

Приложение 3

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2024 году

Информационная карта участника финала Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения |
| Фамилия, имя, отчество  | Цыкура Елена Александровна |
| Населенный пункт  | Иркутское районное муниципальное образование |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 13.04.1995 |
| Место рождения | Иркутская область, Зиминский район, посёлок Центральный Хазан |
| 2. Работа |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)  | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Марковская средняя общеобразовательная школа №2», |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»  | <https://mark-school2.gosuslugi.ru/?ysclid=m3lpdhr5bb775087475> |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)  | Учитель  |
| Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)  | Русский язык и литература |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник  | Ефимов Алексей Михайлович |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе  | 10В класс |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)  | 5 лет |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)  | 5 лет |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории  | Первая квалификационная категория, 14 апреля 2023г. |
| Участие в разработке и реализации институциональных, муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)  |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)  |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)  | 20.08.2019-16.08.2021г. МБОУ г. Иркутска СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №2»01.09.2021г. -настоящее время МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» |
| 3. Образование |
| Полное название и год окончания организации профессионального образования | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» г. Иркутска, 2018 год.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» г. Иркутска. |
| Специальность, квалификация по диплому  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).44.04.01 Педагогическое образование. |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)  | 17.12.2021 ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" "Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур";01.02.2023 ГАУ ДПО ИРО "Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя русского языка";01.03.2023 ГАУ ДПО ИРО "Особенности преподавания нового предмета "Родная литература (русская)": содержательные и методические аспекты". |
| Знание иностранных языков, уровень владения  | Английский язык, базовый уровень |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей  | нет |
| *Название диссертационной работы (работ)* *(не обязательно к заполнению)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) (не обязательно к заполнению)* |  |
| 4. Социально значимая деятельность |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)  |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  |  |
| Участие в волонтерской деятельности | Сотрудничество с фондом «Иркутск-фронт», сбор помощи для участников Специальной военной операции.  |
| 5. Семья  |
| Семейное положение  | замужем |
| *Дети (пол и возраст)* *(не обязательно к заполнению)*  | Ребёнок – 1 (муж., 7 лет) |
| 6. Материалы для размещения на сайте Конкурса |
| Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем? | «…писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных им работах, а хороший учитель – в мыслях и поступках людей» |
| Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем? | "Человека нельзя ничему научить. Можно только помочь ему открыть это в нем самом".Галилео Галилей |
| «Я поведу тебя в…» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости? | «Я поведу тебя в свою школу, познакомлю тебя с её традициями, педагогами, детьми. А затем мы совершим прогулку по Нижней набережной города Иркутска, к памятнику учителю». |
| Как учителю мне еще предстоит научиться… | Учитель учится всю жизнь. Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель! К. Д. УшинскийЯ полностью согласна с заповедью: учитель учит детей до тех пор, пока сам учится. Поэтому нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Ещё многому предстоит научиться, многое понять, и я к этому готова, потому что моя деятельность доставляет мне удовольствие и даёт возможность вновь и вновь познавать мир, совершая всевозможные открытия. |
| Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем | Мир вокруг постоянно меняется. Но неизменной остается мечта, которая ведет человека по пути длиной в жизнь. Как же пройти этот самый путь?Придя работать в школу, я открыла для себя мир творчества и открытий, одобрение со стороны коллег и моих учеников. Они подарили мне мечту о призвании, которая с годами обретает очертание, потом проявляется в деятельности. Наверное, так может выглядеть путь к профессиональному счастью. Призвание помогает освободить в себе человека, но важно, чтобы человек мог дать волю своему призванию. Как важно и то, чтобы не заставить учеников расти, а пробудить в них желание к этому росту. |
| Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников | Стать примером для своих учеником – это как быть хорошим родителем, который подает пример своим детям, воспитывает их, учит мыслить и смотреть на мир и происходящие вокруг вещи с разных точек зрения. Не менее важно научить детей думать и анализировать, уметь найти силы в трудной ситуации и добиваться поставленных целей. |
| Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  | <https://nsportal.ru/elena-tsykura> |
| Ссылка на видео-эссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации  | Официальная страница ВК МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»:<https://vk.com/video-209385468_456239263?list=db5696d11d9d295d87>Официальный сайт МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»:<https://sh2-markova-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_66.html> |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)  | Для меня как учителя ещё столько не раскрытых возможностей чему-то научить детей, а каждый день общения с ними, открывает для меня много всего нового. От детей я набираюсь мудрости, отдавая взамен свои знания, своё сердце. Отдавать, дарить, не требуя взамен благодарности, намного легче и приятнее, чем просто брать. Для меня «учитель» – не профессия, не работа, а образ жизни. Мне нравится смотреть в глаза детей и находить в этом радость и удовлетворение.Учитель — это не только человек, имеющий специальное педагогическое образование, но и тот, кто всегда ощущает себя на острие общественных проблем, осуществляет важнейшую социальную функцию, обеспечивает связь времен и преемственность поколений, без чего вообще немыслимо прогрессивное развитие рода человеческого.Современный подход к образованию требует, чтобы ребенок получил в ходе обучения не только знания, умения и навыки, соответствующие государственному стандарту, но и освоил компетенции, которые включают в себя «умение жить в изменяющемся мире»: жизненный опыт, ценности, традиции, миропонимание. Необходимо воспитать у детей современное сознание, которое позволит им жить и развиваться в окружающем мире.Педагог обязательно должен уважать своего воспитанника, видеть в нём личность и уметь распознать в нём положительные черты характера, чтобы потом умело опираться на них в общении с ребёнком. Дети чувствуют уважение к себе и, видя пример своих педагогов, учатся уважать других. |
| 7. Контакты |
| Домашний адрес с индексом  | 664043, Российская Федерация, Иркутская область, город Иркутск, бульвар Рябикова дом 3А, кв. 78 |
| Мобильный телефон  | 89041388958 |
| Личная электронная почта  | bickowsckaia.elena@yandex.ru |
| Рабочий адрес с индексом  | 664043, Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, Марковское городское поселение, рабочий посёлок Маркова, ул. Академика Герасимова ст.10 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  | 89647413309 |
| 8. Фотопортрет (не более 3 фотографий)  |

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта *заполняется только в электронном виде.*