

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Муниципальное казенное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Ресурсно-методический центр»

П Р И К А З

от «20» 02 2025 г.

№ 41

О проведении муниципального конкурса

С целью профессионального и личностного роста педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, поддержки инновационных разработок и современных информационных технологий в организации образовательного процесса, руководствуясь уставом муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр», утвержденным постановлением администрации Иркутского районного муниципального образования от 28.01.2011 №447

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Лучший урок педагога, реализующего адаптированные образовательные программы – 2025» (далее – Конкурс) с 24.02.2025 по 25.03.2025.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).
4. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса – Березовскую Н.С., методиста МКУ ИРМО «РМЦ».
5. Березовской Н.С., методисту МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проведении Конкурса в срок до 24.02.2025;
 - 2) провести Конкурс с 24.02.2025 по 25.03.2025;
 - 3) по завершении Конкурса подготовить приказ «Об итогах проведения муниципального конкурса» до 01.04.2025;
 - 4) разместить на сайте муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методического центра» информацию об итогах конкурса до 01.04.2025.
6. Контроль исполнения приказа возложить на Полонину Е. Ю., начальника информационно-методического отдела МКУ ИРМО «РМЦ».

Директор



М. Г. Филатова

Жюри муниципального профессионального конкурса «Лучший урок педагога, реализующего адаптированные образовательные программы – 2025»

1. Шевская Яна Васильевна, учитель МОУ ИРМО «Хомутовской СОШ № 1» - председатель Конкурса;
2. Митрошина Инна Дмитриевна, учитель МОУ ИРМО «Оёкской СОШ »;
3. Михеева Елена Сергеевна, учитель-дефектолог МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»;
4. Аксаментова Анна Владимировна, учитель-логопед МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»;
5. Фрига Ольга Николаевна, методист МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»;
6. Петрушина Екатерина Сергеевна, педагог-психолог МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида».

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ УРОК ПЕДАГОГА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ – 2025»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального профессионального конкурса «Лучший урок педагога, реализующего адаптированные образовательные программы – 2025» (далее – Конкурс).

1.1. Организация и проведение Конкурса проводится в рамках работы муниципальной ассоциации учителей-дефектологов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

2. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы, на поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Цели Конкурса:

- 1) стимулирование роста профессионального мастерства педагогов;
- 2) выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- 3) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- 4) повышение творческой активности специалистов в области коррекционной педагогики, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации.

4. В Конкурсе могут принять участие учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), учителя, реализующие адаптированные образовательные программы образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия руководителями организаций, в которой педагоги осуществляют свою трудовую деятельность.

5. Извещение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте МКУ ИРМО «РМЦ» rmcirkraion.ru (далее - официальный сайт) до 24.02.2025.

2. Организация деятельности организационного комитета Конкурса,
жюри Конкурса

6. Организацию и проведение Конкурса, осуществляет ассоциация

учителей-дефектологов Иркутского районного муниципального образования (далее – оргкомитет).

7. К полномочиям оргкомитета Конкурса относятся:

- 1) разработка Положения Конкурса;
- 2) формирование списков участников Конкурса;
- 3) подготовка бланков документов для конкурсных мероприятий;
- 4) информационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий;
- 5) организационно-методическое обеспечение деятельности жюри Конкурса;
- 6) работа в составе жюри.

8. Конкурс проводится в дистанционном/on-line формате в номинациях:

- «Лучшее занятие учителя-дефектолога общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования – 2025»;
- «Лучшее занятие учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации Иркутского районного муниципального образования – 2025»;
- «Лучший урок педагога, реализующего адаптированные образовательные программы Иркутского районного муниципального образования – 2025»;

9. Состав жюри Конкурса формируются из учителей-дефектологов, педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования, не принимающих участие в Конкурсе.

10. Жюри Конкурса осуществляет деятельность в соответствии с настоящим Положением.

3. Порядок проведения Конкурса

11. В номинации «Лучшее занятие учителя-дефектолога общеобразовательной организации Иркутского районного муниципального образования – 2025» и «Лучшее занятие учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации Иркутского районного муниципального образования – 2025» могут принять участие учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), имеющие дефектологическое образование или профессиональную переподготовку в области дефектологии, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, путем представления следующих документов (далее - документы) в электронном виде на электронную почту askromo@mail.ru:

- 1) представление заявителя (руководителя образовательной организации) о рекомендации педагогического работника для участия в Конкурсе (Приложение 1);
- 2) заявление на участие в Конкурсе по форме (Приложение 2);
- 3) копия документа об образовании и/или о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;

4) размер представленных документов в совокупности не должен превышать 150 Мб.

12. В номинации «Лучший урок педагога, реализующего адаптированные образовательные программы Иркутского районного муниципального образования – 2025» могут принять участие педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы, имеющие курсы повышения квалификации в количестве 72 академических часов за последние два года по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутского районного муниципального образования, путем представления следующих документов (далее - документы) в электронном виде на электронную почту askromo@mail.ru:

1) представление заявителя (руководителя образовательной организации) о рекомендации педагогического работника для участия в Конкурсе (Приложение 1);

2) заявление на участие в Конкурсе по форме (Приложение 2);

3) копия документа об образовании и/или о квалификации, заверенная руководителем образовательной организации;

4) размер представленных документов в совокупности не должен превышать 150 Мб.

13. Прием документов осуществляется в период с 24.02.2025 по 17.03.2025 включительно. Итоги конкурса будут подведены до 25.03.2025.

14. Конкурс включает в себя оценку видеоролика группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника Конкурса (формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 3).

15. Требования к видеоролику:

– формат видео MP4;

– минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

– продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;

– видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации;

– использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

– содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

– фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

– фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

– на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

16. Основаниями для отказа в допуске к участию в Конкурсе являются:

1) несоответствие кандидата к участию в Конкурсе условиям,

установленным в пункте 11-12 настоящего Положения;

2) представление неполного перечня документов;

3) представление документов позднее срока.

17. На основании протоколов жюри Конкурса в каждой номинации определяется победитель и призеры.

18. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

19. Участники Конкурса награждаются сертификатами муниципального казенного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ресурсно-методический центр».

20. В случае если в рамках одной номинации количество участников будет менее трех человек, выстраивается общий рейтинг без учета номинаций.

Представление Заявителя

Координатору муниципального профессионального конкурса
«Лучший урок педагога, реализующего адаптированные образовательные
программы – 2025»

(полное наименование организации)

выдвигает _____,

(Фамилия, Имя, Отчество претендента на участие в конкурсе)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Лучший урок педагога, реализующего адаптированные образовательные
программы – 2025» в номинации

Руководитель _____ / _____

(образовательной организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ год

Приложение 2

(Ф.И.О. участника конкурса с указанием должности
и наименования образовательной организации
Иркутского районного муниципального образования)

Заявление

Прошу принять документы для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший урок педагога, реализующего адаптированные образовательные программы – 2025».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

«__» _____ 20__ год

(подпись)

расшифровка подписи (ФИО)

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
«ВИДЕОРОЛИК ГРУППОВОГО/ПОДГРУППОВОГО
ЗАНЯТИЯ/ФРАГМЕНТА УРОКА»**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Максимальный балл
1	Соответствие предъявленным формальным требованиям (требования к видеоролику Положения), выдержан регламент	0 – Ролик не в полной мере соответствует формальным требованиям; 1 – Ролик соответствует формальным требованиям.	1
2	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	0 - Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам или не прослеживаются цели и задачи; 1 – Содержание видеоролика не в полной мере соответствует заявленным целям и задачам; 2 – Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.	2
3	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 - Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – Отраженные в видеоролике подходы не в полной мере соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 – Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	2
4	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не в полной мере соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.	2
5	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – Материал не в полной мере	2

		дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2 – Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	
6	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – Технические средства не используются; 1 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.	2
7	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – Дидактические средства не используются; 1 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 2 – При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.	2
8	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – Инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися; 1 – Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.	1
9	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – Обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 – Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.	2
10	Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – Ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – Ситуация успешности создается для всех обучающихся.	2
		Итого	18