

ПРОГРАММА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (КАРТА  
РАЗВИТИЯ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ: ПРИНЦИПЫ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ, ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ)

Время	Мероприятие	Ответственный
10.30-11.00	Регистрация участников семинара	
11.00-11.10	Приветствие участников семинара	- Березовская Наталья Сергеевна, методист МКУ ИРМО РМЦ
Круглый стол		
11.10-12.30	<p>- «Нормативно-правовые основания проектирования индивидуального образовательного маршрута (карты развития)»</p> <p>- «Индивидуальный образовательный маршрут в детском саду и школе. Что общего?»</p> <p>- «Роль ПМПК в определении ИОМ. Индивидуальный учебный план как инструмент персонификации образовательного маршрута»</p> <p>- «Проблемы разработки и реализации ИОМ (карты развития) в образовательной организации»</p> <p>- Подведение итогов круглого стола</p>	<p>- Стребкова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;</p> <p>- Капустина Елена Владиславовна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Детский сад Березовый», Бокарева Ирина Валерьевна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»</p> <p>- Рудых Елена Александровна, учитель, методист МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»</p> <p>- Шевская Яна Васильевна, учитель-дефектолог МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» – модератор круглого стола</p> <p>- Участники мероприятия</p>
Опыт работы по разработке и реализации ИОМ (карт развития):		
12.30-13.30	<p>- «Карта развития обучающегося с ОВЗ (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))»</p> <p>-«Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося-инофона»</p> <p>- «Роль учителя-логопеда в разработке и реализации карты развития на обучающегося»</p> <p>- «Индивидуальная траектория развития как основание сопровождения детей с РАС в условиях ресурсного класса»</p>	<p>- Ольга Анатольевна Рыбакова, учитель МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО</p> <p>- Янова Елена Александровна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»</p> <p>- Маркова Алена Юрьевна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Никольская СОШ»</p> <p>- Михеева Елена Сергеевна, учитель-дефектолог МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»</p>

	<p>- «Дефектологическая диагностика как этап проектирования ИОМа»</p> <p>- «Алгоритм разработки карты развития воспитанника в ДОУ»</p> <p>- «Разработка и реализация ИОМ в ДОУ»</p> <p>- «Особенности разработки ИОМ для воспитанников с ОВЗ»</p>	<p>- Савченко Ольга Витальевна, учитель-дефектолог МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»</p> <p>- Григоренко Татьяна Николаевна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад № 4»</p> <p>- Исаковская Вера Владимировна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Ширяевский детский сад комбинированного вида»</p> <p>- Герасимова Анна Алексеевна, учитель-дефектолог, Тихонова Ксения Олеговна, учитель-логопед</p>
13.30-14.00	Кофе-брейк	
14.00-14.30	<p>Педагогический интенсив по созданию алгоритма взаимодействия специалистов службы сопровождения и педагогов образовательной организации в рамках реализации АООП ООО вариант 7. Кейс «ИОМ обучающегося с задержкой психического развития»</p>	<p>модераторы – Фрига Ольга Николаевна, учитель-логопед, Беднарж Алёна Петровна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»</p>
14.00-14.30	<p>Педагогический интенсив по созданию алгоритма взаимодействия специалистов службы сопровождения и педагогов ДОО в рамках реализации АОП ДО для обучающихся с ЗПР</p> <p>Педагогический интенсив по созданию алгоритма взаимодействия специалистов службы сопровождения и педагогов ДОО в рамках реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР</p>	<p>модератор – Качур Ирина Николаевна, учитель-дефектолог МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»</p> <p>модератор – Ташлыкova Елена Владимировна, учитель-логопед МДОУ ИРМО «Уриковский детский сад комбинированного вида»</p>
14.30-15.00	Подведение итогов	