

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от «29» 01 2024 г.

№ 16

О проведении муниципального конкурса
«Логопед-профессионал – 2024»

В рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, с целью выявления, поддержки талантливых, творчески работающих учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования, содействия их профессиональному и личностному развитию, руководствуясь, уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 №447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Логопед-профессионал – 2024» в образовательных организациях Иркутского районного муниципального образования с 12.02.2024 по 22.02.2024.
2. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса «Логопед-профессионал – 2024» – Березовскую Н.С., методиста МКУ ИРМО «РМЦ».
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Логопед-профессионал – 2024» (приложение 1).
4. Утвердить Положение о проведении конкурса (приложение 2).
5. Березовской Н.С., методисту МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проведении конкурса в срок до 12.02.2024;
 - 2) провести конкурс с 12.02.2024 по 22.02.2024;
 - 3) по завершении конкурса подготовить приказ «Об итогах проведения муниципального конкурса «Логопед-профессионал – 2024» до 29.02.2024.
6. Контроль исполнения приказа возложить на Полонину Е.Ю., начальника информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ».

Директор



М. Г. Филатова

Состав жюри муниципального конкурса «Логопед-профессионал – 2024»

1. Капустина Елена Владиславовна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Детский сад «Березовый»» – председатель жюри;
2. Кузьменкова Екатерина Васильевна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»;
3. Ташлыкова Елена Владимировна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»;
4. Курегова Светлана Николаевна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»;
5. Шарыпова Александра Андреевна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
6. Соколик Юлия Сергеевна, учитель-логопед МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ЛОГОПЕД-ПРОФЕССИОНАЛ – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие подходы к организации и проведению конкурса «Логопед-профессионал – 2024»; определяет цели и задачи данного мероприятия; номинации конкурса; описывает требования к представляемым материалам; указывает сроки и условия их предъявления; характеризует порядок работы и формы поощрения участников.

1.2. Конкурс проводит в рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов по освоению современных коррекционных технологий, усилению ответственности за результаты логопедической работы, повышению мотивации к личностному росту.

2. Цель и задачи

2.1. Цель проведения Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих учителей-логопедов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, содействие их профессиональному и личностному развитию. Девиз конкурса: «Хорошо учит говорить тот, кто учит хорошо делать».

2.2. Основные задачи:

– выявление и распространение инновационного опыта учителей-логопедов Иркутского районного муниципального образования по обновлению содержания специального образования с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

– поддержка педагогов, применяющих на практике современные коррекционные технологии;

– поощрение авторских изысканий в области логопедии.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Сроки проведения конкурса: с 12.02.2024 по 22.02.2024.

3.2. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-логопеды образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, подавшие заявки на участие в Конкурсе и приславшие видеозапись конкурсного задания.

3.3. Участие индивидуальное.

3.4. Для оценки конкурсных материалов протоколом заседания муниципальной ассоциации учителей-логопедов Иркутского районного

муниципального образования» утверждается состав жюри Конкурса. Жюри состоит из педагогов Иркутского районного муниципального образования с высшей или первой квалификационной категорией с педагогическим стажем работы в области логопедии не менее 3 лет.

4. Порядок проведения Конкурса:

4.1. Учителя-логопеды Иркутского районного муниципального образования, принявшие решение об участии в Конкурсе, представляют заявку согласно Приложению 1 к настоящему Положению и конкурсные материалы: разрешение на видеосъемку, сценарий мероприятия, активная ссылка на видеоролик.

4.2. Заявка, конкурсные материалы отправляются на адрес ass_logo@mail.ru архивированной папкой с 12.02.2024 по 16.02.2024, в заголовке папки необходимо написать: ФИО, с пометкой «на конкурс «Логопед-профессионал – 2024».

4.3. Жюри конкурса:

– проводит оценку представленных материалов каждым членом жюри отдельно;

– по результатам оценивания определяются победители и призёры.

– решения жюри конкурса оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами жюри.

4.5. Итоги Конкурса будут подведены 29.02.2024 года и опубликованы на сайте МКУ ИРМО «РМЦ».

4.6. Фотографии победителей и призеров конкурса с их согласия будут размещены на сайте МКУ ИРМО «РМЦ»

5. Номинации конкурса:

5.1. Лучшее индивидуальное логопедическое занятие с обучающимися с ОВЗ.

5.2. Лучшее групповое, подгрупповое логопедическое занятие с обучающимися с ОВЗ.

5.3. Лучшее логопедическое пособие.

6. Требования к оформлению документов и конкурсных материалов

6.1. Сценарий занятия или мероприятия выполняются в текстовом редакторе Microsoft Word; объем материала не более 5 печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 14, интервал 1. Титульный лист сценария содержит: полное наименование организации по уставу (вверху, посередине); название занятия, события, контингент воспитанников, обучающихся. ФИО педагога, должность, квалификационная категория (если есть).

6.2. Требования к видеоролику:

- формат видеоролик занятия или события MP 4, максимальное разрешение 1280*720 HD 16:9;

- продолжительность видеоролика в зависимости от типа занятия:

Индивидуальное от 10-15 минут;

Подгрупповое/групповое от 25- 30 минут

Логопедическое событие от 25-30 минут

- видеоролик должен включать информационную заставку с Ф.И.О. участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием муниципального образования;

- видеоролик участников Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации.

6.3. Разрешение на видеосъемку на бланке от родителей (законных представителей) с подписью. В соответствии с законом о защите персональных данных граждан РФ.

6.4. При разработке и написании авторских занятий участники Конкурса должны соблюдать закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации. За несоблюдение закона РФ ответственность несёт автор работы.

6.5. Сценарий должен быть авторским. (Все материалы проходят проверку в системе «Антиплагиат»).

6.6. Видеоролик размещается на ресурсе www.youtube.com или облачное хранилище (со звуком).

6.7. Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются.

7. Критерии оценки конкурсных материалов:

7.1. Соответствие формальным требованиям (0-1 балла);

7.2. Содержание видеоролика (видеозапись урока/занятия носит целостный характер, отражает решение одной или нескольких задач урока/занятия) – 1-2 балла;

7.3. Содержание видеоролика (соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения) – 1-2 балла;

7.4. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (применение коррекционно-развивающих методик, приемов) – 1-2 балла;

7.5. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся) – 1-2 балла;

7.6. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся) – 0-2 балла;

7.7. Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся) – 0-2 балла;

7.8. Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (четкое формулирование инструкций педагогом) – 0-1 балла;

7.9. Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия) – 0-2 балла;

7.10. Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (создание ситуации успешности для всех обучающихся) – 0-2 балла.

8. Подведение итогов Конкурса:

8.1. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры в каждой номинации (1 место-победитель, 2, 3 место-призёры). Победитель и призеры награждаются грамотами Конкурса в рамках работы муниципальной ассоциации учителей-логопедов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Логопед-профессионал – 2024».

8.2. Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают сертификаты участников Конкурса «Логопед-профессионал – 2024».

ЗАЯВКА**Участника муниципального конкурса «Логопед-профессионал – 2024»**

Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Сведения о работе	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Сведения о конкурсных материалах	
Тема занятия или мероприятия.	
Номинация (в соответствии с положением)	
Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта учреждения	
Электронная почта участника	

Заявление

о согласии на видеосъемку сына (дочери) и дальнейшее использование видеоматериалов, на размещение видеоматериалов о ребенке на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

Я, _____
проживающ _____ по адресу: _____

_____ ,
(адрес места жительства)

паспортсерия _____ номер _____, выдан _____ г.

_____ ,
(кем выдан)

в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Частью 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451), «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582, своей волей выражаю (наименование организации) _____

зарегистрированной по адресу: _____,

свое согласие на видеосъемку сына (дочери) и дальнейшее использование видеоматериалов, на размещение видеоматериалов о ребенке на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», размещение информации о ребенке(ФИОребенка) _____

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(собственноручнаяподпись)

(датаподписи)

Оценочный лист муниципального конкурса
«Логопед-профессионал – 2024»

Фамилия, имя, отчество участника видео-конкурса «Логопед – профессионал – 2024»

Фамилия, имя, отчество члена жюри видео-конкурса «Логопед-профессионал – 2024»

№	Критерии	Баллы	Итого
1	Соответствие формальным требованиям	0-1 балла (0- ролик не соответствует формальным требованиям, 1 – ролик соответствует формальным требованиям)	
2	Содержание видеоролика (видеозапись урока/занятия носит целостный характер, отражает решение одной или нескольких задач урока/занятия)	1-2 балла (1 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам, 2 - содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам)	
3	Содержание видеоролика (соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	1-2 балла (1 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям, 2 - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям)	
4	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (применение коррекционно-развивающих методик, приемов)	1-2 балла (1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют образовательным потребностям обучающихся, 2 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют образовательным потребностям обучающихся)	
5	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся)	1-2 балла (1 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся, 2 - материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и здоровья обучающихся)	
6	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (использование технических средств обучения,	0-2 балла (0 – технические средства не используются, 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим	

	соответствующих психофизическим возможностям обучающихся)	возможностям обучающихся технические средства, 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства)	
7	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся)	0-2 балла (0 – дидактические средства не используются, 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, 2 - при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства)	
8	Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (четкое формулирование инструкций педагогом)	0-1 Балла (0 – инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися, 1 - инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися)	
9	Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия)	0-2 Балла (0– обучающиеся с ОВЗ исключены из урока/занятия, 1– обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе урока/занятия, 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе урока/занятия)	
10	Организация взаимодействия на уроке, занятии всех обучающихся (создание ситуации успешности для всех обучающихся)	0-2 балла (0-ситуация успешности для всех обучающихся с ОВЗ не создается, 1-ситуация успешности создается для отдельных обучающихся с ОВЗ, 2-ситуация успешности создается для всех обучающихся с ОВЗ).	

Дата оценивания конкурсного материала _____

Подпись члена жюри _____ / _____ /

Приложение 4

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____
конкурса «Логопед-профессионал – 2024»

№	ФИО участника	Кол-во баллов по каждому критерию										Сумма баллов	Количество оценочных листов	Средний балл	Место по итогам конкурса		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1																	
2																	
3																	
3																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

Дата оценивания конкурсного материала _____ /
 Председатель жюри Конкурса _____ /
 Секретарь жюри Конкурса _____ /