

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»
П Р И К А З

от «23» 10 2024 г.

№ 209

О проведении муниципального конкурса
«Педагог-новатор»

С целью создание условий для эффективного использования образовательных технологий в педагогическом процессе образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, для развития творческого потенциала участников образовательных отношений, в рамках реализации плана работы муниципальной ассоциации педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие детей», руководствуясь Уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным Постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 № 447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Педагог-новатор» (далее – Конкурс) с 15.11.2024 по 05.12.2024.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав экспертов Конкурса (Приложение 2).
4. Конщиной Н.А., методисту ИМО МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций информацию о проведении Конкурса;
 - 2) организовать методическое сопровождение Конкурса.
5. Тверсковой М.Г., начальнику ИРО МКУ ИРМО «РМЦ» разместить Положение о Конкурсе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» в разделе «Новости» до 15.11.2024.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника ИМО МКУ ИРМО «РМЦ» Полонину Е.Ю.

Директор



М.Г. Филатова

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства
«ПЕДАГОГ–НОВАТОР»
среди педагогических работников образовательных учреждений Иркутского
муниципального образования, реализующих программы дошкольного
образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения и участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-Новатор» (далее Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются районная муниципальная ассоциация педагогов «Познавательное развитие детей».

1.3. Для проведения Конкурса формируются жюри, в которые приглашаются педагоги муниципальной ассоциации педагогов «Познавательное развитие детей», имеющие высшую квалификационную категорию.

1.4. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Конкурс направлен на выявление, трансляцию инновационного педагогического опыта.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых работников образования на основе конкурсного отбора, их поддержка и поощрение;
- повышение мотивации работников образования к педагогической деятельности;
- создание площадки для обмена опытом и современными, эффективными формами и методами воспитания и образования;
- выявление и распространение перспективных и инновационных технологий в научной и организационно-методической деятельности педагогов;
- повышение социального статуса и престижа педагогических работников;
- содействие росту профессионального мастерства, личного и творческого потенциала педагогических работников.

2.3 Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками конкурса могут быть педагоги дошкольных образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования.

4. ЖЮРИ

В состав жюри Конкурса входят педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений участники муниципальной ассоциации педагогов «Познавательное развитие детей».

Жюри:

- оценивает представленные работы участников, в соответствии с испытаниями;
- определяет победителей и призёров Конкурса по среднему баллу всех членов жюри;
- оформляет итоговое решение жюри Конкурса протоколом, который утверждается председателем жюри.

Жюри оставляет за собой право отклонить конкурсные работы, не корректно оформленные материалы, а также работы, не соответствующие тематике испытаний Конкурса.

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в заочном режиме

3.2. Прием конкурсных работ осуществляется с 15.11.2024 по 25.11. 2024 (включительно). Жюри проводит оценку конкурсных работ в сроки 26.11.2024 по 05.12.2024 года.

3.3. Конкурс проводится по трем номинациям:

1. «Педагог - мастер» - методическая разработка мероприятия (технологическая карта) и видеоролик педагогического мероприятия;
2. «Педагог - Новатор» - публичное выступление из предложенной тематики (видеофайл 3-5 мин.);
3. «Педагог - профессионал» - Анализ мероприятия, по предложенного организаторами конкурса по оценочному листу.

3.4. Для участия в конкурсе необходимо заполнить ОНЛАЙН-ЗАЯВКУ <https://forms.yandex.ru/u/66f101b1f47e73cc2d2ecbdf/> до 15.11.2024, с указанием электронного адреса и телефоном конкурсанта.

С 15.11.2024 по 25.11.2024 заполнить онлайн-форму <https://forms.yandex.ru/u/66f229de73cee718a078567a/> и прикрепить конкурсные материалы согласно номинации, указанных в п. 3.3. настоящего положения.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

6.1. Номинация: «Педагог - мастер» - участникам конкурса необходимо представить технологическую карту (Приложение 1) и видео запись мероприятия.

Текст конкурсной работы предоставляется на русском языке в электронном виде, в формате doc или docx (формат программы MS Office Word). Размер страницы А4. Поля: слева - 3 см, сверху и снизу – 2 см. справа

– 1 - 1,5 см. Шрифт Times New Roman, размер 12пт. Абзац: межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста «по ширине», отступ красной строки 1,25.

Технологическая карта прикрепляется в онлайн-форму, указанной в п. 3.4. настоящего положения

Видеоролик педагогического мероприятия предоставляется в формате AVI, WMV, MOV, MP4, качество не ниже 360 рх. Его продолжительность не должна превышать 25 минут. Монтаж видеоролика возможен.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием информации о педагогическом работнике (ФИО, должность, квалификационная категория), участвующего в конкурсе, название образовательной организации, которую он представляет, тема педагогического мероприятия.

Видеоролик размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ссылка вставляется в онлайн-форму, указанной в п. 3.4. настоящего положения

Критерии оценки номинации - Приложение 2.

6.2. Номинация: «Педагог - Новатор» - участникам Конкурса предлагается подготовить и представить сообщение/выступление в рамках предложенной тематики. Тематика выступлений приводится в Приложении 3.

Участникам необходимо изложить и аргументировать свое мнение, используя соответствующие риторические приемы, вербальные и невербальные средства коммуникации (владение голосом, мимикой, жестами). Разрешается пользоваться планом выступления и иными вспомогательными записями, сделанными на карточке размером не более 10x10 см.

Запись «публичного выступления» предоставляется в видео формате. Продолжительность ролика от 5 до 7 минут, который записывается в формате AVI, WMV, MOV, MP4 без видеомонтажа (нарезка и склейка), единым файлом, что бы был виден выступающий на фоне презентации. В оформлении приветствуются таблицы, картинки, схемы.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием информации о педагогическом работнике (ФИО, должность, квалификационная категория), участвующего в конкурсе, название образовательной организации, которую он представляет, тема публичного выступления.

Видеоролик размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ссылка вставляется в онлайн-форму, указанной в п. 3.4. настоящего положения

Участник Конкурса может выбрать иную форму изложения (сторителлинг, стендап, хрии и проч.), если это позволит ему более полно раскрыть выбранную тему в пределах установленного лимита времени и не нарушит основные требования к речи.

Критерии оценивания номинации - Приложении 4.

6.3. Номинация «Педагог - профессионал» - участникам Конкурса

нужно оценить предложенное мероприятие организаторами конкурса и прикрепить к онлайн-форме оценочную лист (Приложение 5). Видеоролик мероприятия организатор конкурса вышлет каждому участнику на личную эл.почту.

Критерии оценивания номинации - Приложении 5.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса:

По результатам проведения Конкурса выстраивается рейтинг финалистов и формируется список победителей и лауреатов Конкурса по каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов, который оформляется протоколом экспертного жюри до 05.12.2024 г.

- победителем Конкурса считается лауреат, набравший наибольшее количество баллов;
- лауреаты (2–3 место) награждаются Дипломом МКУ ИРМО «РМЦ»;
- все участники Конкурса награждаются сертификатом об участии в конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ–НОВАТОР» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Иркутского муниципального образования, реализующих программы дошкольного образования.

Титульный лист
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Конкурс профессионального мастерства
«ПЕДАГОГ–НОВАТОР–ПРОФЕССИОНАЛ»
среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных
учреждений Иркутского муниципального образования,
реализующих программы дошкольного образования.

Номинация: _____

Технологическая карта мероприятия

название работы

Выполнила: _____

Ф.И.О. конкурсанта, учреждение

Технологическая карта мероприятия

Тема занятия:

Культурная практика: Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд и самообслуживание, конструирование, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность

Культурно-смысловой контекст: «для чего это воспитаннику?»

Цель: что формируем? + через что? + в какой деятельности?

Задачи:

1.Образовательные:

2.Развивающие:

3.Воспитательные:

Материалы и оборудование:

Этап, его продолжительность	Деятельность педагога (методы, приемы)	Предполагаемая деятельность воспитанников	Планируемые результаты (в результате обучающиеся смогут)
Введение в ситуацию			
Актуализация знаний и умений			
Затруднение в ситуации			
«Открытие» нового знания (способа действия)			
Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка			
Осмысление			

Оценочный лист конкурса «Педагог-новатор»
номинация «Педагог - мастер»

Ф.И.О. участника _____

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования	
		обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	
		реализует воспитательные возможности содержания	
		создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников	
		реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2	Методические приемы решения педагогических задач	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	
		использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	
		использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
		целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии	
		создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия	
		обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	
3	Организационная культура	обеспечивает четкую структуру мероприятия	
		мотивированно использует (не использует) раздаточный материал и технические средства обучения	
		зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	
		соблюдает регламент конкурсного испытания	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	
		создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		соблюдает этические правила общения	
		не допускает речевых ошибок	
		удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	
	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания		

	для воспитанников	
	демонстрирует эмоциональную устойчивость	
	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
	соблюдает этические правила общения	
	не допускает речевых ошибок	
Количество баллов ()		

- 0 - критерий не представлен;
- 1 - критерий представлен частично;
- 2 - критерий представлен полностью.

Темы для публичной лекции/выступления

1. «Современный воспитатель. Какой он?»
2. «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?»
3. «Современные формы работы с родителями в образовательной организации?»
4. «Современные условия работы педагога в рамках реализации обновлённого ФГОС ДО»

Оценочный лист конкурса «Педагог-новатор»
номинации «Педагог - Новатор»

Ф.И.О. участника _____

№	Критерии	Балл
1	Содержание соответствует теме выступления	
2	Свободное владение информацией	
3	Логичность и последовательность изложения собственной позиции	
4	Сделаны обоснованные выводы, представлена сильная аргументация (ссылки не только на собственный жизненный опыт, но и на мнение авторитетных лиц, статистику, исторические прецеденты и др.)	
5	Эмоциональность, яркость выступления	
6	Непринужденность, свобода и естественность поведения	
7	Коммуникационные эффекты: степень владения невербальными (жест, мимика и др.) и акустическими (голос, интонация, темп и др.) средствами	
Итого		

0 баллов – не соответствует

1 балл – частично соответствует

2 балла – соответствует

Наивысшая оценка – 14 баллов

Оценочный лист конкурса «Педагог-новатор»
номинации «Педагог - профессионал»

Ф.И.О. участника _____

1 баллов – не соответствует. 2 балла – соответствует. Наивысшая оценка – 22 баллов

№	Критерии	Балл	Балл
1	Соответствие содержания занятия развитию и возрасту детей		
2	Познавательный эффект занятия (наличие элементов нового)		
3	Развитие мыслительной деятельности детей на занятии (обеспечение усилий и напряжение мысли ребенка, наличие поисковых ситуаций)		
4	Воспитательная ценность занятия (развитие ребенка)		
5	Использование наглядных пособий (целесообразность применения)		
6	Продуманность построения занятия	Средн. балл (а, б, в, г)	
	а) мотивация;		
	б) части занятия, их взаимосвязь;		
	в) рациональность смены видов деятельности на занятии;		
	г) профилактика утомления (наличие физкультурной паузы).		
7	Разнообразие методов и приемов	Средн. балл (а, б, в, г)	
	а) соответствие приемов развитию детей, требованиям методики данной программы		
	б) приемы привлечения и сосредоточения внимания детей (владение педагогом организацией детского коллектива);		
	в) приемы обеспечения эмоциональности занятия, поддержание интереса детей;		
	г) приемы преподнесения новых знаний с опорой на имеющийся опыт детей;		
	д) приемы активизации самостоятельного мышления детей;		
8	Педагогический такт специалиста		
9	Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных особенностей развития		
11	Подведение итога занятия		
	Итого		

Комментарии _____

Список экспертов

№	Ф.И.О. эксперта	Учреждение
1	Карцева Елена Юрьевна	МОУ ИРМО «Дзержинская НШДС»
2	Грудинина Татьяна Витальевна	МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодёжный»
3	Михеева Ирина Васильевна	МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»
4	Андреева Алена Ивановна	МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»
5	Зимица Ольга Викторовна	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад №4»
6	Пантелеева Светлана Юрьевна	МБДОУ г. Иркутска детский сад 114