

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от «23» 12 2021 г.

№ 216

О проведении муниципального конкурса
«Логопед-новатор – 2022»

В рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, содействия их профессиональному и личностному развитию, руководствуясь, уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 №447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок «Логопед-новатор – 2022» в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования (далее – Конкурс) с 14.02.2022 по 28.02.2022.
2. Назначить ответственной за организацию и проведение Конкурса – Березовскую Н.С., психолога МКУ ИРМО «РМЦ».
3. Утвердить Положение о проведении Конкурса, указанного в пункте 1 настоящего Приказа в срок до 28.12.2021;
3. Березовской Н.С., психологу МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проведении Конкурса в срок до 30.12.2021;
 - 2) разместить на официальном сайте муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методического центра» информацию о проведении Конкурса до 30.12.2021;
 - 3) провести Конкурс с 14.02.2022 по 28.02.2022;
 - 4) по завершении Конкурса подготовить приказ «Об итогах проведения муниципального конкурса «Логопед-новатор – 2022» до 02.03.2022;
 - 5) разместить на сайте муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методического центра» информацию об итогах конкурса до 04.02.2022.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Полонину Е. Ю., начальника информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ».

Директор



М. Г. Филатова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК «ЛОГОПЕД-НОВАТОР – 2022»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению муниципального конкурса методических разработок «Логопед-новатор – 2022» (далее – Конкурс), определяет цели и задачи данного мероприятия, номинации конкурса, описывает требования к представляемым материалам, указывает сроки и условия их предъявления, характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Конкурс проводится в рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов по освоению современных коррекционных технологий, усилению ответственности за результаты логопедической работы, повышению мотивации к личностному росту.

2. Цель и задачи:

2.1. Цель проведения Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творческих, работающих учителей-логопедов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, содействие их профессиональному и личностному развитию.

2.2. Основные задачи:

1) выявление и распространение инновационного опыта учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования по обновлению содержания специального образования с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

2) поддержка педагогов, применяющих на практике современные коррекционные технологии;

3) поощрение авторских изысканий в области логопедии.

3. Организация и проведение Конкурса:

3.1. Сроки проведения конкурса: с 14.02.2022 по 28.02.2022. Прием конкурсных материалов осуществляется с 14.02.2022 по 21.02.2022.

3.2. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-логопеды образовательных организаций Иркутского района, подавшие заявки на участие в Конкурсе и приславшие конкурсную работу.

3.3. Участие индивидуальное или коллективное, форма проведения – заочная.

1.1. Для оценки конкурсных материалов протоколом заседания «Муниципальной ассоциации учителей-логопедов» утверждается состав жюри Конкурса. Состав жюри состоит из педагогов Иркутского районного муниципального образования с высшей или первой квалификационной категорией, с педагогическим стажем работы в области логопедии не менее 5 лет.

4. Порядок проведения Конкурса:

4.1. Учителя-логопеды, принявшие решение об участии в Конкурсе, представляют заявку согласно Приложению 1 к настоящему Положению и конкурсные материалы.

4.2. Заявка и конкурсные материалы отправляются в электронном виде на адрес: AssLogo@yandex.ru архивированной папкой не позднее 21.02.2022, в заголовке папки необходимо написать: фамилию, имя конкурсанта. Содержание архивированной папки: Заявка (Приложение №1). Оформленная методическая разработка или проект в соответствии с пунктом 6 данного Положения.

4.3. Итоги Конкурса будут подведены 28.02.2022 и опубликованы на сайте МКУ ИРМО «РМЦ».

4.4. Материалы победителей и призеров конкурса с их согласия будут размещены на сайте.

5. Номинации конкурса:

5.1. «Лучший проект учителя-логопеда – 2022» (творческий, коррекционно-развивающей направленности, социальный)

5.2. «Лучшая методическая разработка учителя-логопеда – 2022» (сценарии занятий, картотеки игр, серия занятий, программы, консультации)

6. Требования к оформлению документов и конкурсных материалов:

6.1. Конкурсный материал оформляется в соответствии с ЕСКД и должен иметь:

- титульный лист;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (технологические документы, чертежи, таблицы)

6.2. Титульный лист должен содержать:

1. Наименование организации, где выполнялась работа.

2. Наименование работы.

3. Тема.

4. Сведения об авторе, авторах (должность, Ф.И.О.).

5. Место и дата выполнения работы

В аннотации (3-4 предложения) кратко указывается, какой проблеме посвящается конкурсный материал, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезен.

Содержание работы печатается на отдельном листе. Указываются наименование разделов и соответствующие страницы по тексту. Разделы «Аннотация», «Введение», «Заключение» и «Список литературы» не нумеруются. Разделы «Основная часть» могут иметь сквозную нумерацию и нумерацию подразделов.

Во введении (1-2 страницы) раскрывается актуальность данной работы, т.е. вопрос, почему выбрана эта тема и каково ее место в содержании образования.

Здесь же можно показать причины и актуальность появления этой работы. Прописывается цель и задачи, предполагаемые результаты.

Количество разделов в основной части работы может изменяться в зависимости от объема имеющегося материала и поставленной перед собой целью. В этом разделе подробно рассматриваются все вопросы, внесенные в содержание. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Их нумерация обычно проводится в пределах текущего раздела (например, рис.2.1., таблица 1.3. и т.д.). Таблица должна иметь название и «шапку» с наименованием колонок.

В заключении (1-2 страницы) подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые поставлены педагогом, приступая к составлению конкурсного материала.

6.3. Для набора текста необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Шрифт Times New Roman 14, через 1 интервала, поля: сверху - 2.5 см, снизу - 2.0 см, слева - 3 см, справа - 1.5 см., красная строка - 1.27, выравнивание по ширине.

6.4 Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются

7. Критерии оценки конкурсных материалов:

7.1. Работа должна быть авторской, допускается частичное использование (не более 40%) использование работ других авторов – от 0-1 балла;

7.2. Оригинальный подход к оформлению и раскрытию содержания – от 0-2 балла;

7.3. Соответствие содержания материалов возрастным возможностям детей, современным направлениям специального образования с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ – от 0-2 балла;

7.4. Актуальность (соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу) – от 0-2 баллов;

7.5. Результативность (направленность использования методической разработки на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся) – от 0-1 баллов;

7.6. Оптимальность подбора дидактических средств (методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов) – от 0-2 баллов;

7.7. Воспроизводимость (возможность использования методической разработки в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы) – от 0-2 баллов.

8. Подведение итогов Конкурса:

8.1. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры в каждой номинации (1, 2, 3 место). Победитель и призеры награждаются дипломами Конкурса.

8.2. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников Конкурса.

ЗАЯВКА

Участника муниципального конкурса методических разработок
«Логопед-новатор – 2022»

Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Сведения о работе	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о конкурсных материалах	
Название методической разработки.	
Номинация (в соответствии с положением)	
Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта учреждения	
Электронная почта участника	

Оценочный лист муниципального конкурса методических разработок
«Логопед-новатор – 2022»

Фамилия, имя, отчество участника Конкурса _____

Фамилия, имя, отчество члена жюри Конкурса _____

№	Критерии	Баллы	Итого
1	Работа должна быть авторской, допускается частичное использование (не более 40%) использование работ других авторов с ссылками на источник.	0- не соответствует 1 - соответствует	
2	Оригинальный подход к оформлению и раскрытию содержания	0- не соответствует 1- частично соотв. 2- полностью соответст.	
3	Соответствие содержания материалов возрастным возможностям детей, современным направлениям специального образования с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ	0- не соответствует 1- частично соотв. 2- полностью соответст.	
4	Актуальность (соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу)	0- не соответствует 1- частично соотв. 2- полностью соответст.	
5	Результативность (направленность использования методической разработки на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся) при наличии подтверждающих документов.	0- не соответствует 1 - соответствует	
6	Оптимальность подбора дидактических средств (методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов)	0- не соответствует 1- частично соотв. 2- полностью соответст.	
7	Воспроизводимость (возможность использования методической разработки в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы).	0- не соответствует 1- частично соотв. 2- полностью соответст.	

Дата оценивания конкурсного материала _____

Подпись члена жюри _____ / _____ /

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____
 муниципального конкурса методических разработок «Логопед-новатор – 2022»

№	ФИО участника	Кол-во баллов								Сумма баллов	Количество оценочных листов	Средний балл	Место по итогам конкурса
		1	2	3	4	5	6	7	8				
1													
2													
3													
3													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													

Дата оценивания конкурсного материала _____ / _____ / _____
 Председатель жюри Конкурса _____ / _____ / _____
 Секретарь жюри Конкурса _____ / _____ / _____