	---